

Je veux enseigner en Hôtellerie-Restauration sciences et technologies culinaires

Master MEEF mention 2nd degré

Parcours **Hôtellerie-Restauration : Sciences et technologies culinaires (CAPET)**

■ Objectifs de la formation

Le parcours proposé a une double visée, préparer aux concours de la fonction publique, et assurer une formation professionnelle. Il s'agit de permettre aux étudiants de développer une base de connaissances pluridisciplinaires et d'acquérir les éléments fondamentaux théoriques, empiriques et pratiques, relatifs aux disciplines enseignées à l'école et au système éducatif.

La formation est conçue dans une logique intégrée faisant dialoguer les aspects disciplinaires, didactiques, professionnels en lien avec la dimension recherche. Les objectifs professionnels du master visent l'acquisition par les étudiants des compétences professionnelles du référentiel commun aux professeurs et personnels d'éducation et du référentiel propre aux enseignants. Des enseignements théoriques et pratiques articulés avec des stages d'observation, de pratique accompagnée et éventuellement en responsabilité (M2 admis) assurent une formation en alternance. (rémunérée).

■ Conditions d'admission

En M1 :

- Les titulaires d'un BTS en hôtellerie-restauration avec une expérience significative d'au moins 5 années ou équivalence,
- Les étudiants ayant suivi un enseignement supérieur et validé une licence (de préférence en HR),
- Des professionnels de la cuisine, du service ou de l'hébergement, cadres depuis au moins 5 années,
- Après validation de leurs études, expériences professionnelles ou acquis personnels, des personnes engagées ou non dans la vie professionnelle.

En M2 : les titulaires du M1 MEEF, d'une maîtrise ou d'un M1 pro du domaine Hôtellerie-Restauration

Remarque : Les candidats qui ne sont pas titulaires de l'un des diplômes justifiant l'admission, mais qui peuvent faire valoir une expérience professionnelle sont admis à candidater sous réserve de la validation des acquis professionnels par un jury ad hoc conformément aux dispositions du décret du 23 août 1985.

■ Contrôle des connaissances

L'évaluation de l'étudiant s'appuiera sur le référentiel de compétences professionnelles défini dans les nouveaux textes (Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation arrêté du 1er juillet 2013 (J.O. du 18 juillet 2013)).

■ Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, **du 1er avril au 20 août 2020**, sur le site de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées : <http://inspe.univ-toulouse.fr>

IMPORTANT : l'inscription aux concours de recrutement s'effectue directement sur le site du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Pour en savoir plus et vous inscrire à la prochaine session des concours, consultez régulièrement le site : www.education.gouv.fr

Responsables du parcours

Adrien MELENDEZ (M1)
 adrien.melendez@univ-tlse2.fr
 Dominique ALVAREZ (M2)
 dominique.alvarez@univ-tlse2.fr

. Secrétariat :

+33 (0)5 62 25 21 80
 adeline.laborde-hondet@univ-tlse2.fr

. Scolarité :

+33 (0)5 62 25 20 09
 inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

■ Organisation de la formation

Lieux de Formation

• INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées

Site Toulouse Rangueil
 118, route de Narbonne
 31078 Toulouse Cedex

■ Organisation pédagogique de la formation

Master 1

Semestre 7 : 285 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Fonctionnement, enjeux et valeurs du système éducatif	24	2
Méthodologie recherche-informatique	21	3
Anglais 1	24	3
C2i2e - Compétences A	12	2
Sciences de gestion	58	7
Culture disciplinaire 1 - Tronc commun STC-OPC	62	5
Culture disciplinaire 1 - CAPET STC	34	3
Didactique disciplinaire - Tronc commun STC-OPC	36	3
Didactique disciplinaire - CAPET STC	14	2

Semestre 8 : 242 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Processus d'apprentissage et diversité des élèves	24	3
Méthodologie recherche	18	3
Culture disciplinaire 2 - Tronc commun STC-OPC	62	6
Culture disciplinaire 2 - CAPET-STC	30	4
Opérationnalisation des stages SOPA et PFE (STC-OPC)	16	3
Didactique disciplinaire en HR - Tronc commun STC-OPC	40	4
Didactique disciplinaire en HR - CAPET STC	16	2
Analyse des pratiques - CAPET STC	24	3
C2i2e - Compétences B (STC-OPC)	12	2

Master 2

Cursus en alternance (professeurs stagiaires)

Semestre 9 : 154 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Organisation et conduite d'une classe	24	3
Méthodologie recherche (2)	21	4
Anglais 2	24	3
Didactique et Culture disciplinaire - PLP-STC	40	7
Suivi de la pratique professionnelle PLP-STC (1)	1	6
Analyse des pratiques - Spécifique PLP-STC (1)	32	6
C2i2e - Compétences B (STC-OPC) (2)	12	1

Semestre 10 : 106 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Coopération entre acteurs et continuité inter-degrés	24	4
Mémoire et soutenance *	1	10
Didactique disciplinaire et méthodologie - PLP-STC	40	5
Suivi de la pratique professionnelle PLP-STC (2) *	1	6
Analyse des pratiques - Spécifique PLP-STC (2)	40	5

Cursus pour les étudiant.e.s non lauréat.e.s des concours 2021

Dans le cadre de la loi n°2019-791 du 26 juillet 2019 « Pour une École de la confiance », une réforme de la formation des enseignants est en cours. Elle prévoit un concours en fin de M2. Première session en 2022.

Formation à distance

Semestre 9 : 125 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Culture disciplinaire 1	84	10
Initiation à la recherche 1	16	5
Didactique discipline - Professionnalisation -Stage 1	25	15

Semestre 10 : 135 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Culture disciplinaire 2	81	10
Initiation à la recherche 2 *	29	15
Didactique discipline - Professionnalisation -Stage 2	25	5

* UE non compensable