

Je veux devenir...

Professeur.e de Lettres – Histoire & Géographie ou
Professeur.e de Lettres – Langues Vivantes
en Lycée Professionnel

P23

MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

Mention **Second degré**

Parcours **Lettres – Histoire & Géographie** **Lettres – Langues Vivantes**



Objectifs de la formation

- ▶ Se préparer au métier d'enseignant bivalent en lycée professionnel, de Lettres – Histoire & Géographie ou Lettres – Langues Vivantes, par l'approfondissement des connaissances disciplinaires, la réflexion didactique, les stages en lycée professionnel, l'analyse critique des pratiques professionnelles, la connaissance du système éducatif et ses enjeux transversaux.
- ▶ Se préparer aux épreuves écrites et orales du CAPLP de Lettres – Histoire & Géographie ou du CAPLP Lettres – Langues Vivantes.

Organisation de la formation

- ▶ Formation disciplinaire : pour acquérir les connaissances et les savoirs à enseigner
- ▶ Formation professionnelle et didactique (dont numérique) : pour acquérir les compétences pour enseigner (élaborer des séquences d'enseignement, les mettre en œuvre, prendre en compte les processus d'apprentissage et la diversité des élèves)
- ▶ Formation à et par la recherche : pour se familiariser aux méthodes de recherche spécifiques aux différents champs (arts et littératures, linguistique, histoire, géographie, civilisations)
- ▶ Préparation au concours du CAPLP : pour acquérir les méthodes pour réussir, par des apports méthodologiques et des écrits blancs et oraux d'entraînement.

Conditions d'admission

Master 1 - La formation s'adresse aux étudiants titulaires d'une licence en lien avec les champs disciplinaires du parcours et souhaitant devenir professeur bivalent, en lycée professionnel.

Des étudiants d'autres parcours universitaires ou en reconversion professionnelle (avec ou sans expérience dans l'enseignement) peuvent être admis après examen de leur dossier par la commission d'admission.

Des enseignants en exercice, vacataires ou titulaires, peuvent intégrer le parcours. Ils pourront faire une demande de validation d'acquis d'études supérieurs ou professionnels. Ces demandes seront examinées par la commission d'admission.

Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne sur la plateforme **Mon Master**

<https://www.monmaster.gouv.fr/>

du 26 février au 24 mars 2024

Contrôle des connaissances

Des modalités de contrôle de connaissances sous différents formats sont votées chaque année et portées à la connaissance des étudiant.e.s.



©UT2J

Lieux de formation

Formation en présentiel

. Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées
Site Toulouse Croix-de-Pierre
181 avenue de Muret
31027 Toulouse cedex 3

Débouchés - Poursuite d'études

Enseignant à l'étranger, formation initiale et/ou continue, Chef d'établissement, Inspecteur de l'Éducation Nationale (IEN-ETG), autres concours de la fonction publique

Responsables du parcours

Rémi WEISSBERG (M1)
Elise DARDILL (M2)

Secrétariat

+33 (0)5 62 25 20 81
inspe.secretariatm2-croixdepierre@univ-tlse2.fr

Scolarité

+33 (0)5 62 25 20 09
inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

Organisation pédagogique de la formation

Master 1

Semestre 7 : 196 h - 30 ects

| Intitulé | Heures | ECTS |
|--|--------|------|
| Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 1 | 40 | 3 |
| Savoirs pour construire une pratique réflexive 1 | 24 | 4 |
| L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 1 | 24 | 3 |
| Savoirs pour enseigner LP 1 | 108 | 20 |

Semestre 8 : 208 h - 30 ects

| Intitulé | Heures | ECTS |
|--|--------|------|
| Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 2 | 40 | 5 |
| Savoirs pour construire une pratique réflexive 2 | 24 | 6 |
| L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 2 | 24 | 3 |
| Maîtriser une LVE ou option 1 | 24 | 2 |
| Savoirs pour enseigner en LP 2 | 96 | 14 |

Master 2

Semestre 9 : 208 h - 30 ects

| Intitulé | Heures | ECTS |
|--|--------|------|
| Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 3 | 72 | 9 |
| Savoirs pour construire une pratique réflexive 3 | 36 | 7 |
| L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 3 | 16 | 2 |
| Maîtriser une LVE ou option 2 | 24 | 2 |
| Savoirs pour enseigner en LP 3 | 60 | 10 |

Semestre 10 : 188 h - 30 ects

| Intitulé | Heures | ECTS |
|--|--------|------|
| Stratégies d'enseignement et d'apprentissage 4 | 76 | 11 |
| Savoirs pour construire une pratique réflexive 4 * | 36 | 11 |
| L'innovation pédagogique et l'engagement professionnel 4 | 16 | 2 |
| Savoirs pour enseigner en LP 4 | 60 | 6 |

* UE ou matière non compensable

Stages

En M1, deux stages de trois semaines chacun, en observation et pratique accompagnée par un.e enseignant.e titulaire.

En M2, un stage filé sur l'année (deux jours par semaines), en pratique accompagnée ou en responsabilité en classe.

Mémoire de recherche

Le parcours donne lieu à la rédaction d'un mémoire et à une soutenance orale.

Sa conception et sa rédaction participent à la construction du projet professionnel. Il s'agira pour les étudiants de se familiariser avec les méthodes de recherche spécifiques aux différents champs, appropriation des méthodes de recherche bibliographique et/ou d'enquête de terrain, maîtrise des outils documentaires adéquats (bibliographies, moteurs de recherche, bases de données, élaboration de questionnaires, archives, etc.), exploitation scientifique des sources, en respectant les normes de rédaction et de référencement en vigueur dans les champs de la recherche.

MAJ2023