

Je veux enseigner l'occitan

Master MEEF mention 2nd degré

Parcours Langues régionales : Occitan - langue d'Oc

■ Objectifs de la formation

- Préparation à la réussite aux épreuves écrites et orales du CAPES d'occitan et à sa bivalence (option Lettres modernes, Histoire, Géographie, Anglais ou Espagnol).
- Préparation au métier d'enseignant par l'approfondissement des connaissances disciplinaires, la réflexion didactique, les stages sur le terrain, l'analyse critique des pratiques professionnelles, la connaissance du système éducatif.

■ Conditions d'admission

- Etre titulaire d'une licence.
- Avoir un niveau en langue et culture occitanes permettant le suivi de la formation.
- Avoir une motivation importante dans le projet de transmission de compétences et connaissances de langue et culture occitanes à un public scolaire de collège et lycée. Ces compétences et connaissances sont ouvertes sur d'autres langues (le français et les langues romanes, les langues des familles, les langues apprises à l'école), sur l'histoire et la géographie, sur les arts et les pratiques culturelles.

■ Contrôle des connaissances

En fonction des UE, par contrôle continu ou évaluation finale.

L'évaluation de l'étudiant s'appuiera sur le référentiel de compétences professionnelles défini dans les nouveaux textes (Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation arrêté du 1er juillet 2013 (J.O. du 18 juillet 2013)).

■ Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, **du 1er avril au 20 août 2020**, sur le site de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées : <http://inspe.univ-toulouse.fr>

■ Organisation de la formation

Lieux de Formation

• INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées

Site Toulouse Croix-de-Pierre
181, avenue de Muret
31027 Toulouse Cedex 3

• Université Toulouse Jean Jaurès

UFR Langues, Littératures et Civilisations étrangères
Département
5, allées Antonio Machado
31058 Toulouse Cedex 9

Joindre le responsable de formation pour toute question concernant la bivalence (anglais, espagnol, lettres, histoire ou géographie) ou l'équivalence d'UE.

Responsables du parcours

Alexa CRAIS (M2)
alexa.crais@univ-tlse2.fr

Jean-François COUROUAU (M1)
jf.courouau@univ-tlse2.fr

• Secrétariats :

+33 (0)5 62 25 20 81

anne-valerie.bernadas@univ-tlse2.fr

+33 (0)5 61 50 37 93 / 48 14

M1 : sandra.cassagnaud@univ-tlse2.fr

M2 : dyana.frot@univ-tlse2.fr

• Scolarité :

+33 (0)5 62 25 20 09

inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

■ Organisation pédagogique de la formation

Master 1

Semestre 7 : 276 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Fonctionnement, enjeux et valeurs du système éducatif	24	2
Initiation à la recherche 1	24	3
Langue 1 (Anglais ou Espagnol) ou Options	24	3
C2i2e - Compétences A	12	2
Enseigner l'occitan en classe de lycée	24	2
Langue et linguistique occitane	48	6
Littérature française	72	6
Didactique de l'occitan langue d'oc	24	3
Didactique du français : littérature	24	3

Semestre 8 : 228 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Processus d'apprentissage et diversité des élèves	24	3
Initiation à la recherche 2	24	3
Enseigner le Français en classe de lycée et Stage SOPA	12	2
Perft disciplinaire et perspectives didactiques : français	48	6
Perfectionnement disciplinaire en occitan	48	6
La séquence d'enseignement en classe de "Français"	24	3
Elaboration et analyse d'une situation d'ens en occitan	48	7

Master 2

Cursus en alternance (professeurs stagiaires)

Semestre 9 : 144 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Organisation et conduite d'une classe	24	3
Mise en voix et poésie (1) ou Options	12	2
Enseigner la discipline : Langues et culture occitane	12	2
Enseigner la discipline "Français" & Culture numérique	72	8
Mémoire : recueil, analyses, corpus, problématisation	12	5
Analyses de pratiques et suivi de la formation en alternance	12	10

Semestre 10 : 144 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Coopération entre acteurs et continuité inter-degrés	24	4
L'accompagnement au mémoire et la soutenance *	12	5
Langues 2 (Anglais ou Espagnol) ou Options	24	3
Stage en alternance: visites de classe, analyses de pratiques *	12	10
Pratique du texte théâtral (2) ou Options	12	2
Enseigner la discipline langue et culture occitane au lycée	12	2
Enseigner la discipline "Français" au Clg et Lgt	36	2
Tice et enseignement du Français	12	2

* UE non compensable

Débouchés - Poursuite d'études

- Professeur certifié en collège, lycée, et sections régionales des établissements, académies du Sud de la France.
- Thèse en langue et linguistique, littérature, sociolinguistique, linguistique des langues romanes et comparées, histoire.

Cursus pour les étudiant.e.s non lauréat.e.s des concours 2021

Dans le cadre de la loi n°2019-791 du 26 juillet 2019 « Pour une École de la confiance », une réforme de la formation des enseignants est en cours. Elle prévoit un concours en fin de M2. Première session en 2022.