

# Je veux enseigner l'Anglais

## Master MEEF mention 2<sup>nd</sup> degré

### Parcours Langues vivantes étrangères : Anglais

#### ■ Objectifs de la formation

Le parcours proposé a une double visée, préparer aux concours de la fonction publique, et assurer une formation professionnelle. Il s'agit de permettre aux étudiants de développer une base de connaissances pluridisciplinaires et d'acquérir les éléments fondamentaux théoriques, empiriques et pratiques, relatifs aux disciplines enseignées à l'école et au système éducatif. La formation est conçue dans une logique intégrée faisant dialoguer les aspects disciplinaires, didactiques, professionnels en lien avec la dimension recherche. Les objectifs professionnels du master visent l'acquisition par les étudiants des compétences professionnelles du référentiel commun aux professeurs et personnels d'éducation et du référentiel propre aux enseignants. Des enseignements théoriques et pratiques articulés avec des stages d'observation, de pratique accompagnée et éventuellement en responsabilité (M2 admis) assurent une formation en alternance.

Les compétences visées sont celles du référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.

#### ■ Compétences visées

- compétences linguistiques : excellente maîtrise de l'anglais, maîtrise du français, permettant une spécialisation tant théorique que pratique en traduction et interprétation.
- compétences de communication : capacité à communiquer en anglais comme en français devant des publics de spécialistes ou de non spécialistes de la langue, devant un public d'élèves comme un public adulte (collègues, parents) et ce de façon claire, non ambiguë et adaptée au public concerné. Capacité à travailler en équipe.
- compétences en recherche : familiarisation avec les méthodes de recherche spécifiques aux différents champs (arts et littératures, linguistique, civilisations), appropriation des méthodes de recherche bibliographique et/ou d'enquête de terrain, maîtrise des outils documentaires adéquats (bibliographies, moteurs de recherche, bases de données, élaboration de questionnaires, archives, etc.), exploitation scientifique des sources, en respectant les normes de rédaction et de référencement en vigueur dans les champs de recherche.
- compétences en enseignement : enseigner la langue anglaise, mettre en œuvre ses connaissances didactiques et pédagogiques (théoriques et pratiques) dans le cadre de l'enseignement de l'anglais ; établir la progression pédagogique et élaborer les séquences d'enseignement pour développer les compétences communicatives langagières et la compétence culturelle en anglais ; savoir faire construire et produire du sens à l'oral et à l'écrit ; prendre en compte les processus d'apprentissage et la diversité des élèves ; conduire le groupe classe ; évaluer l'acquisition des savoirs et des compétences ; collaborer à la mise en œuvre du projet pédagogique et éducatif de l'établissement ; assurer un suivi individualisé des élèves ; établir un dialogue avec les familles ; construire des partenariats liés à l'activité pédagogique ; actualiser ses connaissances et renouveler ses pratiques.
- compétences technologiques : maîtrise des TICE (en recherche documentaire et pour l'application à l'enseignement de l'anglais), d'outils informatiques standards et de logiciels spécifiques dans la perspective de la recherche et l'élaboration de projets, constitution et élaboration de bases de données et de corpus.

#### ■ Conditions d'admission

L'accès à la première année est de droit pour les titulaires d'une licence d'une mention compatible.

#### ■ Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, **du 1er avril au 1er juin 2020**, sur le site de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées :

<http://inspe.univ-toulouse.fr>

**IMPORTANT** : l'inscription aux concours de recrutement s'effectue directement sur le site du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Pour en savoir plus et vous inscrire à la prochaine session des concours, consultez régulièrement le site : [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

**Responsables du parcours**

Coordination : Rebecca DAHM  
 rebecca.dahm@univ-tlse2.fr  
 Sylvie MAUREL - sylvie.maurel@univ-tlse2.fr  
 Pascale JUAN (M1) - pascale.juan@univ-tlse2.fr  
 Maryse ROQUABERT (M2A)  
 maryse.roquabert@univ-tlse2.fr  
 Rodolphe MARTIN (M2B)  
 rodolphe.martin@univ-tlse2.fr

**. Secrétariats :**

+33 (0)5 62 25 20 80  
 anne-valerie.bernadas@univ-tlse2.fr  
 +33 (0)5 61 50 47 04  
 chantal.sauzin@univ-tlse2.fr

**. Scolarité :**

+33 (0)5 62 25 20 09  
 inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

# ■ Organisation de la formation

## Lieux de Formation

### • INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées

Site Toulouse Croix-de-Pierre  
 181, avenue de Muret  
 31027 Toulouse Cedex 3

### • Université Toulouse Jean Jaurès

UFR Langues, Littératures et Civilisations étrangères  
 Département Études du Monde Anglophone  
 5, allées Antonio Machado  
 31058 Toulouse Cedex 9

# ■ Organisation pédagogique de la formation

## Master 1

### Semestre 7 : 240 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Fonctionnement, enjeux et valeurs du système éducatif	24	2
Travaux d'Études et de Recherche sur le monde anglophone	24	3
Notions et Théma Culturelles (lycées-collèges) en anglais	72	9
C2i2e - Compétences A	12	2
Traduction et Réflexion Linguistique	48	7
Compréhension et synthèse de l'oral	12	2
Enseignement/Apprentissage de l'anglais	24	3
Activités de communication langagière et compétences orales	24	2

### Semestre 8 : 294 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Processus d'apprentissage et diversité des élèves	24	3
Travaux d'Études et de Recherche sur le monde anglophone	24	3
Notions et Théma Culturelles (lycées-collèges) en anglais	72	5
Mise en situation professionnelle et Stage	30	3
Traduction et Réflexion Linguistique	48	4
Compréhension et synthèse de l'oral	24	3
Activités de communication langagière et compétences écrites	24	3
Elaboration de séquences, analyse prods d'élèves, prépa oral	48	6

## Master 2

### Cursus en alternance (professeurs stagiaires)

#### Semestre 9 : 126 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Organisation et conduite d'une classe	24	3
Recherche et mise en situation professionnelle (1)	12	4
Accompagnement au stage en alternance (1)	12	10
Cultures du Monde Anglophone(1)	18	4
Ens. "l'anglais" au Clg - Lgt: Numérique - Accomp. Stage(1a)	60	9

#### Semestre 10 : 124 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Coopération entre acteurs et continuité inter-degrés	24	4
Accompagnement du mémoire professionnel : Soutenance*	4	10
Accompagnement au stage en alternance (2)*	12	10
Cultures du Monde Anglophone (2)	18	2
Ens. "l'anglais" au Clg & Lgt: Numérique & Accomp. Stage(2a)	66	4

\* UE non compensable

## Débouchés - Poursuite d'études

Enseignant-e dans les collèges et lycées généraux et technologiques / Enseignant-e spécialisé-e (2CASH) / Enseignant-e à l'étranger / Chef d'établissement / Inspecteur-trice de l'éducation nationale (IEN) / Autres concours de la fonction publique

### Cursus pour les étudiant.e.s non lauréat.e.s des concours 2021

Dans le cadre de la loi n°2019-791 du 26 juillet 2019 « Pour une École de la confiance », une réforme de la formation des enseignants est en cours. Elle prévoit un concours en fin de M2. Première session en 2022.