



2020/21

# Je veux enseigner l'Espagnol

# Master MEEF mention 2<sup>nd</sup> degré

## Parcours Langues vivantes étrangères : Espagnol

## Objectifs de la formation

Les trois objectifs fondamentaux de la formation du parcours MEEF 2<sup>nd</sup> degré Espagnol sont les suivants :

- 1. Préparer les étudiants à leurs métiers futurs, principalement au sein de l'enseignement (secondaire ou supérieur), et à ce titre ce master intègre une préparation au concours du CAPES externe d'espagnol et une formation à tous les aspects du métier d'enseignant ; mais aussi au sein de la recherche, ou au sein d'entreprises recrutant des étudiants pourvus de connaissances et de savoir-faire solides, et maîtrisant parfaitement, à l'écrit comme à l'oral, la langue espagnole.
- 2. Initier les étudiants à une recherche de qualité dans le domaine de la langue d'étude.
- 3. Permettre, en ouvrant notamment les enseignements de M2 à la formation continue à l'enrichissement épistémologique et culturel des étudiants et aux dialogues entre néo-enseignants et enseignants confirmés souhaitant approfondir leur réflexion épistémologique sur les cultures hispanophones en lien avec le métier.

## Conditions d'admission

Master 1: être titulaire d'une Licence Espagnol

L'accès à la deuxième année dépend de la réussite aux épreuves de première année

Si vous ne remplissez pas les conditions pour vous inscrire, vous pouvez demander une dispense du (ou des) diplôme(s) pré-requis dans le cadre de la validation des acquis.

## Contrôle des connaissances

L'évaluation de l'étudiant s'appuiera sur le référentiel de compétences professionnelles défini dans les nouveaux textes (Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation arrêté du 1-7-2013 - J.O. du 18-7-2013).

## Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, **du 1er avril au 20 août 2020**, sur le site de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées : http://inspe.univ-toulouse.fr

IMPORTANT: l'inscription aux concours de recrutement s'effectue directement sur le site du Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Pour en savoir plus et vous inscrire à la prochaine session des concours, consultez régulièrement le site : www.education.gouv.fr

## Organisation de la formation

#### Lieux de Formation

#### • INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées

Site Toulouse Croix-de-Pierre 181, avenue de Muret 31027 Toulouse Cedex 3

#### . Université Toulouse Jean Jaurès

UFR Langues, Littératures et Civilisations étrangères Département Etudes Hispaniques et Hispano-américaines 5, allées Antonio Machado 31058 Toulouse Cedex 9

#### Contacts

#### Responsables du parcours

Hélène COHEN helene.cohen@univ-tlse2.fr Gaëlle HOURDIN

gaelle.hourdin@univ-tlse2.fr Jacqueline MANACH (M2) jacqueline.manach@univ-tlse2.fr

#### . Secrétariat :

- anne-valerie.bernadas@univ-tlse2.fr
- +33 (0)5 61 50 41 95
- a fatiha.lahdil@univ-tlse2.fr
- martine.fontenac@univ-tlse2.fr

#### . Scolarité :

+33 (0)5 62 25 20 09

inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

## Organisation pédagogique de la formation

#### Master 1

#### Semestre 7: 240 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Fonctionnement, enjeux et valeurs du système éducatif	24	2
Travaux d'Etudes et de recherche sur ls mondes hispanophones	24	3
Notions et Théma Culturelles (lycées-collèges) en espagnol	72	9
C2i2e - Compétences A	12	2
Traduction et réflexion didactique	48	7
Compréhension et synthèse orales	12	2
Enseignement/Apprentissage de l'espagnol	24	3
Activités langagières de comm et construction de compétences	24	2

#### Semestre 8 : 294 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Processus d'apprentissage et diversité des élèves	24	3
Travaux d'Etudes et de recherche sur ls mondes hispanophones	24	3
Notions et Théma Culturelles (lycées-collèges) en espagnol	72	5
Mise en situation professionnelle et stage	30	3
Traduction et réflexion didactique	48	4
Compréhension et synthèse orales	24	3
Analyse et prise en charge des productions d'élèves	48	6
Activités langagières de comm et construction de compétences	24	3

#### Master 2

#### Cursus en alternance (professeurs stagiaires)

#### Semestre 9 : 126 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Organisation et conduite d'une classe	24	3
Recherche et Mises en situation professionnelles (1)	12	4
Accompagnement au stage en alternance (1)	20	10
Langue et cultures du Monde Hispanophone (1)	20	4
Ens. "l'espagnol" au Clg - Lgt: Numérique - Accomp. Stage (1)	50	9

#### Semestre 10: 124 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Coopération entre acteurs et continuité inter-degrés	24	4
Recherche et Mises en situation professionnelles (2)*	4	10
Accompagnement au stage en alternance (2)*	20	10
Langue et cultures du Monde Hispanophone (2)	20	2
Ens. "l'espagnol" au Clg & Lgt: Numérique (2)	56	4

Dans le cadre de la loi n°2019-791 du 26 juillet 2019 « Pour une École de la confiance », une réforme de la formation des enseignants est en cours. Elle prévoit un concours en fin de M2. Première session en 2022.

#### Débouchés - Poursuite d'études

Enseignant dans les collèges et lycées généraux et technologiques / Formateur dans un organisme de formation / Cadre dans des entreprises du secteur public ou privé / Inscription à l'agrégation / Autres concours de la Fonction Publique

Cursus pour les étudiant.e.s non lauréat.e.s des concours 2021

<sup>\*</sup> UE non compensable