

Je VEUX enseigner  
les Lettres Modernes

## Master *MEEF* mention 2<sup>nd</sup> degré

### Parcours Lettres Modernes

#### ■ Objectifs de la formation

Le parcours proposé a une double visée, préparer aux concours de la fonction publique, et assurer une formation professionnelle. Il s'agit de permettre aux étudiants de développer une base de connaissances pluridisciplinaires et d'acquérir les éléments fondamentaux théoriques, empiriques et pratiques, relatifs aux disciplines enseignées à l'école et au système éducatif.

La formation est conçue dans une logique intégrée faisant dialoguer les aspects disciplinaires, didactiques, professionnels en lien avec la dimension recherche. Les objectifs professionnels du master visent l'acquisition par les étudiants des compétences professionnelles du référentiel commun aux professeurs et personnels d'éducation et du référentiel propre aux enseignants. Des enseignements théoriques et pratiques articulés avec des stages d'observation, de pratique accompagnée et éventuellement en responsabilité (M2 admis) assurent une formation en alternance.

Les compétences visées sont celles du référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.

#### ■ Conditions d'admission

La formation s'adresse aux étudiants titulaires d'une licence de Lettres souhaitant devenir professeur en collège et en lycée.

Des étudiants issus d'autres parcours universitaires peuvent être admis après examen de leur dossier par la commission d'admission. Des enseignants en exercice, vacataires ou titulaires, pourront intégrer le parcours. Ils pourront faire une demande de VES ou de UA 85 qui sera examinée par la commission d'admission

#### ■ Contrôle des connaissances

L'évaluation de l'étudiant s'appuiera sur le référentiel de compétences professionnelles défini dans les nouveaux textes (Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation arrêté du 1er juillet 2013 (*J.O. du 18 juillet 2013*)).

#### ■ Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, **du 1er avril au 20 août 2020**, sur le site de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées : <http://inspe.univ-toulouse.fr>

**IMPORTANT** : l'inscription aux concours de recrutement s'effectue directement sur le site du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Pour en savoir plus et vous inscrire à la prochaine session des concours, consultez régulièrement le site : [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

# ■ Organisation de la formation

## Lieux de Formation

### • INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées

Site Toulouse Croix-de-Pierre  
181, avenue de Muret  
31027 Toulouse Cedex 3

### • Université Toulouse Jean Jaurès

UFR Lettres, Philosophie et Musique  
Département Lettres, langues et civilisations anciennes  
5, allées Antonio Machado  
31058 Toulouse Cedex 9

## Responsables du parcours

François LE GOFF  
francois.le-goff@univ-tlse2.fr  
Pierre SOUBIAS  
pierre.soubias@univ-tlse2.fr

### • Secrétariats :

+33 (0)5 62 25 20 80  
anne-valerie.bernadas@univ-tlse2.fr  
+33 (0)5 61 50 48 14 / 37 93  
dyana.frot@univ-tlse2.fr (M2)  
marie-france.barge@univ-tlse2.fr (M1)

### • Scolarité :

+33 (0)5 62 25 20 09  
inspe.scolarité@univ-tlse2.fr

# ■ Organisation pédagogique de la formation

## Master 1

### Semestre 7 : 282 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Fonctionnement, enjeux et valeurs du système éducatif	24	2
Initiation à la Recherche 1	24	3
Langue vivante 1 ou options	24	3
C2i2e - Compétences A	12	2
Enseigner le Français en classe de collège et Stage SOPA	24	2
Linguistique française	60	6
Littérature française	72	6
Didactique du français : étude de la langue	18	3
Didactique du français : littérature	24	3

### Semestre 8 : 222 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Processus d'apprentissage et diversité des élèves	24	3
Initiation à la Recherche 2	12	3
Enseigner le Français en classe de lycée et Stage SOPA	18	2
Perft disciplinaire et perspectives didactiques : français	48	6
Perfectionnement disciplinaire en langue française	48	6
La séquence d'enseignement en classe de "Français"	24	3
Elaboration et analyse d'une situation d'enseignement	48	7

## Master 2

### Cursus en alternance (professeurs stagiaires)

#### Semestre 9 : 144 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Organisation et conduite d'une classe	24	3
Mise en voix et poésie (1) ou options	12	2
Pratique du texte théâtral (1) ou options	12	2
Enseigner la discipline « Français » & Culture numérique	72	8
Mémoire : recueil, analyses, corpus, problématisation	12	5
Analyses de pratiques et suivi de la formation en alternance	12	10

#### Semestre 10 : 144 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Coopération entre acteurs et continuité inter-degrés	24	4
L'accompagnement au mémoire et la soutenance*	12	5
Langue vivante 2 ou options	24	3
Stage en alternance: visites de classe, analyses de pratiques*	12	10
Pratique du texte théâtral (2) ou options	12	2
Mise en voix et poésie (2) ou options	12	2
Enseigner la discipline « Français » au Clg et Lgt	36	2
Tice et enseignement du Français	12	2

\* UE non compensable

### Cursus pour les étudiant.e.s non lauréat.e.s des concours 2021

Dans le cadre de la loi n°2019-791 du 26 juillet 2019 « Pour une École de la confiance », une réforme de la formation des enseignants est en cours. Elle prévoit un concours en fin de M2. Première session en 2022.

## Débouchés - Poursuite d'études

Enseignant spécialisé (2CASH) / Enseignant à l'étranger / Chef d'établissement / Inspecteur de l'éducation nationale (IEN) / Autres concours de la fonction publique

La formation valide l'acquisition de compétences valorisables dans le cadre de métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.