

Je veux enseigner
Les Mathématiques

Master MEEF mention 2nd degré

Parcours Mathématiques

■ Objectifs de la formation

Ce parcours a pour objectif de former les étudiants au métier de professeur de mathématiques, l'année de M1 proposant notamment une préparation au concours du CAPES de mathématiques, qui constitue l'un des éléments importants de la professionnalisation. **Deux options sont proposées en M1 : mathématiques et informatique** (l'ouverture de l'option informatique est liée au nombre d'étudiants souhaitant la suivre).

La formation est conçue dans une logique intégrée faisant dialoguer les aspects disciplinaires, didactiques et professionnels en lien avec la dimension recherche : elle est assurée par une équipe plurielle issue principalement de l'ESPE, de l'université Paul Sabatier et de l'enseignement secondaire.

Les objectifs professionnels du master sont l'acquisition par les étudiants des compétences permettant d'exercer le métier de professeur, qui sont précisées par le ministère de l'Éducation nationale dans le "référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation". Des enseignements théoriques et pratiques articulés avec des stages d'observation, de pratique accompagnée et en responsabilité (M2) assurent une formation en alternance.

En M1, la formation intègre des séances de simulation des épreuves (écrites et orales) du CAPES de mathématiques, permettant aux étudiants de se préparer spécifiquement à ces épreuves dans les conditions du concours.

■ Conditions d'admission

La candidature au M1 MEEF parcours mathématiques est ouverte :

- aux étudiants titulaires d'une licence de l'une des trois mentions suivantes : mathématiques, mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales, informatique ;
- aux étudiants titulaires d'un diplôme de niveau bac+3 en lien avec le master visé ;
- aux personnes en reprise d'études (reconversion, formation continue).

Dans tous les cas, les candidats doivent avoir eu une formation (dans le cadre d'une licence, d'une école d'ingénieurs, etc.) à forte composante mathématique. L'admission est accordée après étude du dossier de l'étudiant.

Lors du dépôt de sa candidature, le candidat devra indiquer sa préférence pour l'option (mathématiques ou informatique). L'accès au M2 MEEF parcours mathématiques est de plein droit pour les titulaires du M1 MEEF parcours mathématiques.

■ Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, **du 1er avril au 20 août 2020**, sur le site de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées : <http://inspe.univ-toulouse.fr>

IMPORTANT : l'inscription aux concours de recrutement s'effectue directement sur le site du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Pour en savoir plus et vous inscrire à la prochaine session des concours, consultez régulièrement le site : www.education.gouv.fr

Responsables du parcours

Anne CRUMIERE

Xavier BUFF

Isabelle LAURENCO-SORGIUS

Secrétariat :

☎ +33 (0)5 61 55 62 45

✉ sylvie.crabos@univ-tlse3.fr

Scolarité :

☎ +33 (0)5 62 25 20 09

✉ inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

Lieux de Formation
INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées

- Site de Toulouse Rangueil

118 route de Narbonne

31078 Toulouse Cedex 4

Compétences visées

Former des professeurs de mathématiques ayant :

- un niveau disciplinaire solide pour pouvoir enseigner en collège, lycée et sections de techniciens supérieurs et interagir avec les autres disciplines ;

- des compétences didactiques avérées pour savoir construire des enseignements adaptés aux différents publics scolaires à qui il s'agit de faire connaître les mathématiques ;

- une bonne connaissance du système éducatif et de ses acteurs pour s'inscrire dans le cadre de l'institution.

Organisation pédagogique de la formation

Master 1

Semestre 7 : 270 h - 30 ECTS

Intitulé	Heures	ECTS
Fonctionnement, enjeux et valeurs du système éducatif	24	2
Projet de recherche sur l'enseignement des mathématiques (1)	12	3
Langue vivante (site Rangueil UT3)	24	3
C2i2e - Compétences A (site Rangueil UT3)	12	2
Math-Info pour l'enseignement 1 (option mathématiques ou option informatique)	81	8
Math-Info pour l'enseignement 2	81	8
Enseigner les mathématiques et stage (1)	36	4

Semestre 8 : 267 h - 30 ECTS

Intitulé	Heures	ECTS
Processus d'apprentissage et diversité des élèves	24	3
Projet de recherche sur l'enseignement des mathématiques (2)	12	3
Préparation à l'écrit 1 (option mathématiques ou informatique)	36	4
Préparation à l'écrit 2	36	4
Préparation à l'oral 1 (option mathématiques ou informatique)	60	5
Préparation à l'oral 2	60	5
Enseigner les mathématiques et stage (2)	39	6

Master 2

Cursus en alternance (professeurs stagiaires)
Semestre 9 : 126 h - 30 ECTS

Intitulé	Heures	ECTS
Organisation et conduite d'une classe	24	3
Projet de recherche sur l'enseignement des mathématiques (3)	3	3
Interdisciplinarité	21	3
Suivi du stage en responsabilité (1)	36	10
Enseigner les mathématiques (3)	42	11

Semestre 10 : 126 h - 30 ECTS

Intitulé	Heures	ECTS
Coopération entre acteurs et continuité inter-degrés	24	4
Projet de recherche sur l'enseignement des mathématiques 4*	3	7
Langue vivante (2)	24	3
Suivi du stage en responsabilité (2)*	24	8
Enseigner les mathématiques (4)	51	8

* UE non compensable

Cursus pour les étudiant.e.s non lauréat.e.s des concours 2021

Dans le cadre de la loi n°2019-791 du 26 juillet 2019 « Pour une École de la confiance », une réforme de la formation des enseignants est en cours. Elle prévoit un concours en fin de M2. Première session en 2022.

Débouchés - Poursuite d'études

Professeur de mathématiques en collège, lycée et STS - Master M2 mathématiques parcours agrégation - Autres concours de la fonction publique

La formation valide l'acquisition de compétences valorisables dans le cadre de métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.