

Je veux enseigner
les mathématiques,
la physique et la chimie

Master MEEF mention 2nd degré

Parcours Mathématiques physique et chimie

■ Objectifs de la formation

Le parcours proposé a une double visée, préparer aux concours de la fonction publique, et assurer une formation professionnelle. Il s'agit de permettre aux étudiants de développer une base de connaissances pluridisciplinaires et d'acquérir les éléments fondamentaux théoriques, empiriques et pratiques, relatifs aux disciplines enseignées à l'école et au système éducatif.

Ce master prépare plus spécifiquement au métier de professeur de mathématiques-physique-chimie en lycée professionnel. La formation est conçue dans une logique intégrée faisant dialoguer les aspects disciplinaires, didactiques, professionnels en lien avec la dimension recherche. Les objectifs professionnels du master visent l'acquisition par les étudiants des compétences professionnelles du référentiel commun aux professeurs et personnels d'éducation et du référentiel propre aux enseignants.

Des enseignements théoriques et pratiques articulés avec des stages d'observation, de pratique accompagnée et éventuellement en responsabilité (M2 admis) assurent une formation en alternance. Ces stages auront lieu en lycée professionnel.

■ Conditions d'admission

L'admission en M1 se fait sur dossier et éventuellement après entretien.

L'admission en M2 :

- de droit pour les étudiants titulaires d'un M1 MEEF parcours Mathématiques-Physique Chimie (MEEF MPC)
- sur dossier et éventuellement après entretien pour les étudiants titulaires d'un M1 autre que MEEF MPC
- sur dossier et éventuellement après entretien pour les étudiants ayant validé un M1 MEEF MPC mais non reçus aux concours CAPLP ou CAFEP PLP. Ils effectueront un stage et si l'étudiant le souhaite il suivra une formation non diplômante (préparation aux concours).

■ Contrôle des connaissances

L'évaluation de l'étudiant s'appuiera sur le référentiel de compétences professionnelles défini dans les nouveaux textes (Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation arrêté du 1er juillet 2013 (J.O. du 18 juillet 2013)).

■ Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, **du 1er avril au 20 août 2020**, sur le site de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées : <http://inspe.univ-toulouse.fr>

Responsables du parcours

Marie-Hélène LECUREUX
marie-helene.lecureux@univ-tlse2.fr
Nathalie SOUBIROU
nathalie.soubirou@univ-tlse2.fr

. Secrétariat :

+33 (0)5 61 55 62 45
sylvie.crabos@univ-tlse3.fr
+33 (0)5 62 25 21 41
juliette.puchol@univ-tlse2.fr

. Scolarité :

+33 (0)5 62 25 20 09
inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

■ Organisation de la formation

Site de Formation

. INSPE Toulouse Occitanie-Pyrénées

Site Toulouse Rangueil
118 route de Narbonne
31078 Toulouse Cedex 4

. Université Toulouse III - Paul Sabatier

118 route de Narbonne
31062 Toulouse Cedex 9

■ Organisation pédagogique de la formation

Master 1

Semestre 7 : 264 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Fonctionnement, enjeux et valeurs du système éducatif	24	2
Recherche en éducation scientifique 1	12	3
Langue vivante 1 (site de Rangueil UT3)	24	3
C2i2e - Compétences A	12	2
Corpus de savoirs fondamentaux en physique et en chimie 1	96	10
Corpus de savoirs fondamentaux en mathématiques 1	96	10

Semestre 8 : 279 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Processus d'apprentissage et diversité des élèves	24	3
Recherche en éducation scientifique 2	12	3
Corpus de savoirs fondamentaux en physique et en chimie 2	108	10
Corpus de savoirs fondamentaux en mathématiques 2	102	9
Enseigner les sciences en LEP et pratiques professionnelles accompagnées	33	5

Master 2

Cursus en alternance (professeurs stagiaires)
Semestre 9 : 159 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Organisation et conduite d'une classe	24	3
Mise en situation professionnelle et projet de recherche	51	14
Langue vivante 2	24	3
Corpus de savoirs avancés en mathématiques, physique, chimie	60	10

Semestre 10 : 93 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Coopération entre acteurs et continuité inter-degrés	24	4
Projet de recherche en lien avec le stage en alternance *	3	7
Enseigner les MPC en LP	30	7
Mise en situation professionnelle 2 *	36	12

* UE non compensable

Cursus pour les étudiant.e.s non lauréat.e.s des concours 2021

Dans le cadre de la loi n°2019-791 du 26 juillet 2019 « Pour une École de la confiance », une réforme de la formation des enseignants est en cours.

Elle prévoit un concours en fin de M2.

Première session en 2022.

Débouchés - Poursuite d'études

- Enseignant en collège et lycées généraux et technologiques
- Autres concours de la fonction publique