

Je veux me former...

Au CONSEIL PÉDAGOGIQUE

Champ de formation Conception d'ingénieries didactiques, innovation, conseil

P37

MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



©Image par Sanu AS de pixabay

Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation

Parcours **COPEDA** - **Conseil PÉDAgogique**

Objectifs de la formation

Les étudiant·e·s sont des personnels de l'Éducation nationale.

Le master contribue à valoriser leur professionnalisation dans les champs du conseil pédagogique et de la formation initiale et continue des professionnels de l'École.

Organisation de la formation

Le master COPEDA a pour visée de former au conseil pédagogique en milieu scolaire dans le premier et le second degrés.

Les enseignements proposés s'appuient sur des recherches en sciences de l'éducation et de la formation, en sciences du langage et en psychologie.

Il a pour finalité de développer les compétences professionnelles de conception et mise en œuvre d'actions de formation initiale et continue. Il développe en ce sens l'expertise des étudiant·e·s sur l'analyse des pratiques enseignantes et de formation dans le domaine de l'éducation scolaire.

La formation s'articule autour de blocs communs d'enseignement dans un objectif d'harmonisation avec les autres parcours de la mention et de blocs spécifiques aux métiers visés :

- 4 blocs communs : Recherche, Numérique, Stage/projet professionnel et Langue Vivante Étrangère.
- 4 blocs spécifiques : Savoirs de la recherche et savoirs de la pratique : analyses plurielles de pratique d'enseignant·e·s et de formateur·rice·s, Conseil et accompagnement en contexte de formation, Politiques éducatives et processus d'enseignement-apprentissage, Ingénierie de formation d'enseignant·e·s et de formateur·rice·s.

L'UE de Langues Vivantes Étrangères est mutualisée avec le parcours Enseigner à l'Étranger.

Conditions d'admission

- Enseignant·e·s du premier et du second degrés, en exercice, engagé·e·s ou en voie d'engagement dans une certification CAFFA ou CAFIPEFM.

- Enseignant·e·s engagé·e·s dans les fonctions de conseil pédagogique, de formateur·rice·s d'enseignant·e·s.

Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, sur le site de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées

<http://inspe.univ-toulouse.fr>

du 1er avril au 27 août 2021

Contrôle des connaissances

Le diplôme délivré attestera que les étudiant·e·s lauréat·e·s auront les compétences ou capacités nécessaires pour exercer dans ce domaine. Les modalités de contrôle des connaissances sont communiquées chaque début d'année.



©emmanuel Grimault

Lieux de formation

La formation est hybride.

. En distanciel avec des plateformes pédagogiques et des outils numériques (*dispositif synchrone et asynchrone en appui sur deux classes virtuelles maximum par semaine*).

. En présentiel : 3 regroupements par an (*sur temps de vacances scolaires de l'académie de Toulouse*)

Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées

Site Toulouse St-Agne
56, avenue de l'URSS - BP 64006
31078 Toulouse cedex 4

Débouchés - Poursuite d'études

- Conseiller-ère-s pédagogiques
- professeur-e-s des écoles-maitres-formateur.ice-s (PEMF), tuteur-trice-s,
- formateur-ice-s académiques,
- formateur-ice-s en INSPÉ,
- inspecteur-ice-s de l'Éducation nationale,
- Poursuite d'étude en 3ème cycle en sciences du langage et en sciences de l'éducation et de la formation.

Responsables du parcours

Emmanuelle BROSSAIS
Marie-Pierre DAINESI
Claudine GARCIA-DEBANC

Secrétariat

Fabienne NICOLAUD
+33 (0)5 62 25 22 38
fabienne.nicolaud@univ-tlse2.fr

Scolarité

+33 (0)5 62 25 20 09
inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

Organisation pédagogique de la formation

L'UE marquée d'un astérisque est commune avec le master Enseigner à l'étranger

Blocs spécifiques au parcours

Bloc 1	Analyses plurielles de pratique d'enseignants et formateurs
Bloc 2	Conseil et accompagnement en contexte de formation
Bloc 3	Politiques éducatives et enseignement-apprentissage
Bloc 4	Ingénierie de formation d'enseignants et de formateurs

Blocs communs à la mention

Bloc 1	Recherche
Bloc 2	Stage/projet professionnel
Bloc 3	Numérique
Bloc 4	Langue vivante

Master 1

Semestre 7 : 132 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Analyse de pratique : approche didactique des disciplines - 1	24	6
Conseil et accompagnement	30	6
Ressources numériques	24	6
Initiation à la recherche	30	8
Stage/projet professionnel	24	4

Semestre 8 : 176 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Analyse de pratique : approches psychologique et psychanalytique	50	6
Interactions orales et écrites dans les pratiques d'enseignement et de formation	30	5
Système éducatif et société inclusive	30	4
Méthodes de recherche	36	12
Processus et démarches d'enseignement et d'apprentissage	30	3

Master 2 ————— Mise en oeuvre 2022-2023 —————

Semestre 9 : 156 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Analyse de pratique : approche didactique des disciplines - 2	24	6
Accompagner et construire un positionnement professionnel	30	4
Intégration numérique en classe	24	4
Séminaires de recherche	30	10
Stage/projet professionnel	24	3
Langues vivantes étrangères (Anglais, espagnol ou allemand)*	24	3

Semestre 10 : 128 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Analyse et conception de pratique de formation d'enseignants et de formateurs	50	8
Parler lire écrire de la maternelle à l'université	30	6
Numérique pour la formation : ingénieries et dispositifs	24	4
Recherche : accompagnement du mémoire et soutenance	24	12

Stages

Selon la situation professionnelle des étudiant-e-s (en exercice ou en congé de formation), les stages peuvent être filés, massés ou sur convention d'objectifs négociés. La durée du stage est de 60h en 1ère année du master et 105h en 2ème année du master.

Mémoire de recherche

Le parcours de recherche donne lieu à la rédaction d'un mémoire et à une soutenance orale. Le mémoire participe à la construction du projet professionnel.