

Je veux enseigner  
la Philosophie

## Master MEEF mention 2<sup>nd</sup> degré

### Parcours Philosophie

#### ■ Objectifs de la formation

Le parcours proposé a une double visée, préparer aux concours de la fonction publique, et assurer une formation professionnelle. Il s'agit de permettre aux étudiants de développer une base de connaissances pluridisciplinaires et d'acquérir les éléments fondamentaux théoriques, empiriques et pratiques, relatifs aux disciplines enseignées à l'école et au système éducatif.

La formation est conçue dans une logique intégrée faisant dialoguer les aspects disciplinaires, didactiques, professionnels en lien avec la dimension recherche.

Les objectifs professionnels du master visent l'acquisition par les étudiants des compétences professionnelles du référentiel commun aux professeurs et personnels d'éducation et du référentiel propre aux enseignants. Des enseignements théoriques et pratiques articulés avec des stages d'observation, de pratique accompagnée et éventuellement en responsabilité (M2 admis) assurent une formation en alternance.

#### ■ Conditions d'admission

Accès en Master 1 : les étudiants titulaires de la Licence correspondante ont accès de plein droit

Accès en Master 2 : les étudiants titulaires du Master 1 correspondant ont accès de plein droit

Si les conditions d'inscription ne sont pas remplies, il est possible de demander une dispense du (ou des) diplôme(s) pré-requis dans le cadre de la validation des acquis :

- au titre du décret du 16 avril 2002 (UES)
- au titre du décret du 23 août 1985 (VA 85)
- au titre du décret du 26 avril 2002 (VAE)

#### ■ Contrôle des connaissances

L'évaluation de l'étudiant s'appuiera sur le référentiel de compétences professionnelles défini dans les nouveaux textes (Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation arrêté du 1er juillet 2013 (J.O. du 18 juillet 2013)).

#### ■ Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, **du 1er avril au 20 août 2020**, sur le site de l'Inspe Toulouse Occitanie-Pyrénées : <http://inspe.univ-toulouse.fr>

**IMPORTANT** : l'inscription aux concours de recrutement s'effectue directement sur le site du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Pour en savoir plus et vous inscrire à la prochaine session des concours, consultez régulièrement le site : [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

**Responsables du parcours**

Laëtitia MOUZE  
laetitia.mouze@univ-tlse2.fr  
Patricia VERDEAU  
patricia.verdeau@univ-tlse2.fr

**Secrétariats :**

+33 (0)5 62 25 20 80  
anne-valerie.bernadas@univ-tlse2.fr  
sandra.teychene@univ-tlse2.fr  
+33 (0)5 61 50 44 22  
sylvie.fontes@univ-tlse2.fr

**Scolarité :**

+33 (0)5 62 25 20 09  
inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

# ■ Organisation de la formation

## Lieux de Formation

**• INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées**

Site Toulouse Croix-de-Pierre  
181, avenue de Muret  
31027 Toulouse Cedex 3

**• Université Toulouse Jean Jaurès**

UFR Lettres, Philosophie et Musique  
Département Lettres, langues et civilisations anciennes  
5, allées Antonio Machado  
31058 Toulouse Cedex 9

# ■ Organisation pédagogique de la formation

## Master 1

**Semestre 7 : 276 h - 30 ects**

Intitulé	Heures	ECTS
Fonctionnement, enjeux et valeurs du système éducatif	24	2
Domaines de recherche articulés à des problématiques professionnelles d'enseignement	24	3
Langue vivante 1 ou options	24	3
C2i2e - Compétences A	12	2
Méthodo de dissertation et de l'explication de texte	120	11
Philosophie, discipline d'enseignement	48	6
Stage SOPA	24	3

**Semestre 8 : 228 h - 30 ects**

Intitulé	Heures	ECTS
Processus d'apprentissage et diversité des élèves	24	3
Séminaires de recherche, en lien avec l'exercice du métier	24	3
Méthodologie de la leçon et de l'explication de texte	120	15
Didactique de la philosophie	48	7
Stage SOPA	12	2

## Master 2

**Cursus en alternance (professeurs stagiaires)**
**Semestre 9 : 134 h - 30 ects**

Intitulé	Heures	ECTS
Organisation et conduite d'une classe	24	3
Culture disciplinaire et didactique (1)	50	6
Didactique et enseigner la discipline " Philosophie " (1)	48	6
Stages en alternance, visite de classe, analyse de pratiques	0	10
Mémoire: recueil, analyse données, corpus, problématisation	12	5

**Cursus pour les étudiant.e.s non lauréat.e.s des concours 2021**

Dans le cadre de la loi n°2019-791 du 26 juillet 2019 « Pour une École de la confiance », une réforme de la formation des enseignants est en cours. Elle prévoit un concours en fin de M2. Première session en 2022.

**Semestre 10 : 150 h - 30 ects**

Intitulé	Heures	ECTS
Coopération entre acteurs et continuité inter-degrès	24	4
Accompagnement mémoire et soutenance - séminaire *	24	9
Langue vivante 1 ou option Histoire des arts	24	3
Didactique et enseigner la discipline " Philosophie " (2)	48	4
Culture disciplinaire et didactique (2)	30	3
Stage en alternance, visite de classes, analyse de pratiques*	0	7

\* UE non compensable

## Débouchés - Poursuite d'études

- Enseignant à l'étranger
- Inspecteur de l'éducation nationale (IEN)
- Chef d'établissement
- Autres concours de la fonction publique