

Je veux enseigner
La physique et la chimie

Master MEEF mention 2nd degré

Parcours Physique Chimie

■ Objectifs de la formation

Le parcours proposé a une double visée, préparer aux concours de la fonction publique, et assurer une formation professionnelle. Il s'agit de permettre aux étudiants de développer une base de connaissances pluridisciplinaires et d'acquérir les éléments fondamentaux théoriques, empiriques et pratiques, relatifs aux disciplines enseignées à l'école et au système éducatif.

La formation est conçue dans une logique intégrée faisant dialoguer les aspects disciplinaires, didactiques, professionnels en lien avec la dimension recherche. Les objectifs professionnels du master visent l'acquisition par les étudiants des compétences professionnelles du référentiel commun aux professeurs et personnels d'éducation et du référentiel propre aux enseignants. Des enseignements théoriques et pratiques articulés avec des stages d'observation, de pratique accompagnée et éventuellement en responsabilité (M2 admis) assurent une formation en alternance.

Les compétences visées sont celles du référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.

■ Conditions d'admission

L'admission en M1 se fait sur dossier et éventuellement après entretien. L'admission en M2 :

- de droit pour les étudiants titulaires d'un M1 MEEF parcours Physique-Chimie (MEEF PC)
- sur dossier et éventuellement après entretien pour les étudiants titulaires d'un M1 autre que MEEF PC
- sur dossier et éventuellement après entretien pour les étudiants ayant validé un M1 MEEF PC mais non reçus aux concours CAPES et CAFEP.

■ Contrôle des connaissances

L'évaluation de l'étudiant s'appuiera sur le référentiel de compétences professionnelles défini dans les nouveaux textes (Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation arrêté du 1-7-2013 - J.O. du 18-7-2013).

■ Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, **du 1er avril au 20 août 2020**, sur le site de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées : <http://inspe.univ-toulouse.fr>

IMPORTANT : l'inscription aux concours de recrutement s'effectue directement sur le site du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Pour en savoir plus et vous inscrire à la prochaine session des concours, consultez régulièrement le site : www.education.gouv.fr

Responsables du parcours

 Frédéric GUILLEN
 frederic.guillen@univ-tlse3.fr

 Nelly NAVARRO
 nelly.navarro@univ-tlse2.fr

Secrétariat :

 +33 (0)5 61 55 62 45
 sylvie.crabos@univ-tlse3.fr
 +33 (0)5 62 25 21 41
 juliette.puchol@univ-tlse2.fr

Scolarité :

 +33 (0)5 62 25 20 09
 inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

■ Organisation de la formation

Lieu de Formation

• INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées

 Site Toulouse Ranguel
 118 route de Narbonne
 31078 Toulouse Cedex 4

• Université Toulouse III - Paul Sabatier

 FSI
 118 route de Narbonne
 31062 Toulouse Cedex 9

Le master MEEF Physique-Chimie étant une formation bi-disciplinaire en physique et chimie et de Sciences expérimentales, il nécessite un volume horaire de 515 h en M1 et 260 h en M2.

Le volume horaire du M1 se justifie par la place importante qu'occupent les épreuves expérimentales au concours CAPES physique-chimie. En effet le métier d'enseignant en physique-chimie exige une forte compétence expérimentale dans les deux disciplines.

Au M1 MEEF PC, 248h de TP (43%) sont consacrées à la mise en place et validation de ces compétences.

■ Organisation pédagogique de la formation

Master 1

Semestre 7 : 285 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Fonctionnement, enjeux et valeurs du système éducatif	24	2
Initiation à la recherche en physique et chimie	15	3
Langue vivante 1 (site Ranguel UT3)	24	3
C2i2e - Compétences A (site Ranguel UT3)	12	2
Corpus de savoirs fondamentaux en chimie (1)	105	10
Corpus de savoirs fondamentaux en physique (1)	105	10

Semestre 8 : 243 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Processus d'apprentissage et diversité des élèves	24	3
Initiation à la recherche en éducation scientifique	15	3
Corpus de savoirs fondamentaux en chimie (2)	87	10
Corpus de savoirs fondamentaux en physique (2)	87	10
Pratiques professionnelles, stage SOPA	30	4

Master 2

Cursus en alternance (professeurs stagiaires)
Semestre 9 : 150 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Organisation et conduite d'une classe	24	3
Recherche en éducation scientifique 1	15	4
Langue vivante 2	24	3
Pratiques professionnelles 3, Stage en responsabilité	51	14
Corpus de savoirs avancés en physique et chimie 1	36	6

Semestre 10 : 123 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Coopération entre acteurs et continuité inter-degrés	24	4
Recherche en éducation scientifique 2 mémoire*	3	7
Corpus de savoirs avancés en physique et chimie 2	36	6
Interdisciplinarité : statistiques, probabilités, mesures ...	36	3
Pratiques professionnelles 4, Stage en responsabilité *	24	10

* UE non compensable

Cursus pour les étudiant.e.s non lauréat.e.s des concours 2021

Dans le cadre de la loi n°2019-791 du 26 juillet 2019 « Pour une École de la confiance », une réforme de la formation des enseignants est en cours. Elle prévoit un concours en fin de M2. Première session en 2022.

Débouchés - Poursuite d'études

Enseignant en collège et lycées généraux et technologiques / Autres concours de la fonction publique