

Je veux enseigner... À L'ÉTRANGER

Champ de formation Didactiques des langues et ingénierie de formation

P39

MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation Parcours EE - Enseigner à l'étranger

Objectifs de la formation

Dans un contexte d'espace éducatif et universitaire, ce parcours a vocation à développer une politique d'ouverture à l'international. Il s'inscrit dans le champ de la Didactique des langues et de l'Ingénierie de la Formation.

Il propose aux étudiants issus de masters MEEF, aux étudiant.e.s d'autres masters, mais aussi aux étudiant.e.s étranger.e.s et aux personnes issues d'un cadre hors enseignement, de suivre une formation vers les spécificités de l'approche de l'enseignement à l'étranger.

Il prend alors en compte un développement de compétences professionnelles dans un cadre inter degré ; cela en vue de candidater sur des emplois d'enseignants et de formateurs dans des contextes de recrutements étrangers.

Organisation de la formation

Le parcours « enseigner à l'étranger » de la mention Pratiques et Ingénierie de la Formation, proposé en M2, s'inscrit dans un cursus complet de master identifié dans le champ « Didactique des langues et Ingénierie de formation ».

Le M1 proposé est celui du parcours DIDALAP (Didactique des langues dans les activités professionnelles), pour lequel les étudiant.e.s se voient proposer de poursuivre en M2 Didalap ou en M2 Enseigner à l'Etranger.

Cette formation de M2 est également ouverte à tout étudiant.e issu.e de master MEEF ou autre.

La formation s'articule autour de blocs communs d'enseignement dans un objectif d'harmonisation avec les autres parcours de la mention et de blocs spécifiques aux métiers visés :

- 4 blocs communs : Recherche, Numérique, Stage/projet professionnel, Langue Vivante Étrangère.
- 3 blocs spécifiques : Didactique et pédagogie, Français langue étrangère, Didactique des langues.

Conditions d'admission

- étudiant.e.s issu.e.s des masters MEEF à l'issue de l'année de M1 : mention 1, 2 et 3 ;
- étudiant.e.s de M1 issu.e.s d'autres parcours MEEF de la mention 4 ;
- étudiant.e.s issu.e.s de masters autres que MEEF ;
- personnes en reprise d'études.

Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, sur le site de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées

<http://inspe.univ-toulouse.fr>

du 1er avril au 27 août 2021

Contrôle des connaissances

Le diplôme délivré attestera que les étudiant.e.s lauréat.e.s auront les compétences ou capacités nécessaires pour exercer dans ce domaine. Les modalités de contrôle des connaissances sont communiquées chaque début d'année.



©emmanuel Grimault

Lieux de formation

Formation en présentiel

Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées

Site Toulouse St-Agne
56, avenue de l'URSS - BP 64006
31078 Toulouse cedex 4

Débouchés - Poursuite d'études

- Enseignant.e sous contrat dans des établissements d'enseignement à l'étranger, tous pays.
- Formateur.trice dans un organisme de formation à l'étranger, tous pays.
- Cadre dans des entreprises du secteur public ou privé en France ou l'étranger.
- Autres concours de la Fonction Publique.

Responsables du parcours

Cecilia GUNNARSSON
François MAIPLE

Secrétariat

Laureline CARO
+33 (0)5 62 25 20 65
laureline.caro@univ-tlse2.fr

Scolarité

+33 (0)5 62 25 20 09
inspe.scolarité@univ-tlse2.fr

2021

Organisation pédagogique de la formation

L'UE marquée d'un astérisque est commune avec le master COPEDA

Blocs spécifiques au parcours

Bloc 1	Didactique et pédagogie
Bloc 2	Français langue étrangère
Bloc 3	Didactique des langues

Blocs communs à la mention

Bloc 1	Recherche
Bloc 2	Stage/projet professionnel
Bloc 3	Numérique
Bloc 4	Langue vivante

Master 2

Semestre 9 : 159 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Connaissance des systèmes éducatifs	24	5
Mémoire : projet de recherche	24	5
Didactique et pédagogie I	24	5
Stage : recherche et préparation	24	5
Français Langue Etrangère - FLE	24	5
Didactique des Langues	15	2
Langue vivante étrangère (anglais, espagnol ou allemand)*	24	3

Semestre 10 : 150 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Ingénierie de formation à distance, les bases	24	4
Recherche : séminaire accompagnement du mémoire	24	10
Didactique et Pédagogie 2	24	4
Stage : analyse et exploitation	24	4
Français Langue Etrangère - FLE 2	24	4
Didactique des Langues 2	15	2
Langue vivante étrangère (anglais, espagnol ou allemand)	15	2

Stages

Semestre 9 - Construction du stage : recherche et préparation, avec comme objectifs :

- ▶ Permettre à l'étudiant.e une plus grande ouverture à l'international en le guidant dans sa recherche et préparation de stage. Comprendre en s'impliquant dans les procédures et les démarches nécessaires à l'organisation d'un stage à l'étranger.
- ▶ Concevoir et élaborer un projet d'enseignement à l'étranger en s'appuyant sur les cours de préparation pédagogique et les échanges avec le tuteur.trice d'accueil.

Semestre 10 - de 4 à 8 semaines de stage dans une structure d'enseignement ou de formation à l'étranger avec, au retour, un accompagnement de l'analyse et de l'exploitation du stage.

Les étudiant.e.s bénéficieront d'un temps consacré au bilan et aux retours des différentes expériences à l'étranger et d'un accompagnement à l'analyse des pratiques observées et mises en œuvre, finalisation de portfolios. Approche des transferts de compétences acquises dans le cadre disciplinaire concerné.

Volume horaire du stage : environ 160 heures (pratiques d'enseignement).

Mémoire de recherche

Le parcours de recherche donne lieu à la rédaction d'un mémoire et à une soutenance orale. Le mémoire participe à la construction du projet professionnel.