



2020/21

# Je Veux enseigner les sciences les sciences de la vie et de la Terre de la vie et de la Terre

# Master MEEF mention 2nd degré

# Parcours Sciences de la Vie et de la Terre

# Objectifs de la formation

Le parcours proposé a une double visée, Préparer aux concours de la fonction publique et assurer une formation professionnelle. Il s'agit de permettre aux étudiants de développer une base de connaissances pluridisciplinaires et d'acquérir les éléments fondamentaux théoriques, empiriques et pratiques, relatifs aux disciplines enseignées à l'école et au système éducatif.

La formation est conçue dans une logique intégrée faisant dialoguer les aspects disciplinaires, didactiques, professionnels en lien avec la dimension recherche. Les objectifs professionnels du master visent l'acquisition par les étudiants des compétences profes- sionnelles du référentiel commun aux professeurs et personnels d'éducation et du référentiel propre aux enseignants. Des enseignements théoriques et pratiques articulés avec des stages d'observation, de pratique accompagnée et éventuellement en responsabilité (M2 admis) assurent une formation en alternance.

Les compétences visées sont celles du référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation.

# Conditions d'admission

Le M1 MEEF parcours SUT est accessible sur dossier aux étudiants de L3 dont le cursus comporte de la géologie et de

Le M2 MEEF parcours SUT est ouvert aux étudiants ayant le M1 MEEF parcours SUT et aux étudiants ayant été admis au CAPES SUT.

# Contrôle des connaissances

L'évaluation de l'étudiant s'appuiera sur le référentiel de compétences professionnelles défini dans les nouveaux textes (Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation arrêté du 1er juillet 2013 (J.O. du 18 juillet 2013).

# Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, du 1er avril au 20 août 2020, sur le site de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées : http://inspe.univ-toulouse.fr

IMPORTANT : l'inscription aux concours de recrutement s'effectue directement sur le site du Ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Pour en savoir plus et vous inscrire à la prochaine session des concours, consultez régulièrement le site : www.education.gouv.fr

# Organisation de la formation

### Lieux de Formation

INSPÉToulouse Occitanie-Pyrénées

Site Toulouse Rangueil 118, route de Narbonne 31078 Toulouse Cedex . Université Toulouse III - Paul Sabatier

FS

118 route de Narbonne 31062 Toulouse Cedex 9

# Contacts

### Responsables du parcours

Marie Pierre JULIEN marie-pierre.julien@univ-tlse2.fr Alexandra ROBERT alexandra.robert@get.obs-mip.fr

### . Secrétariats :

- +33 (0)5 61 55 62 45
- sylvie.crabos@univ-tlse3.fr
- +33 (0)5 62 25 21 41
- juliette.puchol@univ-tlse2.fr

### . Scolarité :

- +33 (0)5 62 25 20 09
- inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

# Organisation pédagogique de la formation

### **Master 1**

### Semestre 7: 291 h - 30 ects

	FOTO
Heures	EC18
24	2
2	3
24	3
12	2
30	2
60	5
60	5
79	8
	2 24 12 30 60

### Semestre 8 : 273 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Processus d'apprentissage et diversité des élèves	24	3
Recherche 2	2	4
Sciences de la vie compléments 2	60	5
Sciences de la Terre compléments 2	60	5
TP de SUT + Terrain	43	4
Préparation oral 1 (didactique des SUT)	54	5
Préparation oral 2 (analyse de situations professionnelles)	30	4

### **Master 2**

### Cursus **en alternance** (professeurs stagiaires)

### Semestre 9: 103 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Organisation et conduite d'une classe	24	3
Recherche et innovation pédagogique en SUT (1)	4	3
Enseigner et évaluer les SUT (1)	63	9
Stage SER (le partie)	0	12
Comment évaluer la qualité des info: santé et environnement	12	3

### Semestre 10: 134 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Coopération entre acteurs et continuité inter-degrés	24	4
Recherche et innovation pédagogique en SUT (2) *	0	3
Langue vivante 1	24	3
Stage SER (2e partie) *	0	10
Formation didactique et pédagogie en SUT	62	7
Concevoir et mettre en œuvre une excursion géologique	24	3

## Cursus pour les étudiant.e.s non lauréat.e.s des concours 2021

Dans le cadre de la loi n°2019-791 du 26 juillet 2019 « Pour une École de la confiance », une réforme de la formation des enseignants est en cours. Elle prévoit un concours en fin de M2. Première session en 2022.

### Débouchés - Poursuite d'études

Enseignant dans les collèges et lycées généraux et technologiques / Autres concours de la fonction publique

<sup>\*</sup> UE non compensable