

Je veux enseigner
en sciences et techniques
médico-sociales

Master MEEF mention 2nd degré

Parcours Sciences et Techniques Médico-Sociales

■ Objectifs de la formation

Le parcours proposé a une double visée, préparer aux concours de la fonction publique, et assurer une formation professionnelle. Il s'agit de permettre aux étudiants de développer une base de connaissances pluridisciplinaires et d'acquérir les éléments fondamentaux théoriques, empiriques et pratiques, relatifs aux disciplines enseignées à l'école et au système éducatif.

La formation est conçue dans une logique intégrée faisant dialoguer les aspects disciplinaires, didactiques, professionnels en lien avec la dimension recherche. Les objectifs professionnels du master visent l'acquisition par les étudiants des compétences professionnelles du référentiel commun aux professeurs et personnels d'éducation et du référentiel propre aux enseignants.

Des enseignements théoriques et pratiques articulés avec des stages d'observation, de pratique accompagnée et éventuellement en responsabilité (M2 admis) assurent une formation en alternance.

■ Conditions d'admission

Les étudiants désirant intégrer le master STMS doivent justifier d'un diplôme de niveau Licence ou équivalent.

Les parcours universitaires de sciences humaines, sociales, sanitaires et médicales seront privilégiés ainsi que les profils de travailleurs sociaux ou du paramédical.

Toutefois, les profils atypiques mais justifiants d'une expérience significative et pertinente dans le domaine sanitaire ou social seront également étudiés avec attention.

■ Contrôle des connaissances

L'évaluation de l'étudiant s'appuiera sur le référentiel de compétences professionnelles défini dans les nouveaux textes (Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation arrêté du 1er juillet 2013 (J.O. du 18 juillet 2013)).

■ Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, **du 1er avril au 20 août 2020**, sur le site de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées : <http://inspe.univ-toulouse.fr>

IMPORTANT : l'inscription aux concours de recrutement s'effectue directement sur le site du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Pour en savoir plus et vous inscrire à la prochaine session des concours, consultez régulièrement le site : www.education.gouv.fr

Responsables du parcours

Béatrice CARUHEL
 beatrice.caruhel@univ-tlse2.fr
 Fabien GRIMAL
 fabien.grimal@univ-tlse2.fr

. Secrétariat :

+33 (0)5 62 25 21 41
 juliette.puchol@univ-tlse2.fr

. Scolarité :

+33 (0)5 62 25 20 09
 inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

■ Organisation de la formation

Lieux de Formation

. INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées

Site Toulouse Rangueil
 118, route de Narbonne
 31078 Toulouse Cedex

■ Organisation pédagogique de la formation

Master 1

Semestre 7 : 280 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Fonctionnement, enjeux et valeurs du système éducatif	24	2
Trajet recherche 1	24	3
Anglais 1 ou Espagnol 1	24	3
C2i2e - Compétences A	12	2
Didactique générale et disciplinaire	46	5
Grands problèmes de santé publique	40	4
Organisation des systèmes de santé	40	4
Ethique, droit et déontologie	40	4
Biologie humaine ou Analyse des politiques sociales	30	3

Semestre 8 : 266 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Processus d'apprentissage et diversité des élèves	24	3
Trajet recherche 2	24	3
Stage SOPA	21	3
Ingénierie didactique et TICE 1	21	3
Enseigner en sciences et techniques médico-sociales	116	12
Etude scientifique et technique	30	3
Santé et bien-être social	30	3
Techniques des soins à la personne		

Master 2

Cursus en alternance (professeurs stagiaires)

Semestre 9 : 137 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Organisation et conduite d'une classe	24	3
Concevoir une activité d'enseignement en STMS	48	9
Anglais 2 ou Espagnol 2	24	3
Suivi du stage en responsabilité 1	20	12
Ingénierie didactique et TICE 2	21	3

Semestre 10 : 116 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Coopération entre acteurs et continuité inter-degrés	24	4
Mémoire de recherche*	27	8
Enseigner en STMS - analyse de pratiques	24	5
Suivi du stage en responsabilité 2*	20	10
Ingénierie didactique et TICE 3	21	3

* UE non compensable

Cursus pour les étudiant.e.s non lauréat.e.s des concours 2021

Dans le cadre de la loi n°2019-791 du 26 juillet 2019 « Pour une École de la confiance », une réforme de la formation des enseignants est en cours. Elle prévoit un concours en fin de M2. Première session en 2022.

Débouchés - Poursuite d'études

Enseignant spécialisé (2CASH) - Enseignant à l'étranger - Inspecteur de l'éducation nationale (IEN) - Chef d'établissement
 Autres concours de la fonction publique