

Je veux enseigner  
Les sciences industrielles  
de l'ingénieur

## Master MEEF mention 2<sup>nd</sup> degré

### Parcours Sciences Industrielles de l'Ingénieur : Architecture et Construction

#### ■ Objectifs de la formation

Le parcours proposé a une double visée, préparer aux concours de la fonction publique, et assurer une formation professionnelle. Il s'agit de permettre aux étudiants de développer une base de connaissances pluridisciplinaires et d'acquérir les éléments fondamentaux théoriques, empiriques et pratiques, relatifs aux disciplines enseignées à l'école et au système éducatif.

La formation est conçue dans une logique intégrée faisant dialoguer les aspects disciplinaires, didactiques, professionnels en lien avec la dimension recherche.

Les objectifs professionnels du master visent l'acquisition par les étudiants des compétences professionnelles du référentiel commun aux professeurs et personnels d'éducation et du référentiel propre aux enseignants.

Des enseignements théoriques et pratiques articulés avec des stages d'observation, de pratique accompagnée et éventuellement en responsabilité (M2 admis) assurent une formation en alternance.

#### ■ Conditions d'admission

Les étudiants désirant intégrer le parcours M1 Sciences Industrielles de l'Ingénieur Architecture et Construction doivent justifier d'un diplôme :

- de Licence dans le domaine de l'architecture et du génie civil ou équivalent
- de Licence pluritechnologique.

#### ■ Contrôle des connaissances

L'évaluation de l'étudiant s'appuiera sur le référentiel de compétences professionnelles défini dans les nouveaux textes (Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation arrêté du 1er juillet 2013 (J.O. du 18 juillet 2013).

#### ■ Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, **du 1er avril au 20 août 2020**, sur le site de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées : <http://inspe.univ-toulouse.fr>

**IMPORTANT** : l'inscription aux concours de recrutement s'effectue directement sur le site du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Pour en savoir plus et vous inscrire à la prochaine session des concours, consultez régulièrement le site : [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

**Responsables du parcours**  
**Coordination** : Renaud LAVABRE  
 renaud.lavabre@univ-tlse2.fr  
 Didier PEYTAVI (M1)  
 didier.peytavi@univ-tlse2.fr  
 Renaud LAVABRE (M2)  
 renaud.lavabre@univ-tlse2.fr

**. Secrétariat :**  
 ☎ +33 (0)5 62 25 21 41  
 ✉ juliette.puchol@univ-tlse2.fr

**. Scolarité :**  
 ☎ +33 (0)5 62 25 20 09  
 ✉ inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

# ■ Organisation de la formation

## Lieux de Formation

### • INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées

Site Toulouse Ranguéil  
 118, route de Narbonne  
 31078 Toulouse Cedex

# ■ Organisation pédagogique de la formation

## Master 1

### Semestre 7 : 291 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Fonctionnement, enjeux et valeurs du système éducatif	24	2
Trajet recherche 1	21	3
Anglais 1 (site Ranguéil)	24	3
Espagnol 1 (site Ranguéil)		
C2i2e - Compétences A	12	2
Didactique générale	21	3
Didactique de la discipline 1	21	3
Actualisation des connaissances	60	5
Etude d'un système technique 1	81	6
Projet pluridisciplinaire	27	3

### Semestre 8 : 243 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Processus d'apprentissage et diversité des élèves	24	3
Trajet recherche 2	21	3
Stage SOPA	21	3
Ingénierie didactique et TICE 1	21	3
Didactique de la discipline 2	21	3
Préparer une séquence	21	3
Etude d'un système technique 2	42	6
Activité pratiques à enseigner dans la spécialité	72	6

## Master 2

### Cursus en alternance (professeurs stagiaires)

#### Semestre 9 : 140 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Organisation et conduite d'une classe	24	3
Suivi du stage en responsabilité 1	20	12
Anglais 2 (site Ranguéil)	24	3
Espagnol 2 (site Ranguéil)		
Ingénierie didactique et TICE 2	21	3
Didactique de la discipline 3	24	6
Savoirs et savoir faire à enseigner dans la spécialité	27	3

#### Semestre 10 : 113 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Coopération entre acteurs et continuité inter-degrés	24	4
Mémoire de recherche *	27	8
Ingénierie didactique et TICE 3	21	3
Suivi du stage en responsabilité 2 *	20	10
Didactique de la discipline 4	21	5

\* UE non compensable

### Cursus pour les étudiant.e.s non lauréat.e.s des concours 2021

Dans le cadre de la loi n°2019-791 du 26 juillet 2019 « Pour une École de la confiance », une réforme de la formation des enseignants est en cours. Elle prévoit un concours en fin de M2. Première session en 2022.

## Débouchés - Poursuite d'études

Enseignant spécialisé (2CASH) / Enseignant à l'étranger / Inspecteur de l'éducation nationale (IEN) / Chef d'établissement  
 Autres concours de la fonction publique