

### MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



©droits réservés

#### Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation

#### Parcours IDAISI - Ingénierie D'Accompagnement et d'Intervention pour une Société Inclusive



#### Objectifs de la formation

Les objectifs professionnels du master sont centrés sur les Ingénieries d'éducation et de formation aux pratiques inclusives. Il s'agit de :

- ▶ Concevoir, développer et mettre en œuvre des pratiques inclusives auprès de différents publics : enfants, adolescents, adultes vulnérables, marginalisés, en difficulté ou en situation de handicap.
- ▶ Concevoir et piloter des dispositifs inclusifs :
  - dans différentes situations : travail, études, apprentissage, loisirs, culture, sport, etc.
  - dans différents contextes : entreprise, université, école, association, structure médico-sociale, collectivité territoriale, etc.
- ▶ Concevoir et mettre en œuvre des modules de formation à l'éducation inclusive.
- ▶ Accompagner l'évolution des pratiques des acteurs dans le sens d'une éducation et d'une société inclusives.
- ▶ Coordonner le travail d'équipes et de partenaires pour la conception et le développement de projets inclusifs.

#### Organisation de la formation

Inscrit dans le champ des Sciences de l'éducation et de la formation, ce master apporte un éclairage épistémologique quant à la manière d'envisager l'élaboration d'ingénieries, l'accompagnement et l'intervention auprès de publics vulnérables. Cet éclairage épistémologique s'articule à une dimension praxéologique visant la mise en œuvre et l'analyse de pratiques professionnelles. Les UE stage viennent renforcer ces objectifs.

La formation s'articule autour de blocs communs d'enseignement dans un objectif d'harmonisation avec les autres parcours de la mention et de blocs spécifiques aux métiers visés :

- ▶ 4 blocs communs : Recherche, Numérique, Stage/projet professionnel et Langue Vivante Étrangère
- ▶ 3 blocs spécifiques : société inclusive, ingénierie éducative et sociale, pratiques inclusives.

La répartition de ces blocs sur les différents semestres du master permet d'assurer une continuité et une progression dans les contenus de formation.

La formation se déroule sur 3 jours (du lundi au mercredi) afin de faciliter la réalisation de stages filés ou d'avoir une activité salariée.

#### Conditions d'admission

##### Master 1 -

Tous les étudiant-e-s titulaires d'un L3 ou équivalent peuvent postuler

- Les publics salariés (EN ou hors EN),
  - Les publics en reconversion professionnelle réorientation et/ou complément de formation.
- Un examen des candidatures sera organisé.

##### Master 2 -

L'accès à la deuxième année est de plein droit pour les titulaires du M1 MEEF-PIF-IDAISI  
Tous les étudiant.e.s titulaires d'un M1 MEEF ou équivalent peuvent postuler, un examen de leur candidature sera organisé.

#### Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, sur la plateforme Mon Master du 25/02 au 24/03/2025  
<https://www.monmaster.gouv.fr>

#### Contrôle des connaissances

Le diplôme délivré attestera que les étudiant.e.s lauréat.e.s auront les compétences ou capacités nécessaires pour exercer dans ce domaine. Les modalités de contrôle des connaissances sont communiquées chaque début d'année.



©droits réservés

## Organisation pédagogique de la formation

### Blocs spécifiques au parcours

Bloc 1	Société inclusive
Bloc 2	Ingénierie éducative et sociale
Bloc 3	Pratiques professionnelles inclusives

### Blocs communs à la mention

Bloc 1	Recherche
Bloc 2	Stage/projet professionnel
Bloc 3	Numérique
Bloc 4	Langue vivante

### Master 1

#### Semestre 7 : 228 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Recherche : Principes méthodologiques	24	3
Recherche : Cadres de référence	36	3
Société inclusive : Éducation, pédagogies	36	4
Ingénierie : Handicaps, institutions et partenariats	48	4
Société inclusive : Pensée, affect et langage	24	4
Stage : Connaissance des publics	36	6
Ingénierie : Précarité, institutions et partenariats	24	6

#### Semestre 8 : 216 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Recherche : Problématiser, conceptualiser	30	3
Ingénierie : Pratiques inclusives et international	36	3
Société inclusive : Mutations sociales et interculturalité	48	4
Numérique : Société inclusive : Outils numériques	24	4
Pratiques professionnelles inclusives : Le groupe, lieu d'intervention	24	4
Langue vivante étrangère (anglais ou espagnol)	24	6
Pratiques professionnelles inclusives : Communication et professionnalité	30	6

### Master 2

#### Semestre 9 : 222 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Recherche : séminaire de mémoire	30	3
Numérique et professionnalité	24	3
Pratiques professionnelles inclusives : Médiations	48	6
Pratiques professionnelles inclusives : Positionnement professionnel	36	6
Société inclusive : insertion et orientation	48	6
Ingénierie : Accompagnement, intervention et prévention	36	6

#### Semestre 10 : 102 h - 30 ects

Intitulé	Heures	ECTS
Recherche : Soutenance de mémoire	30	12
Stage : Élaboration du projet professionnel	24	8
Société inclusive : accessibilités	24	4
Pratiques professionnelles inclusives : Économie du projet	24	6

### Stages

Ce parcours comprend 2 stages. Le premier est destiné à la découverte du public et du champ professionnel de l'ingénierie et des pratiques inclusives dans différents contextes : travail, éducation, social, loisirs, sport, culture etc. Le second s'inscrit dans le projet d'orientation professionnel des étudiants.

En M1 : 80h en continu ou discontinu – base de calcul 30h semaine – possibilité filé.

En M2 : 200h en continu ou discontinu – base de calcul 30h semaine – possibilité filé.

Les professionnels ont la possibilité d'effectuer leur stage sur leur lieu d'exercice.

### Mémoire de recherche

Le parcours de recherche donne lieu à la rédaction d'un mémoire et à une soutenance orale. Le mémoire participe à la construction du projet professionnel.

### Lieux de formation

Formation en présentiel : lundi, mardi et mercredi.

Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées

Site Toulouse St-Agne  
56, avenue de l'URSS - BP 64006  
31078 Toulouse cedex 4

### Débouchés - Poursuite d'études

- Une formation pour les personnes souhaitant s'orienter vers les métiers de l'intervention avec des publics à besoins éducatifs particuliers ou du pilotage de structures dans ce champ : médiateurs, consultants, formateurs, coordonnateurs de projets, intervenants en bilan professionnel, responsables handicap au sein des services des ressources humaines en entreprise, des collectivités locales et territoriales, des établissements publics ou privés.

- L'approfondissement ou la spécialisation de professionnels du secteur éducatif et médico-social.

- Une formation diplômante pour des enseignants ou formateurs spécialisés ou non.

- Poursuite d'étude en thèse dans l'un des deux laboratoires (psychologie du développement et Sciences de l'éducation et de la formation) auxquels le parcours est adossé (EFTS, LPS-DT).

### Responsables du parcours

Emilie CHEVALLIER RODRIGUES  
Pablo BUZNIC-BOURGEACQ

### Secrétariat

Marie BROCCUA  
+33 (0)5 62 25 22 74  
marie.brocqua@univ-tlse2.fr

### Scolarité

+33 (0)5 62 25 20 09  
inspe.scolarite@univ-tlse2.fr