

### MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION



#### Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation

#### Parcours **DIDALAP** - DIDActique des Langues dans les Activités Professionnelles

##### Objectifs de la formation

Dans un contexte d'espace éducatif et universitaire, ce parcours a vocation à élargir les débouchés professionnels des enseignants et formateurs en langues.

Il s'inscrit dans le champ de la Didactique des langues et de l'Ingénierie de la Formation. Il propose aux étudiants issus de licences en langues ou des SHS, mais aussi aux étudiants étrangers et aux personnes en reprise d'études désireuses de suivre une formation en enseignement des langues.

Le master Didalap donne accès à la préparation aux concours de recrutement de l'enseignement, mais offre aussi la possibilité d'exercer en tant que formateur dans le secteur privé et le monde de l'entreprise, en France ou à l'étranger.

Par ailleurs, ce master permet de poursuivre un parcours doctoral par la soutenance d'un mémoire de recherche.

##### Organisation de la formation

Le parcours « DiDaLAP » (Didactique des langues dans les activités professionnelles) de la mention Pratiques et Ingénierie de la Formation, proposé en M1 et M2, s'inscrit dans un cursus complet de master identifié dans le champs « Didactique des langues et Ingénierie de formation ».

Le M1, dans sa double vocation de préparation à la pratique enseignante et à la recherche, permet aux étudiants de poursuivre en M2 Didalap ou en M2 Enseigner à l'Etranger. Il est également ouvert à tout étudiant issu de master MEEF ou autre.

La formation s'articule autour de blocs communs d'enseignement dans un objectif d'harmonisation avec les autres parcours de la mention et de blocs spécifiques aux métiers visés :

- 4 blocs communs : Recherche, Numérique, Stage/projet professionnel et Langue Vivante Étrangère.
- 4 blocs spécifiques : Langues de spécialité, compétences professionnelles, formation pour adultes en entreprise, interculturalité en enseignement en langue.

##### Conditions d'admission

- Étudiants issus de L3 avec une dominante de langues vivantes.
- Enseignant-e-s engagé-e-s dans les fonctions de conseil pédagogique, de formateur-ice-s d'enseignant-e-s en langue vivante.
- Professionnels en reconversion ou professionnels de la formation s'inscrivant dans une démarche de formation continue afin de développer les compétences nécessaires en ingénierie de formation.

##### Inscriptions

Dépôt des candidatures en ligne, sur le site de l'Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées

<http://inspe.univ-toulouse.fr>

du 1er avril au 27 août 2021

##### Contrôle des connaissances

Le diplôme délivré attestera que les étudiant.e.s lauréat.e.s auront les compétences ou capacités nécessaires pour exercer dans ce domaine. Les modalités de contrôle des connaissances sont communiquées chaque début d'année.



Formation ouverte au national et international



©emmanuel Grimaud

## Lieux de formation

### La formation est hybride.

- En distanciel : cours en séances synchrones et asynchrones
- En présentiel :
  - . En Master 1 : 2 regroupements de 3 jours en début de premier et second semestre.
  - . En Master 2 : 1 regroupement de 4 jours au cours du premier semestre et une journée dédiée aux soutenances des mémoires en fin de second semestre

### Inspé Toulouse Occitanie-Pyrénées

#### Site Toulouse St-Agne

56, avenue de l'URSS - BP 64006  
31078 Toulouse cedex 4

## Débouchés - Poursuite d'études

Les personnes formées pourront mener leur activité dans l'enseignement secondaire ou supérieur, en centres de langues, dans des services de formation continue dans les entreprises, en France et à l'étranger. Ils pourront être :

- Enseignant ;
- Formateur de formateurs, formateur en langue de spécialité ;
- Concepteur de scénario de formation ;
- Responsable pédagogique dans des services de formation publics ou en entreprise

Une poursuite d'étude en thèse est également possible notamment au sein du laboratoire EFTS, Éducation, Formation, Travail et Savoirs, auquel le master est adossé

## Responsables des parcours

Véronique HESPERT

Anne-Marie O'CONNELL

## Secrétariat

Marie BROCCUA

+33 (0)5 62 25 21 09

marie.brocqua@univ-tlse2.fr

## Scolarité

+33 (0)5 62 25 20 09

inspe.scolarite@univ-tlse2.fr

## Organisation pédagogique de la formation

### Blocs spécifiques au parcours

|        |                                         |
|--------|-----------------------------------------|
| Bloc 1 | Langues de spécialité                   |
| Bloc 2 | Compétences professionnelles            |
| Bloc 3 | Formation pour adultes et en entreprise |
| Bloc 4 | Interculturalité en formation en langue |

### Blocs communs à la mention

|        |                            |
|--------|----------------------------|
| Bloc 1 | Recherche                  |
| Bloc 2 | Stage/projet professionnel |
| Bloc 3 | Numérique                  |
| Bloc 4 | Langue vivante             |

### Master 1

#### Semestre 7 : 156 h - 30 ects

| Intitulé                                                         | Heures | ECTS |
|------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Didactique des langues de spécialités                            | 24     | 6    |
| Découverte d'une langue nouvelle                                 | 24     | 3    |
| L'analyse du travail pour la formation professionnelle           | 24     | 6    |
| Recherche : Initiation à la recherche 1                          | 24     | 6    |
| Evaluation par compétences et Portfolio                          | 24     | 3    |
| Analyse des matériels pédagogiques                               | 24     | 3    |
| Numérique: Modèles intégrateurs numériques et design pédagogique | 12     | 3    |

#### Semestre 8 : 156 h - 30 ects

| Intitulé                                                                | Heures | ECTS |
|-------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Problématique d'apprentissage et processus cognitif                     | 24     | 5    |
| Langue de spécialité 1 (Anglais, Espagnol ou Français Langue Etrangère) | 24     | 5    |
| Systèmes éducatifs : comparaisons et interculturalité                   | 24     | 4    |
| Recherche : Initiation à la recherche 2                                 | 24     | 4    |
| Enseignement à des jeunes et à des adultes en situation professionnelle | 24     | 3    |
| Recherche : Formation aux écrits scientifiques                          | 24     | 4    |
| Stage : Construction et Méthodologie                                    | 12     | 5    |

### Master 2 ————— Mise en oeuvre 2022-2023 —————

#### Semestre 9 : 136 h - 30 ects

| Intitulé                                                                                              | Heures | ECTS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------|
| Ingénierie de la formation pour adultes                                                               | 24     | 5    |
| Langue de spécialité 2 (Anglais, Espagnol ou Français Langue Etrangère)                               | 24     | 5    |
| Numérique : Outils numériques pour la formation en langues                                            | 24     | 5    |
| Recherche : Recherches en didactique de Langues de Spécialités                                        | 24     | 5    |
| Recherche : Mémoire 1                                                                                 | 24     | 6    |
| Systèmes éducatifs: gouvernance linguistique dans le supérieur et internationalisation des formations | 16     | 4    |

#### Semestre 10 : 88 h - 30 ects

| Intitulé                                               | Heures | ECTS |
|--------------------------------------------------------|--------|------|
| Stage : Analyse de pratiques, pratiques réflexives     | 24     | 10   |
| Information et communication en contexte professionnel | 22     | 4    |
| Recherche: Mémoire 2                                   | 12     | 12   |
| S'approprier les fondamentaux de la FOAD               | 14     | 2    |
| Ingénierie pour la formation en entreprise             | 16     | 2    |

## Stages

En M1 : observation de situations d'enseignement ou de conceptions d'ingénierie pédagogique en contexte professionnel. Volume horaire du stage : 48 heures.

En M2 : pratique accompagnée dans des situations d'enseignement en contexte professionnel. Volume horaire du stage : 200 heures.

## Mémoire de recherche

Le parcours de recherche donne lieu à la rédaction d'un mémoire et à une soutenance orale. Le mémoire participe à la construction du projet professionnel.