

Le partage de la Recherche en 1001 secondes



En collaboration avec les formations Initiale, Continue et la Bibliothèque de l'INSPE, la SFR-AEF organise des sessions de partages autour de projets/ travaux de recherches en cours de développement par les personnels de l'INSPE de Toulouse Occitanie Pyrénées avec des sessions spécifiques sur les recherches doctorales. L'objectif est de créer un échange des personnels INSPE à la fois autour des doctorats en cours de développement dans notre INSPE, mais également autour de présentations de projets menés par des personnels de l'INSPE de Toulouse Occitanie Pyrénées.

En fin de chaque session, tous les participants sont invités à tenir un rôle de Discutant en contribuant aux tables rondes (ou tables-ZOOM) consacrées à discuter plus spécifiquement (le cas échéant) les avancées, questions et perspectives des intervenant.es. Chaque présentation est d'une durée de 16 minutes environ suivie de 10-15 mn d'échanges environ.

La recherche en 1001 secondes

N°	Date	Partage
26	18 janvier 2022	<p>Conception et évaluation ergonomique d'une Interface Homme Machine : HandiMathKey Learning (énumération et appariement) pour la construction du nombre en CP.</p> <p>Jean-François Camps, MCF INSPE - Psychologie, Laboratoire de Neuropsycholinguistique LNPL</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Support de communication : Cliquez ICI ▶ Vidéo de la présentation : Cliquez ICI ▶ Bibliographie auteur réalisée par la Bibliothèque INSPE : Cliquez ICI
25	18 janvier 2022	<p>Entrée dans l'écriture au début de l'école primaire : enseignement et apprentissage.</p> <p>Florence Mauroux, MCF INSPE - Didactique du français, Laboratoire CLLE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Support de communication : Cliquez ICI ▶ Vidéo de la présentation : Cliquez ICI ▶ Bibliographie auteure réalisée par la Bibliothèque INSPE : Cliquez ICI
24	28 octobre 2021	<p>Les expériences de nature : guet-apens new-age ou levier d'apprentissage ?</p> <p>Jean Yves Léna, Maître de conférences, Laboratoire Géode.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Support de communication : Cliquez ICI ▶ Vidéo de la présentation : Cliquez ICI ▶ Bibliographie auteur réalisée par la Bibliothèque INSPE : Cliquez ICI
23	28 octobre 2021	<p>De la gravitation au climat : pourquoi et comment éviter que la physique tombe du ciel ?</p> <p>Valentin Maron, Maître de conférences à l'INSPE TOP, Laboratoire EFTS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Support de communication : Cliquez ICI ▶ Vidéo de la présentation : Cliquez ICI ▶ Bibliographie auteur réalisée par la Bibliothèque INSPE : Cliquez ICI
22	25 juin 2021	<p>Le genre comme outil : comment le "designer" pour des élèves de l'école primaire ? Conception d'outils et de dispositifs pour enseigner explicitement l'oral au cycle 3</p> <p>Dorothee Sales-Hitier ; Thèse de doctorat ; PEMF Langues vivantes, INSPÉ-TOP</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Support de communication : Cliquez ICI ▶ Vidéo de la présentation : Cliquez ICI ▶ Bibliographie auteure réalisée par la Bibliothèque INSPE : Cliquez ICI
21	25 juin 2021	<p>Former aux (auto)biographies langagières dans le 1er degré : d'une ingénierie didactique en formation initiale à une implémentation dans les classes ordinaires, une étude de cas</p> <p>Fanny Berlou ; Thèse de doctorat ; PREC Langue sciences du langage (didactique des langues) , INSPÉ-TOP</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Support de communication : Cliquez ICI ▶ Vidéo de la présentation : Cliquez ICI ▶ Bibliographie auteure réalisée par la Bibliothèque INSPE : Cliquez ICI
20	25 juin 2021	<p>Des sciences du tourisme sur l'hospitalité touristique aux recherches en sciences de l'éducation sur l'histoire de l'enseignement hôtelier</p> <p>Yves Cinotti, PRAG, Sciences du tourisme, INSPÉ-TOP</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Support de communication : Cliquez ICI ▶ Vidéo de la présentation : Cliquez ICI ▶ Bibliographie auteur(e) réalisée par la Bibliothèque INSPE : Cliquez ICI
19	25 juin 2021	<p>Enseigner/apprendre la réécriture au cycle 3 (école/collège) ; Recherche collaborative</p> <p>Véronique Paolacci MCF, INSPÉ-TOP & Claudine Garcia-Debanç, PR, INSPÉ-TOP</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Support de communication : Cliquez ICI ▶ Vidéo de la présentation : Cliquez ICI ▶ Bibliographie auteures réalisée par la Bibliothèque INSPE : Cliquez ICI
18	25 juin 2021	<p>Des albums plurilingues à l'école pour des lecteurs... plurilingues ? Projet national</p> <p>Euriell Gobbe-Mevellèc, MCF Espagnol, INSPÉ-TOP & Véronique Paolacci, MCF Sciences du langage, INSPÉ-TOP</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Support de communication : Cliquez ICI ▶ Vidéo de la présentation : Cliquez ICI ▶ Bibliographie auteures réalisée par la Bibliothèque INSPE : Cliquez ICI

N°	Date	Partage
17	25 juin 2021	<p>Étude qualitative de l'expérience de l'inclusion scolaire. Points de vue croisés d'élèves et d'enseignants. Recherche collaborative <i>Florence Savourmin</i>, MCF psychologie, INSPÉ-TOP</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Support de communication : Cliquez ICI ▶ Vidéo de la présentation : Cliquez ICI ▶ Bibliographie auteure réalisée par la Bibliothèque INSPE : Cliquez ICI
16	04 juin 2021	<p>Analyse d'une séance en numérique et sciences informatiques (NSI) <i>Nicolas Ros</i>, PRAG mathématiques, INSPÉ-TOP</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Support de communication : Cliquez ICI ▶ Vidéo de la présentation : Cliquez ICI ▶ Bibliographie auteur réalisée par la Bibliothèque INSPE : Cliquez ICI
15	04 juin 2021	<p>Développer la conscience géographique des élèves en enseignant à partir de l'espace proche : exemple de traitement à partir des dessins de représentation de l'espace des élèves. Thèse de doctorat <i>Elsa Filâtre</i>, PRCE Histoire-Géographie et EMC, INSPÉ-TOP</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Support de communication : Cliquez ICI ▶ Vidéo de la présentation : Cliquez ICI ▶ Bibliographie auteure réalisée par la Bibliothèque INSPE : Cliquez ICI
14	04 juin 2021	<p>InnEO Space PhD : Apprendre à innover à partir de données d'observation de la Terre <i>Josiane Mothe</i>, Professeure des universités en informatique, INSPÉ-TOP</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Support de communication : Cliquez ICI ▶ Vidéo de la présentation : Cliquez ICI ▶ Bibliographie auteure réalisée par la Bibliothèque INSPE : Cliquez ICI
13	04 juin 2021	<p>Ra-EDiCOViD - Pratiques "enseignement - apprentissage" en contexte de confinement : continuité ou rupture ? Projet France, Tunisie, Canada, Belgique, Suisse, Algérie, Maroc, Bénin, Congo, Côte d'Ivoire, Sénégal <i>Marie-France Carnus</i>, PR Ingénierie Didactique et Formation des Enseignants, INSPÉ-TOP</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Support de communication : Cliquez ICI ▶ Vidéo de la présentation : Cliquez ICI ▶ Bibliographie auteur(e) réalisée par la Bibliothèque INSPE : Cliquez ICI
12	04 juin 2021	<p>L'éducation a une histoire ? <i>Véronique Castagnet</i>, MCF Histoire, INSPÉ-TOP</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Support de communication : Cliquez ICI ▶ Vidéo de la présentation : Cliquez ICI ▶ Bibliographie auteure réalisée par la Bibliothèque INSPE : Cliquez ICI
11	17 mars 2021	<p>Entre profession et forme d'art. Les paradoxes de la photographie française au prisme d'un dynamisme méridional dans les années cinquante et soixante. <i>Jean Deilhaes</i>, PRCE Equipe Numérique INSPE ; Laboratoire FRAMESPA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Support de communication : Cliquez ICI ▶ Vidéo de la présentation : Cliquez ICI ▶ Bibliographie auteur réalisée par la Bibliothèque INSPE : Cliquez ICI
10	17 mars 2021	<p>Travailler la complexité en cycle 3 : une étude de cas en éducation au développement durable <i>Raphael Chalmeau</i> ; MCF INSPE Sc. Éduc. - Didactique des sciences du vivant et EEDD ; Laboratoire GEODE.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Support de communication : Cliquez ICI ▶ Vidéo de la présentation : Cliquez ICI ▶ Bibliographie auteur réalisée par la Bibliothèque INSPE : Cliquez ICI
09	01 décembre 2020	<p>Apprendre en situation de travail, le cas des conseillers principaux d'éducation débutants <i>Claude Javier</i>, CPE à l'INSPÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Support de communication : Cliquez ICI ▶ Vidéo de la présentation : Cliquez ICI ▶ Bibliographie auteure réalisée par la Bibliothèque INSPE : Cliquez ICI
08	01 décembre 2020	<p>Ciel j'ai une classe ! Sentiment d'efficacité à la gestion de classe des PES <i>Franck Martin</i>, MCF en Sciences de l'Éducation à l'INSPÉ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Support de communication : Cliquez ICI ▶ Vidéo de la présentation : Cliquez ICI ▶ Bibliographie auteur réalisée par la Bibliothèque INSPE : Cliquez ICI
07	22 octobre 2020	<p>Former aux biographies langagières pour une meilleure prise en compte de la diversité linguistique à l'école primaire. <i>Fanny Berlou</i>, PRCE, Doctorante INSPE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Support de communication : Cliquez ICI ▶ Vidéo de la présentation : Cliquez ICI ▶ Bibliographie auteure réalisée par la Bibliothèque INSPE : Cliquez ICI
06	22 octobre 2020	<p>La construction des savoirs et gestes professionnels dans le 1er degré : analyse des pratiques de formation initiale en didactique des langues. <i>Christophe Beaufils</i>, PRCE, Doctorant INSPE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Support de communication : Cliquez ICI ▶ Vidéo de la présentation : Cliquez ICI ▶ Bibliographie auteur réalisée par la Bibliothèque INSPE : Cliquez ICI
05	22 octobre 2020	<p>Développer la conscience géographique des élèves de primaire à partir d'une enquête géographique sur l'espace proche de l'élève. <i>Elsa Filâtre</i>, PRAG, Doctorante INSPE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Support de communication : Cliquez ICI ▶ Vidéo de la présentation : Cliquez ICI ▶ Bibliographie auteure réalisée par la Bibliothèque INSPE : Cliquez ICI

N°	Date	Partage
04	22 octobre 2020	<p>Enseigner l'analyse sensorielle du vin, ressorts didactiques et déjà-là sensoriel de l'enseignant, études de cas en didactique clinique.</p> <p><i>Dominique ALVAREZ</i>, PRAG, Docteur INSPE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Support de communication : Cliquez ICI ▶ Vidéo de la présentation : Cliquez ICI ▶ Bibliographie auteur réalisée par la Bibliothèque INSPE : Cliquez ICI
03	22 octobre 2020	<p>Écrits d'élèves/écrits professionnels d'enseignant.e.s : quand écrire aide à penser et à imaginer.</p> <p><i>Claudine GARCIA-DEBANC</i>, Professeur des Universités INSPE (Ouverture de session)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Support de communication : Cliquez ICI ▶ Vidéo de la présentation : Cliquez ICI <p>Bibliographie auteure réalisée par la Bibliothèque INSPE : Cliquez ICI</p>
02	15 octobre 2020	<p>Fabrique du savoir et Education à la santé</p> <p><i>Yves Morales</i> ; MCF UT3 - Président du COSP de l'INSPE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Support de communication : Cliquez ICI ▶ Vidéo de la présentation : Cliquez ICI ▶ Bibliographie auteur réalisée par la Bibliothèque INSPE : Cliquez ICI
01	15 octobre 2020	<p>Démarcation croyance-connaissance dans les programmes d'enseignement de sciences et régimes de vérité mobilisés</p> <p><i>Benjamin Germann</i> ; PRCE INSPE site d'Albi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Support de communication : Cliquez ICI ▶ Vidéo de la présentation : Cliquez ICI ▶ Bibliographie auteur réalisée par la Bibliothèque INSPE : Cliquez ICI