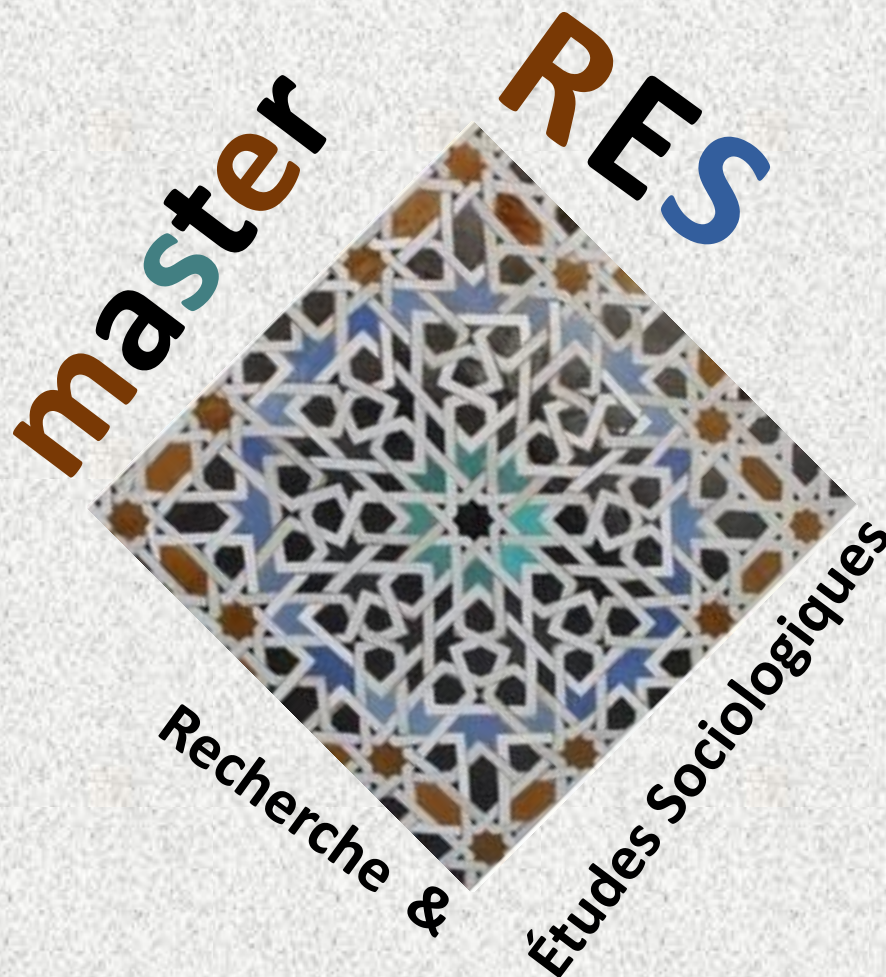


Master mention Sociologie

Recherche & Études Sociologiques - RES



Le parcours RES privilégie une orientation sociologique complète dans le souci de former des professionnel-le-s et chercheur-e-s capables de s'adapter à différents champs d'investigation et problématiques sociales.

2017-2018





Présentation

Le Master RES dispense une formation à la recherche en sociologie ainsi qu'aux métiers de l'étude et de l'expertise sociologiques.

Il offre un enseignement théorique et pratique, ouvert et pluriel, articulé à des méthodologies tant qualitatives que quantitatives. Il prépare les futur-e-s chercheurs/chercheuses et professionnel-le-s au travail dans différents champs d'investigation et sur diverses problématiques sociales contemporaines et internationales.

En plus de leurs cours fondamentaux, les étudiant-e-s composent un parcours personnalisé en choisissant quatre thématiques parmi : Travail et régulation, Santé et alimentation, Dispositifs et marchés, Risques sociaux, sanitaires et environnementaux, Action publique et usagers, Sciences et savoirs, Technologie de l'information et de la communication, Parcours de vie et mobilités.

Le Master RES est adossé et porté par deux unités de recherche du CNRS : Le Centre d'Etudes des Savoirs et des Rationalités du Laboratoire Interdisciplinaire Solidarités, Sociétés, Territoires (LISST-CERS) et le Centre d'Etude et de Recherche, Travail, Organisation, Pouvoir (CERTOP).

Chaque année, des sociologues originaires d'universités de différents continents sont invité-e-s à participer à la formation.

Compétences et savoirs visés

- Mobiliser des outils théoriques, techniques et méthodologiques pour construire et mener une recherche, dans le cadre d'un organisme de recherche ou d'une situation d'étude.
- Analyser et décrypter les dimensions sociologiques de la vie de la société.
- Contribuer à l'analyse des phénomènes sociaux et des évolutions de la société, pour accompagner les décisions de l'action publique, des institutions, des organismes et des collectivités publics et privés.
- Répondre à un appel d'offre, concevoir et conduire une enquête appropriée, savoir rédiger un article scientifique, une note de recherche.
- Présenter, discuter et valoriser un travail de recherche devant des universitaires et des professionnel-le-s.
- Communiquer dans une langue vivante étrangère (anglais scientifique).
- Utiliser des outils informatiques.

Métiers ciblés

Outre la préparation au doctorat et aux métiers de la recherche et de l'enseignement supérieur en sociologie (universités, CNRS, INSEE, INED...), le parcours forme aux métiers des études et conseils en sociologie (enquête, évaluation, diagnostic, prospective, consultance, médiation) dans des bureaux d'études, des collectivités locales, des entreprises et le secteur associatif.

Nos ancien-ne-s étudiant-e-s sont devenu-e-s notamment : chercheur-e, enseignant-e chercheur-e en sociologie, chargé-e d'études en sociologie ; expert-e ; consultant-e ; conseiller-e en développement social ou local ; chargé-e de mission / chargé-e de projet / chargé-e de développement territorial...

Les atouts de la formation

Le parcours RES propose une large ouverture aux thématiques portées par les deux principaux laboratoires de recherche regroupant les sociologues de l'UT2J.

Privilégiant une orientation généraliste, il forme des professionnel-le-s et chercheur-e-s capables d'adapter leurs analyses à des domaines d'activités divers.

Les compétences acquises en analyse, rédaction et conduite d'une recherche sont essentielles pour l'exercice des métiers de la recherche et des études en sociologie.

Contenu de la formation

Le cursus d'études est composé de **4 semestres de 30 crédits ECTS** chacun, correspondant à un volume total de **120 crédits ECTS** et un volume horaire total de **500 heures**.

Master 1 Recherche & Études Sociologiques

Semestre	Code UE	Intitulé d'unités d'enseignement	Nb heures	ECTS
S 7	SORA701V SORB701V	Régulations professionnelles et politiques <i>ou</i> Sciences, connaissances, économie et sociétés	25 h	7
	SORA702V SORB702V	Santé, alimentation, sociétés <i>ou</i> TIC, médias, pratiques numériques et culturelles	25 h	7
	SOR0703V	Nouvelles théories de l'action	25 h	7
	SOR0704V	Analyses des réseaux sociaux	25 h	3
	SOR0705V	Construction de l'objet de recherche	25 h	3
	SOP0706V	Anglais appliqué aux sciences sociales 1 <i>ou</i> Langue <i>ou</i> Option	25 h	3
S 8	SOR0801V	Mémoire M1 RES		12
	SORA802V SORB802V	Usagers, professions et action publique <i>ou</i> Risques : santé, corps, environnement	25 h	3
	SORA803V SORB803V	Dispositifs et politiques <i>ou</i> Mobilités, migrations, parcours et expériences de vie	25 h	3
	SOR0804V	Mondes post-coloniaux et globalisation	25 h	3
	SOR0805V	Études des processus sociaux	25 h	3
	SOR0806V	Ateliers méthodologiques	25 h	3
	SOP0806V SOR0807V	Anglais appliqué aux sciences sociales 2 <i>ou</i> Informatique appliquée à la cartographie sociale <i>ou</i> Langue <i>ou</i> Option	25 h	3
Total Semestre 7 + 8			300 h	60

Master 2 Recherche & Études Sociologiques

Semestre	Code UE	Intitulé d'unités d'enseignement	Nb heures	ECTS
S 9	SOR0901V	Mémoire M2 RES		15
	SOR0902V	Approches constructivistes	25 h	3
	SOR0903V	Méthodologie du mémoire	25 h	3
	SOR0904V	Approches des dynamiques sociales	25 h	3
	SOR0905V	Devenir sociologue : chercheurs et professionnels	25 h	3
	SOP0908V SOR0906V	Anglais appliqué aux sciences sociales 3 <i>ou</i> Actualité de la sociologie <i>ou</i> Langue <i>ou</i> Option	25 h	3
S 10	SOR0111V	Mémoire M2 RES		21
	SOR0112V	Tendances internationales de la recherche en sociologie	25 h	3
	SOR0113V	Écriture sociologique	25 h	3
	SOR0114V	Construction du projet professionnel	25 h	3
Total Semestre 9 + 10			200 h	60
TOTAL MASTER RES (M1 + M2)			500 h	120

Contenus des enseignements

Master 1^{ère} année

Semestre 1 / 150h / 30 ECTS

UE 701 / 25h / 7 ECTS code SORA701V

Régulations professionnelles et politiques

D'une façon générale, l'objectif du cours est d'appréhender un ordre spécifique de régulation des sociétés contemporaines, les régulations professionnelles et politiques.

Le point de vue est singulier puisqu'il s'agit de saisir les liens entre travail, profession et politique au prisme de deux traditions sociologiques rarement articulées, la sociologie du travail et des organisations et la sociologie politique. Cela sous-entend quelques acceptations premières, potentiellement discutables par d'autres approches. On en citera deux, l'une et l'autre, successivement structurantes des deux champs disciplinaires placés en interaction. La première est que les professions sont d'abord des activités concrètes de travail et il s'agit de ne pas tout à fait perdre ce point de départ lorsque l'on cherche à traiter les méso- et macro-régulations politiques sur les professions et le travail et rien de mieux pour se faire que d'évaluer ce que ces régulations méso- et macro- font à l'activité de travail et aux organisations productives. La deuxième est que le politique « institue » le social : l'objet politique n'est donc pas strictement délimité à l'espace social spécialisé et légitimé qu'est l'État mais a une incarnation dans la société et les régulations professionnelles sont de nature politique car elles participent à produire l'ordre social.

Ainsi, il s'agit de saisir ce lien systémique et complexe qui part des espaces, des enjeux et des activités du travail pour arriver au système politique de régulation des activités du travail et inversement.

Le projet est donc de traiter de cette question des régulations professionnelles dans deux directions différentes et qui se rejoignent :

l'une, « bottom up » se pose la question de savoir ce que les professions font au système politique, via les systèmes de médiation politique des intérêts professionnels ;

l'autre, « top down » se pose la question de savoir ce que les régulations politiques des professions font aux activités du travail et aux professions via une sociologie du travail tournée vers les politiques publiques, les régulations locales qu'elles alimentent et les effets sociaux et organisationnels qu'elles génèrent sur le travail.

Du point de vue « bottom up », et dans l'idéal, il s'agirait d'étudier l'ensemble du processus qui part de l'agrégation d'intérêts catégoriels liés au travail jusqu'à leur participation politique. Les quatre sens classiques de la profession (Dubar, Tripiet, 2005) – le métier exercé ou la fonction occupée, la vocation professionnelle, la catégorie professionnelle, le groupe professionnel – peuvent ainsi également référer à un processus de *politisation* passant par différents stades, de la construction de groupes professionnels et/ou de corps professionnels jusqu'à la construction d'une capacité de régulation des systèmes politiques en passant par l'organisation collective, toute forme de mobilisation professionnelle (syndicat, mouvement social...) et les négociations collectives entre syndicats, patronat et État. S'articulent dans ces phénomènes de politisation professionnelle, acteurs, échelles et temporalités.

Bibliographie de base

BOLTANSKI L., 1982, *Les cadres : la formation d'un groupe social*, Paris, Minuit.

DE TERSSAC G. (Dir), 2003, *La théorie de la régulation sociale de Jean-Daniel Reynaud. Débats et prolongements*, Paris, La Découverte.

DEMAZIÈRE D., GADÉA C., 2009. *Sociologie des groupes professionnels*, Paris, La Découverte.

DUBAR C., TRIPIET P., BOUSSARD V. 2015, *Sociologie des professions*, Paris, Armand Colin.

HASSENTEUFEL P., 1990. Où en est le paradigme corporatiste ?, *Politix*, 3 (12), 75-81.

REYNAUD, J-D., 1997, *Les règles du jeu. L'action collective et la régulation sociale*, Paris, Armand Colin.

SAINSAULIEU I., SURDEZ M. (DIR.), 2011. *Sens politiques du travail*, Paris, Armand Colin. SEGRESTIN D., 1985. *Le phénomène corporatiste, Essai sur l'avenir des systèmes professionnels fermés en France*, Paris, Fayard.

UE 701 / 25h / 7 ECTS code SORB701V

Sciences, connaissances, économie et sociétés

Ce cours vise à présenter des travaux de recherche actuels des chercheur-es du LISST-Cers qui s'intéressent aux activités scientifiques, aux connaissances et aux innovations économiques et sociales dans la perspective d'en comprendre les processus d'émergence et de formalisation, par l'étude des réseaux sociaux et des enjeux d'institutionnalisation qui les traversent. Chaque chercheur-e présente en une ou deux séances une recherche actuelle ou récente dont il/elle montre les enjeux sociologiques, les apports et les perspectives.

Les recherches abordées concernent les domaines de la recherche (les collaborations et citations scientifiques, la territorialisation de la recherche, les associations scientifiques), de l'enseignement supérieur (les anciens élèves) et du monde économique (la création d'entreprises innovantes, la fusion d'entreprise, la formation d'un nouveau marché économique).

L'objectif du cours est de sensibiliser les étudiants à des thématiques de l'équipe Cers du laboratoire LISST en leur donnant à comprendre la démarche de recherche en train de se faire. A l'issue de ces présentations, les étudiants auront acquis une vision plus claire et plus juste des enjeux associés à une recherche en sociologie. Ils auront également exploré des problématiques actuelles concernant les domaines importants que sont la science et l'enseignement supérieur, l'économie et l'innovation.

Publications associées aux recherches présentées

Barthe JF., Chauvac N., Grossetti M. (2015), Régimes d'activité dans la création d'entreprises, *Bulletin de Méthodologie Sociologique*, Vol. 125, pp.8-24.

Bès M-P. (à paraître 2016), « Des alumni à l'université française : Comment créer ex-nihilo un réseau de diplômés ? », *Recherches sociologiques et anthropologiques*, vol. 47, 1, pp. 43-65.

Favre, G., & Brailly, J. (2015). Salons et définition de normes marchandes: Le cas de la distribution de programmes de télévision en Afrique sub-saharienne. *L'Année sociologique*, 65(2), 425-456.

Maisonobe M., Grossetti M., Milard B., Eckert D., Jégou L., (à paraître 2016), L'évolution mondiale des réseaux de collaborations scientifiques entre villes : des échelles multiples, *Revue Française de Sociologie*, 57(3).

Milard, B. (2014). Réseaux et entourages citationnels en chimie: quatre types d'implications dans la recherche. *L'Année Sociologique*, 64(1), 15-46.

Vannier P., (à paraître 2017), « Les correspondances de l'AISLF sous la présidence de Raymond Ledrut (1978-1982) : dans les coulisses de « l'imaginaire social », in Vannier P. Éd., *Les Correspondances des sociologues*, PUM.

UE 702 / 25h / 7 ECTS code **SORA702V**

Santé, alimentation, sociétés

Ce cours présente les recherches récentes et en cours sur des problématiques liées à la santé et à l'alimentation menées dans l'axe SANTAL (Santé et Alimentation) du CERTOP. Elles portent sur les itinéraires, expériences de santé et de maladies chroniques (maladies cardio-vasculaires, santé reproductive et sexuelle, prise en charge des personnes vivant avec le VIH, santé et migrations en contexte interculturel, notamment), d'une part, sur les modes de socialisation, les pratiques, traditions et usages alimentaires d'autre part, et, à leur croisement, sur les problématiques de santé individuelle ou publique en lien avec l'alimentation : santé et thérapie alimentaire, maladies et troubles de l'alimentation, environnement/genre/santé. Le prisme du genre est essentiel dans ces recherches. Le cours croise les approches sociologiques et anthropologiques, dans une perspective culturelle, politique et critique, visant à analyser les effets des politiques publiques et l'influence des différents déterminants sociaux et culturels sur la santé des personnes.

Le cours vise à permettre aux étudiant-e-s de s'initier à la pratique de la recherche sociologique sur la santé. Il leur permet d'acquérir les postures et les méthodes nécessaires pour travailler sur un problème de santé, dans un objectif de recherche ou d'intervention sociale

Bibliographie de base

Jean-Pierre Dozon et Didier Fassin (dir), *Critique de la santé publique*. La découverte, 2001.

Tristan Fournier, Julie Jarty, Nathalie Lapeyre et Priscille Touraille (ED) *L'alimentation, arme du genre*, *Journal des anthropologues*, n°140-141, 2015.

UE 702 / 25h / 7 ECTS code **SORB702V**

TIC, médias, pratiques numériques et culturelles

Les thématiques abordées cette année traiteront des normes attentionnelles, de la multi-activité, formes de participation et de la sociabilité en ligne, usages de la mobile TV, pratiques numériques familiales, usages du téléphone mobile et réseau personnel.

L'objectif de ce cours est de présenter des recherches en cours ou récentes concernant les TIC, médias, pratiques numériques et culturelles. Il s'agit donc à la fois de mettre à jour les étudiants sur les tous derniers travaux concernant ces thématiques et de leur donner des exemples concrets de recherche en train de se faire, pour les aider dans leur travail personnel.

Bibliographie de base

Granjon, F. and J. Denouël (2011). Communiquer à l'ère numérique. Regards croisés sur la sociologie des usages. Paris, Presses de l'Ecole des Mines.

Jaureguiberry, F. and S. Proulx (2011). Usages et enjeux des technologies de communication. Toulouse, Eres.



UE 703 / 25h / 7 ECTS code **SOR0703V**

Nouvelles théories de l'action

Le cours aborde les discussions récentes portant sur l'origine, le déroulement et les effets de l'action en sociologie. Après avoir retracé les raisons du triomphe des sociologies de l'acteur (I), il propose de réfléchir à l'intérêt d'une possible « mort de l'acteur », analogue au programme de « mort de l'auteur » lancé par le critique littéraire Roland Barthes en 1968 (II). Le cours examine comment ce type d'attitude permet de passer de la notion d'action à celle de pratique (théories de la pratique anglo-saxonne) (III), de découvrir au-delà de l'acteur les notions d'actant et d'agency (abordées avec la théorie de l'acteur-réseau de Michel Callon et Bruno Latour) (IV), de réfléchir à la possibilité d'un acteur « disloqué/déplacé », à partir d'un ensemble de travaux plus hétérogènes et dispersés (Jon Elster ; François Cooren ; Albert Piette...) (V).

Le cours vise à initier les étudiants à certaines de ces approches qui entendent situer les ressorts de l'action au-delà des seuls acteurs eux-mêmes, sans pour autant supposer l'existence de « forces sociales » transcendantes, abstraites et mystérieuses censées les animer.

Bibliographie de base

- Barthes, R. (1986), « La mort de l'auteur », in *Le bruissement de la langue, Essais critiques IV*, Paris, Seuil, pp. 63-69. [1968].
- Callon, M. (1986), « Éléments pour une sociologie de la traduction : la domestication des coquilles Saint-Jacques et des marins-pêcheurs dans la baie de Saint-Brieuc », *L'Année Sociologique*, vol. 36, pp. 169-208.
- Cooren, F. (2010), *Action and agency in dialogue, Passion, incarnation and ventriloquism*, Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins Publishing Co.
- Latour, B. (1994), « Une sociologie sans objet ? Remarques sur l'interobjectivité », *Sociologie du travail*, vol. 36, n°4, pp. 587-607.
- Latour, B. (1995), *Petites leçons de sociologie des sciences*, Paris, Folio.
- Paradeise, Catherine (1990), « Les théories de l'acteur », *Les Cahiers Français, Découverte de la sociologie*, n° 247, pp. 31-38.
- Piette, Albert (2009), *Anthropologie existentielle*, Paris, Editions Pétra, coll. « Anthropologiques ».
- Reckwitz, Andreas (2002), « Toward a theory of social practices: A development in culturalist theorizing », *European journal of social theory*, Vol. 5, No. 2, pp. 243-263.
- Thaler, R. et Sunstein, Cass (2008), *Nudge. Improving Decisions about Health, Wealth, and Happiness*, New Haven, Yale University Press. [Nudge, La méthode douce pour inspirer la bonne décision, Paris, Vuibert 2010].
- Warde, A. (2005), « Consumption and the theory of practice », *Journal of Consumer Culture*, Vol. 5, No. 2, pp. 131-154.

UE 704 / 25h / 3 ECTS code **SOR0704V**

Analyses des réseaux sociaux

Cette UE a pour objectif de permettre aux étudiants d'acquérir les concepts et les méthodes d'analyse des réseaux sociaux. Après une présentation des concepts de base de l'analyse des réseaux (relation, réseau, homophilie, force des liens, polyvalence, densité, centralité, etc.) et après avoir replacé l'analyse des réseaux dans les théories et méthodes sociologiques, il s'agira d'initier les étudiants à cette méthode d'analyse spécifique. Nous présenterons les grands types de méthodes (réseaux personnels, réseaux complets, chaînes relationnelles) et les modes de collectes de données de réseaux. Il sera également proposé une introduction aux logiciels pour visualiser et analyser des données de réseaux.

On présentera enfin quelques-unes des problématiques sociologiques auxquelles contribue significativement l'analyse des réseaux sociaux : capital social, pouvoirs et hiérarchies sociales ; création de liens, homophilies et solidarités sociales ; entourages relationnels et accès aux ressources ; diffusion de l'information et réseaux d'influence...

Objectifs

- ◆ Apprentissage des concepts de l'analyse des réseaux
- ◆ Introduction théorique
- ◆ Introduction à un logiciel d'analyse des réseaux
- ◆ Panorama de l'usage de l'analyse des réseaux sociaux en sociologie

Bibliographie de base

- Bidart, C., Alain Degenne, et Michel Grossetti. La vie en réseau. Dynamique des relations sociales. Paris: Presses Universitaires de France, 2011.
- Degenne, Alain, et Michel Forsé. Les réseaux sociaux. Paris: Colin, 1994.
- Granovetter, Mark. Le marché autrement: Les réseaux dans l'économie. Paris: Desclée De Brouwer, 2000.
- Ferrand Alexis. Appartenances multiples, opinion plurielle. Presses universitaires du Septentrion, 2011.
- Lazega, Emmanuel. Réseaux sociaux et structures relationnelles. Paris: Presses Universitaires de France, 2007.
- Mercklé, Pierre. Sociologie des réseaux sociaux. Paris: La Découverte, 2004.

UE 705 / 25h / 3 ECTS code **SOR0705V**

Construction de l'objet de recherche

Après que les enseignant-e-s ont rappelé les fondamentaux de la méthodologie de la recherche en sociologie, les étudiant-e-s sont amené-e-s à présenter et discuter progressivement l'avancée de leurs travaux, afin de construire collectivement une méthode de travail approprié à leurs objets et terrains. Les apports pédagogiques alternent entre éléments de cours et surtout exposés oraux et discussions critiques des étudiant-e-s.

Objectifs

Accompagner les étudiant-e-s dans la construction de leur objet de recherche pour préparer leur mémoire. Dans la poursuite des acquis de la licence, ce cours revient sur les fondamentaux de la méthode en sociologie, pour choisir un sujet de recherche réalisable, et apprendre à déconstruire un objet de recherche pour en faire un sujet sociologique. Il vise à aider les étudiant-e-s dans la mise en œuvre de leur travail de recherche (lectures, mise en place d'une méthodologie, choix d'un terrain, réalisation d'une enquête) en s'appropriant les attendus d'un mémoire de Master en sociologie, qui se réalise en deux années.

Indications bibliographiques :

- H Becker, *Les ficelles du métier, Comment conduire sa recherche en sciences sociales*, La découverte, 2002.
- M. Beaud, *L'art de la thèse. Comment préparer et rédiger une thèse de doctorat, un mémoire de DEA ou de maîtrise ou tout autre travail universitaire*. La Découverte, 2006.

Contenus des enseignements

Master 1^{ère} année

Semestre 2 / 150h / 30 ECTS

UE 801 / 12 ECTS code **SOR0801V**

Mémoire M1 RES

L'objectif de cette unité d'enseignement est de donner l'occasion aux étudiants de réaliser leur mémoire de recherche dans sa première partie, en bénéficiant d'un encadrement tout au long de l'année par l'enseignant-e qui le dirige.

Le mémoire de M1, de 30 à 40 pages (hors annexes et bibliographie), a pour objectif la déconstruction et reconstruction sociologique de l'objet de recherche. Il présente une question de départ, l'inscrit dans la littérature existante sur le sujet, propose une première analyse exploratoire sur le terrain et s'achève par l'exposé d'une problématique argumentée.

Le travail rendu fait l'objet d'une soutenance orale devant un jury.

Le détail des attendus précis du mémoire en M1 et en M2 figure sur l'ENT.

UE 802 / 25h / 3 ECTS code **SORA802V**

Usagers, professions et action publique

Ce cours présente un certain nombre d'approches qui traitent des usagers et des professions en lien avec l'action publique. Il expose les principales théories sociologiques qui se succèdent, se combinent ou s'affrontent sur ces sujets. Seront notamment abordées les récentes transformations des groupes professionnels, la façon dont les usagers sont traités et/ou invisibilisés par l'action publique et les défis contemporains liés à ces questions. Au fil des cas et des exemples, il s'agira enfin de s'approprier les notions et vocabulaires utilisés par les sociologues pour décrire l'action publique, les professions, les usagers, le travail, les groupes professionnel, les identités.

I Les théories sociologiques des professions

Il s'agit de parcourir les approches et les théories sociologiques des professions qui s'affrontent ou se combinent au fil des travaux. La recherche sociologique sur les groupes professionnels a connu un fort développement en France : nous nous efforcerons à en présenter un panorama, à en dégager des angles d'approche et à esquisser des pistes d'analyse fécondes.

- ♦ Contrôle du travail et normalisation des activités
- ♦ Socialisations professionnelles et émergence de nouvelles professions
- ♦ Carrières et parcours individuels

II L'action publique face aux professions et aux usagers

- ◆ Un idéal évanoui de la neutralité (Weber)
- ◆ Les corporatismes et néo-corporatismes
- ◆ Dysfonctions et actions correctrices

III Les usagers : un groupe inexistant et si visible

- ◆ La Street level Bureaucracy (Lipsky, Dubois, Paugam)
- ◆ Réformes et mobilisations au nom des professions (Warin)
- ◆ Les usagers : chiffres et prétextes du nouveau management public (Bruno, Siblot)

IV Les défis contemporains

- ◆ L'europanisation et la mondialisation
- ◆ Les nouvelles technologies
- ◆ L'exigence de participation

Bibliographie

Florent CHAMPY. *La sociologie des professions*. Paris, PUF, 2009.

Florent CHAMPY. *Nouvelle théorie sociologique des professions*. Paris, PUF, 2011.

Didier DEMAZIERE, Charles GADEA s/dir, 2009, *Sociologie des groupes professionnels. Acquis récents et nouveaux défis*. Paris, La Découverte, Coll. Recherches.

Claude DUBAR, Pierre TRIPIER, Valérie BOUSSARD, 2011, *Sociologie des professions*, Paris, Armand Colin, Coll. U.

Vincent DUBOIS. *La vie au guichet. Administrer la misère*. Paris, Economica, 2010.

Pierre LASCOUMES, Patrick LE GALES (Ed). *Sociologie de l'action publique*. Paris : Nathan, 2004.

Patrick LE GALES, Mark THATCHER (Ed). *Les réseaux de politique publique. Débat autour des policy networks*. Paris : L'Harmattan, 1995.

Michael LIPSKY. *Street-Level Bureaucracy. Dilemmas of the Individual in Public Service*. New York, Russell Sage Foundation, 1980.

Mariangela ROSELLI, Marc PERRENOUD. *Du lecteur à l'usager : ethnographie d'une bibliothèque universitaire*. Toulouse, PUM, 2010.

Philippe WARIN *Les usagers dans l'évaluation des politiques publiques : étude des relations de services*. Paris : L'Harmattan, 1991.

Philippe WARIN *Quelle modernisation des services publics ? Les usagers au cœur des réformes*. Paris : La Découverte, 1997.

Karl E. WEICK. *Making Sense of the Organization: The Impermanent Organization*. San Francisco : John Wiley & Sons Ltd, 2009.

Karl E. WEICK, Kathleen M. SUTCLIFFE, *Managing the Unexpected. Resilient Performance in an Age of Uncertainty*. San Francisco : John Wiley & Sons Ltd, 2007.

Jean-Marc WELLER. *L'État au guichet. Sociologie cognitive du travail et modernisation administrative des services publics*. Paris : Desclée de Brouwer, 1999.

UE 802 / 25h / 3 ECTS code **SORB802V**

Risques : santé, corps, environnement

Cet enseignement portera sur les perceptions des risques et des vulnérabilités en rapport avec la santé, le corps et l'environnement, et les controverses et politiques publiques dans ces domaines. Il visera notamment à réfléchir, à partir de la présentation d'exemples de recherches, aux formes de rationalité et aux facteurs d'irrationalité en situation d'incertitude ou de vulnérabilité. Nous montrerons comment les savoirs des acteurs peuvent être pris en compte dans l'analyse sociologique de ces objets. Cet enseignement conduira aussi à regarder comment les groupes sociaux, les routines de l'action sociale, les intérêts publics ou privés et les systèmes d'acteurs modifient attitudes et politiques à l'égard des risques et des vulnérabilités, et finalement les parcours des personnes concernées. Nous nous interrogerons sur la façon dont les acteurs se positionnent par rapport à la question de l'incertitude irréductible concernant certains risques, et nous réfléchirons aux difficultés que cette incertitude apporte dans l'analyse sociologique, aux diverses façons dont les auteurs ont surmonté ces difficultés et aux avantages et inconvénients de ces positions sociologiques.

Les enquêtes prises en exemple concerneront notamment (liste non fermée) : la biologie de synthèse, la sécurité alimentaire, les controverses autour du principe de précaution, l'hypersensibilité aux ondes électromagnétiques et les controverses autour des compteurs électriques Linky.

Objectifs

Permettre aux étudiants de saisir les pièges propres à l'étude d'objets qui, y compris pour les acteurs sociaux et d'un point de vue scientifique, comporte une part importante d'incertitude. Etudier des controverses est une solution : le sociologue se positionne à distance de l'objet, ce qui lui évite de se confronter à cette incertitude, et s'intéresse aux discours sur cet objet. Mais ce n'est pas la seule manière de faire. Nous présenterons des recherches relevant de diverses manières de faire, en montrant quelle place elles accordent à la question de l'incertitude.

Bibliographie de base

- Aurengo, A., Couturier, D., Lecourt, D., Sureau, C. & Tubiana, M. (Eds.). (2011). *Politique de santé et principe de précaution*. Paris : P.U.F.
- Becerra Sylvia, Lalanne Michèle, Weisbein Julien (dir.) (2016, à paraître), *Faire face aux risques dans les sociétés contemporaines*, Toulouse, Octarès.
- Beck, Ulrich (1986). *La société du risque. Sur la voie d'une autre modernité*. Paris : Flammarion, 2001.
- Bonneuil Christophe, Fressoz Jean-Baptiste (2013), *L'évènement anthropocène : La Terre, l'histoire et nous*, Paris, Points, collection « Points Histoire », 2016.
- Bourg Dominique, Joly Pierre-Benoît, Kaufmann Alain (2013), *Du risque à la menace*, Paris, PUF, « *L'écologie en questions* ».
- Bourg Dominique et Papaux Alain (2015), *Dictionnaire de la pensée écologique*, Paris, PUF.
- Carricaburu Danièle, Castra Michel, Cohen Patrice (ed.) (2010), *Risque et pratiques médicales*, Paris, Editions de l'EHESS.
- Castel Robert (1983), « De la dangerosité au risque », *Actes de la recherche en sciences sociales*, vol. 47-48, « Education et philosophie », p. 119-127.
- Caster Robert (2009), *La montée des incertitudes. Travail, protections, statut de l'individu*, Seuil, coll. « La couleur des idées ».
- Champy Florent, Lepiller Olivier (2016, à paraître), « Le principe de précaution. Robustesse pragmatique et fragilité sociale », in Becerra Sylvia, Lalanne Michèle, Weisbein Julien (dir.), *Faire face aux risques dans les sociétés contemporaines*, Toulouse, Octarès.
- Dean M. (1999), *Governmentality. Power and Rule in modern Society*, Sage, 2010.
- Ducournau Pascal (2009). « Acteurs face à la biopolitique : capacités critiques et tactiques de résistance », *Cahiers internationaux de sociologie*, n° 127, p. 291-314.
- Fressoz Jean-Baptiste (2012), *L'apocalypse joyeuse*, Paris, Seuil, coll. « L'univers historique ».
- Godard Olivier (Ed.) (1997). *Le principe de précaution dans la conduite des affaires humaines*. Paris : Editions de la Maison des Sciences de l'Homme et Institut National de la Recherche Agronomique.
- Gros Frédéric (2010), « Biosécurité », chapitre 4 de : *Le principe sécurité*, Paris, Gallimard, p. 173-218.
- Jollivet, M. & Mounolou, J.-C. (2005). *Le débat sur les OGM : apports et limites de l'approche biologique*. *Natures Sciences Sociétés*, 13, 45-53.
- Larrère Catherine & Larrère, Raphaël (1997). *Du bon usage de la nature. Pour une philosophie de l'environnement*. Paris : Aubier.
- Lecourt Dominique (Ed.). (2009). *La santé face au principe de précaution*. Paris : P.U.F.
- Pécaud Dominique (2005), *Risques et précautions. L'interminable rationalisation du social*, Paris, La dispute.
- Slovic Peter (1987), 'Perception of risks', *Science*, 237 (17 April), p. 280-285.
- Welzer Harald (2008), *Les guerres du climat. Pourquoi on tue au XXI^e siècle*, Paris, Gallimard, 2009.

UE 803 / 25h / 3 ECTS code SORA803V

Dispositifs et politiques

Le cours retrace la genèse, les emplois et les enrichissements de la notion de dispositif, depuis son usage chez Foucault jusqu'à ses usages multiples dans la sociologie contemporaine, notamment en sociologie des sciences et des techniques, en sociologie économique et en sciences politiques. Il s'intéresse à des variantes comme les notions d'instrument et d'agencement ; il donne de nombreux exemples de mise en œuvre de la notion et des résultats dont cette mise en œuvre est porteuse.

Les sciences sociales recourent très largement à la notion de dispositif, quels que soient les terrains. Le cours vise donc à préciser les origines de la notion, ses facettes, ses variantes, son potentiel, ses usages et ses enjeux, afin d'aider les étudiants autant à mieux évaluer l'intérêt de la notion et éventuellement à évaluer quelle place lui faire (ou non) dans leurs travaux.

Bibliographie de base

- Agamben, G. (2006), *Qu'est-ce qu'un dispositif*, Paris, Payot & Rivages.
- Beuscart, J.-SM. et Peerbaye, A. (2006), « Histoires de dispositifs », *Terrains et travaux*, n° 11, pp. 3-15.
- Callon, M., Millo, Y. & Muniesa, F. (eds.) (2007), *Market Devices*, Sociological Review monographs, Oxford, Blackwell.
- Callon, M. (2013), « Qu'est-ce qu'un agencement marchand ? », in Callon, M. et al., *Sociologie des agencements marchands*, Paris, Presses des Mines, pp. 325-440.
- Deleuze, G. & Guattari, F. (1975), *Kafka*, Paris, Minuit.
- Foucault, M. (1977) « Le jeu de Michel Foucault. Entretien », *Ornicar ? Bulletin périodique du champ freudien*, n° 10, juillet, pp. 62-93.
- Lascombes, P. & Le Galès, P. (2004), « Introduction : l'action publique saisie par ses instruments », in *Gouverner par les instruments*, Lascombes, P. & Le Galès (dir.), Paris, Presses de la FNSP, pp. 123-161.



UE 803 / 25h / 3 ECTS code **SORB803V**

Mobilités, migrations, parcours et expériences de vie

Il s'agira dans ce cours de plusieurs présentations des travaux de recherche actuels des chercheur-e-s du LISST-Cers (UMR 5193) qui articulent mobilités, migrations et trajectoires sociales des individus. Les interventions porteront sur les façons de mener une recherche en science sociale et particulièrement quand il s'agit de croiser migrations, mobilités et modes de socialisation. Les interventions traiteront alors des questions de mobilités (sociales, géographiques...), de migrations (d'installation, de passage ou de retour) en s'interrogeant sur la création des liens, les bifurcations et la façon dont s'articulent désormais les trajectoires, les réseaux et la circulation dans le cadre de la mondialisation. Tous ces travaux traitent de près ou de loin de la recomposition des identités.

Objectifs :

Familiariser les étudiant-e-s aux pratiques de recherches telles qu'elles sont menées aujourd'hui. Les intervenant-e-s présenteront leur démarche scientifique, la construction de leur problématique, le type d'enquête mené, les méthodes appliquées, les notions utilisées, les limites et les obstacles rencontrés et leur dépassement.

Bibliographie de base :

- Bourdieu, Pierre et Passeron, Jean-Claude (1964), « Les héritiers, les étudiants et la culture », 1964.
Dietrich P., 2013, « Classement, déclassement, reclassement sur le marché résidentiel ». L'exemple des occupants de logements dégradés parisiens, *Revue française de sociologie*, vol.54, p.369-400.
Launay L., 2014, « Les classes populaires « racisées » face à la domination dans les beaux quartiers de Paris », *Espaces et Sociétés*, n°156-157, p.37-52.
Mazzella Sylvie, 2014, *Sociologie des migrations*. Coll. Que sais-je ?
Safi M., 2009, « La dimension spatiale de l'intégration : évolution de la ségrégation des populations immigrées en France entre 1968 et 1999 », *Revue Française de Sociologie*, vol. 50, n°3, p. 521-552.
Santelli Emmanuelle, 2001, *La mobilité sociale dans l'immigration. Itinéraires de réussite des enfants d'origine algérienne*, PUM, coll. Sciences Sociales - Socio-logiques.
Tarrus Alain, Missaoui Lamia, Qacha Fatima, 2013, *Transmigrants et Nouveaux Étrangers. Hospitalités croisées entre jeunes des quartiers enclavés et nouveaux migrants internationaux*. PUM, Toulouse.
Welzer-Lang Daniel :
2009 : *Nous les mecs, essai sur le trouble actuel des hommes*, Paris, Payot.
2014 : *La putain et le sociologue*, La Musardine.
2012 : *Comparutions immédiates : quelle Justice ? Regards citoyens sur une justice du quotidien*, Ligue des droits de l'Homme de Toulouse, Toulouse, Eres (coord. avec Patrick Castex).

UE 804 / 25h / 3 ECTS code **SOR0804V**

Mondes post-coloniaux et globalisation

Le cours vise à interroger les rapports géopolitiques et sociaux qui ont subsisté entre les pays qui ont développé ou subi la domination et l'exploitation coloniales jusqu'au vingtième siècle. Il analyse les processus de domination politique, culturelle, économique, psychologique et leurs conséquences sur l'identité, l'expérience et les parcours sociaux, politiques et géographiques des peuples qui ont été dominés ou assujettis. Il interroge les continuités de ces rapports coloniaux dans les sociétés contemporaines, en s'inscrivant dans la perspective du post-colonialisme. Il permet alors de lire certains phénomènes de globalisation récents en les inscrivant dans les héritages coloniaux qui les modèlent encore. Un focus particulier sera alors accordé aux mouvements migratoires dans et vers l'Europe, questionnant les frontières locales des migrations globales.

Cet enseignement se déroule sous forme de cours où les étudiants sont invité-e-s à participer à l'oral, en fonction des supports proposés par les enseignantes (textes, films, documentaires, articles scientifiques ou de presse...).

Il permet aux étudiants de découvrir la sociologie au prisme du post-colonialisme. Il leur permet de mieux comprendre les fondements historiques et sociaux de certaines problématiques politiques qui traversent les pays européens au XXIème siècle. Il leur ouvre une réflexion sur la globalisation.

Bibliographie de base

- N Bancel, S Lemaire et P. Blanchard, *La fracture coloniale. La société française au prisme de l'héritage colonial*, La découverte, 2005.
Franz Fanon, *Peau noire, masques blancs*, Points Essai, 2015 (1952).

Études des processus sociaux

La complexité du monde social et des mouvements qui le traversent appelle de plus en plus à la mise en œuvre d'approches dynamiques qui ne se contentent pas de mettre en évidence des situations et des structures, mais se donnent des outils pour saisir le changement social, y compris lorsque celui-ci ne s'effectue pas de façon graduelle et prévisible, mais fait intervenir des bifurcations ou des phases d'incertitude. Cela implique de réexaminer des thèmes classiques de la sociologie comme le changement social, le rapport au temps, les relations entre sciences de la nature et sciences sociales, la socialisation, les bifurcations et les méthodes d'enquête... ainsi que la perception que les acteurs eux-mêmes ont de l'incertitude et du temps. L'objectif principal du cours sera de commencer à explorer les problèmes théoriques, méthodologiques et empiriques qui se situent à la rencontre de ces perspectives. Afin d'installer une logique de séminaire, la plupart des séances s'appuieront de façon plus ou moins longue sur des textes de support qui seront présentés et discutés par les étudiants.

L'objectif est de faire en sorte que les étudiants maîtrisent les approches de sciences sociales centrées sur la dynamique des phénomènes sociaux.

Bibliographie de base

- Andrew ABBOTT. *Time matters. On Theory and Method*. Chicago: University of Chicago Press, 2001.
- Howard S. BECKER, « Notes sur le concept d'engagement », *Tracés. Revue de Sciences humaines*, 11, 2006, mis en ligne le 28 septembre 2008. URL : <http://traces.revues.org/257>.
- Peter BERGER, *Invitation à la sociologie*, Paris, La Découverte, 2006.
- Daniel BERTAUX, 1997, *Les récits de vie. Perspective ethnosociologique*, Paris, Nathan.
- Marc BESSIN, Claire BIDART, Michel GROSSETTI (dir.), 2010, *Bifurcations. Les sciences sociales face aux ruptures et à l'événement*, La Découverte, coll. Recherches.
- Claire BIDART, Alain DEGENNE, Michel GROSSETTI, 2011, *La vie en réseau. Dynamiques des relations sociales*, Paris, PUF.
- Fernand BRAUDEL, *La Méditerranée*, 1949, (édition 1979, livre de poche, 1990).
- Florent CHAMPY, *La sociologie des professions*, Paris, PUF, 2012.
- Florent CHAMPY, « Interactionnisme et sociologie du droit - Pour un constructivisme tempéré », dans Jeuland et Picavet (ed.), *Interactionnisme et norme*, IRJS Editions, 2016, p. 103-126.
- Frédéric De CONINCK et Francis GODARD, 1990, "L'approche biographique à l'épreuve de l'interprétation - Les formes temporelles de la causalité", *Revue Française de Sociologie*, XXXI-1, pp.23-54.
- Norbert ELIAS, *Engagement et distanciation. Contributions à la sociologie de la connaissance*. Paris, Fayard, 1993.
- Delphine GARDEY, *Ecrire, calculer, classer. Comment une révolution de papier a transformé les sociétés contemporaines (1800-1940)*, Paris, La découverte, 2008 (notamment le chapitre 5 pour un exposé).
- Barney GLASER G. et Anselm STRAUSS L., 2015, *Transitions statutaires une théorie formelle*, Presses Universitaires de Fribourg.
- Michel GROSSETTI. *Sociologie de l'imprévisible. Dynamiques de l'activité et des formes sociales*. Paris : PUF, 2004.
- Robert-Vincent JOULE et Jean-Léon BEAUVOIS, *La soumission librement consentie*, Paris, PUF, 1998.
- Thomas KUHN, *La structure des révolutions scientifiques*, Flammarion, 1983 (1962, University of Chicago).
- Henri MENDRAS et Michel FORSÉ, *Le changement social*, Armand Colin, 1983.
- William SEWELL, 2005, *Logics of history*, University of Chicago Pres.s
- Paul SLOVIC, *The Perception of Risk*, Earthscan, London, 2000 (notamment les chapitres 11 et 13 pour un exposé).
- Marc-Henry SOULET, « Présentation du Chapitre 1 « Les transitions statutaires et leurs propriétés » du livre de Barney G. Glaser et Anselm L. Strauss, *Status Passage: A Formal Theory*, Chicago, Aldine-Atherton, 1971 », *Sociologies*.
URL : <http://sociologies.revues.org/4068>
- Anselm STRAUSS L., Shizuko FAGERHAUGH, Barbara SUCZEK et Carolyn WIENER (1985), « Maladie et trajectoires », *La trame de la négociation. Sociologie qualitative et interactionniste*, Paris, L'Harmattan, pp. 143-175.
- Harrison WHITE, *Identité et contrôle. Une théorie de l'émergence des formes sociales*, Presses de l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, 2011.
- Harald WELZER, *Les guerres du climat*, Paris, Gallimard, 2009.





UE 806 / 25h / 3 ECTS code **SOR0806V**

Ateliers méthodologiques

Le cours débutera par une réflexion sur le sens du détail en sociologie et ses implications méthodologiques. Nous aborderons ensuite la question des méthodologies dans un contexte équipé en TIC. Puis, sera abordée l'analyse statistique de données textuelles avec le logiciel Iramuteq. Enfin 4 séances seront consacrées à l'ethnographie quantitative d'abord sous une approche d'inventaire puis sous un volet explicatif.

Ce cours vise à présenter des méthodologies spécialisées que les étudiants n'ont pas encore eu l'occasion de découvrir.

Bibliographie de base :

Canu, R. and F. Cochoy (2012). "Places et déplacements : une archéologie statistique de la logistique piétonne (Toulouse, XXe-XXIe siècles)." *Flux* 2(88): 19-33.

Datchary, C., Ed. (2013). *Petit précis de méthodologie : le sens du détail dans les sciences sociales. Perspectives Anthropologiques*. Bordeaux, Le bord de l'eau.

Filion, N. (2011). "Compter le réel. Réflexions autour de l'observation quantitative." *Terrains & travaux* 19(2): 37-55.

UE 807 / 25h / 3 ECTS code **SOR0807V**

Informatique appliquée à la cartographie sociale

L'étendue des possibilités graphiques pour représenter les données et leurs analyses s'est considérablement agrandie ces dernières années. Cette multiplicité est due aux récents développements dans la conception et l'utilisation de systèmes d'informations graphiques comme aide à la description, à la compréhension et à la communication. Ce développement a lui-même été motivé par l'émergence des *Big Data*, des *Webs Ambiants*, etc.

Les sociologues démographiques, les sociologues des réseaux, des territoires, des organisations, des professions, de la santé, de l'information, des controverses, etc. sont directement concernés par ces modes de visualisation. L'avenir proche produira encore d'autres types de représentations dont s'empareront les sociologues.

Les étudiants en master de sociologie seront sensibilisés à tous les registres de cette production graphique à travers un cours dont l'objectif sera de produire au moment d'une communication, un poster scientifique qui synthétisera un travail universitaire.

Bibliographie de base

Healy, K., & Moody, J. (2014). Data Visualization in Sociology. *Annual review of sociology*, 40, 105-128.

Contenus des enseignements

Master 2^{ème} année

Semestre 1 / 125h / 30 ECTS

UE 901 / 15 ECTS code SORA901V

Mémoire (RES)

L'objectif de cette UE est double. Il s'agit d'évaluer l'état d'avancement du mémoire par une présentation orale devant l'équipe de rattachement de l'étudiant.e (le CERTOP ou le LISST-Cers). La seconde évaluation est faite suite au rendu d'un travail écrit sous forme d'article scientifique ou de note de recherche en lien avec le mémoire.

L'oral consiste en une présentation (une dizaine de minutes) de l'état d'avancement du mémoire devant les membres de l'équipe de recherche à laquelle est rattaché.e l'étudiant.e suivie d'une série de questions. L'évaluation de la production écrite sous forme d'article scientifique ou de note de recherche est réalisée sous la responsabilité de l'encadrant.e qui sollicite un autre membre de l'équipe pédagogique (idéalement de l'autre laboratoire) pour noter la production écrite. L'accompagnement et le suivi de l'écriture de l'article ou de la note de recherche est également assuré dans le cadre de l'UE SOR0905V «Ecriture sociologique».

UE 902 / 25h / 3 ECTS code SOR0902V

Approches constructivistes

Les cours partent d'exemples de recherches sur la construction sociale de tel ou tel thème et explorent les théories sociologiques qui en relèvent : interactionnismes, sociologies pragmatiques, ethnométhodologie...

L'objectif de ce cours est d'explicitier l'idée selon laquelle « la réalité sociale est construite ». Nombreux sont les articles et les ouvrages de sociologues qui étudient la construction sociale de tel ou tel phénomène. Dans un premier temps, nous explorerons cette diversité sur les plans méthodologiques, théoriques, épistémologiques, en nous appuyant principalement sur les analyses de I. Hacking, de B. Latour et de Berger et Luckmann mais également en évoquant de nombreux exemples tels que la construction sociale de la pédophilie, de la maltraitance, de l'exclusion, de la science, du harcèlement moral, de la légalité...

Bibliographie de base

Berger P., Luckmann T., *La construction sociale de la réalité*, Méridiens Klincksieck, 1986.

Hacking I., *Entre science et réalité. La construction sociale de quoi ?* La découverte, 2001.

Latour B., Woolgar S., *La Vie de laboratoire. La Production des faits scientifiques*, La découverte, 1988.

Blumer H., « Les problèmes sociaux comme comportements collectifs », *Politix*, 2004, Volume 17, Numéro 67, p. 185 – 199 (Traduction de *Social Problems as Collective Behavior*, *Social Problems*, 18 (3), 1971.

Gusfield, *La Culture des problèmes publics. L'alcool au volant : la production d'un ordre symbolique*, *Économica*, 2009 (traduction de *The Culture of Public Problems. Drinking-Driving and the Symbolic Order*, Chicago, The University of Chicago Press, 1981).

Boltanski L., *L'Amour et la Justice comme compétences*, Métailié, 1990.

Dodier N., « Les appuis conventionnels de l'action. Eléments de pragmatique sociologique », *Réseaux*, n°62, p. 63-85, 1993.

Nachi M., 2006, *Introduction à la sociologie pragmatique*, Armand Colin, 2006.

Thévenot L., *L'action au pluriel. Sociologie des régimes d'engagement*, La Découverte, 2006.


UE 903 / 25h / 3 ECTS code SOR0903V

Méthodologie du mémoire

Cet enseignement vise à proposer aux étudiants de M2 un espace de présentation, centrée sur la méthodologie, de leurs projets de recherche de M2, ainsi qu'un espace de discussion des travaux de leurs collègues, une dimension importante de l'activité des chercheurs. Les réflexions porteront sur les décisions de recherche prises et sur les difficultés rencontrées.

Un vade-mecum de ficelles pour opérer ce type de présentation sera distribué et commenté en début d'année. La séance introductive sera aussi consacrée à présenter quelques exemples de réflexivité poussée dans le travail sociologique, et à organiser le travail de l'année. Puis les séances seront organisées sous forme d'exposés et de tours de tables de réactions.

Des séances seront plus spécifiquement consacrées aux mémoires utilisant des techniques quantitatives de recherche. Le reste de l'enseignement ne sera pas organisé sur une base thématique : il accompagnera l'avancement des travaux des étudiants, sous forme d'exposés et/ou de tours de table, en fonction de l'effectif.



L'objectif est d'aider à la conduite des enquêtes pour le mémoire de M2 et prévenir les risques d'enlèvement ou de découragement : il s'agit donc d'une retombée pratique immédiate.

Former à la méthodologie dans une perspective plus réflexive que systématique, ie en privilégiant l'appropriation des normes méthodologiques à partir des difficultés liées à chaque enquête : il s'agit de faire comprendre que les règles méthodologiques sont des aides autant que des contraintes, et qu'elles doivent être adaptées à chaque enquête.

Apprendre à présenter une recherche à un auditoire dont on attend non pas une évaluation, mais une aide, c'est-à-dire une critique constructive, ce qui suppose notamment de mettre clairement sur la table les difficultés rencontrées.

Former à la prise de parole comme « répondants » chargés, comme dans des séminaires ou des colloques, de commenter de façon à la fois bienveillante et critique les démarches méthodologiques qui leur auront été présentées. Il s'agit aussi de permettre à chacun de « faire son miel » des réflexions et des difficultés des autres.

Bibliographie de base

Le travail partira de présentations par les étudiants de leurs travaux. Des références seront fournies par les enseignants en fonction des besoins des étudiants. Mais une bibliographie *a priori* n'est pas souhaitable pour un enseignement visant à mettre l'accent sur la réflexivité. Le seul titre dont nous souhaitons rappeler l'intérêt majeur est : Becker Howard S. (2002), *Les ficelles du métier*, La découverte, coll. « Grands repères ».

UE 904 / 25h / 3 ECTS code **SOR0904V**

Approches des dynamiques sociales

L'objectif de cette UE est de s'interroger sur les dynamiques sociales en sociologie, d'un point de vue théorique comme d'un point de vue méthodologique. Y sont abordés et discutés des auteurs qui traitent plus ou moins spécifiquement des questions de temporalité, de changement, de rupture, de stabilité, d'émergence, de diffusion...

Les séances débiteront avec une analyse du rapport de la sociologie au temps, des ruptures et des réformes, des stabilités et des changements, et une présentation de l'enquête par coupe. On poursuivra par une analyse de la notion de modernité et ses différentes acceptions, de l'émergence, du maintien et la propagation des formes sociales et de leur morphogénèse. Certaines séances s'appuieront de façon plus ou moins longue sur un texte de support qui sera présenté et discuté par les étudiants.

Bibliographie indicative

Archer, M. S. (2004). "Entre la structure et l'action, le temps. Défense du dualisme analytique et de la perspective morphogénétique". *Revue du Mauss* (24), 329-350.

Burawoy, M. (2003), "Revisits : An Outline of a Theory of Reflexive Ethnography". *American Sociological Review*, 2003, Vol. 68, pp. 645-679.

Milard, B. (2013). « Les écrits scientifiques: des ressorts relationnels pour la recherche ». *Sciences de la société*, (89), 18-37.

Simmel, G. (1999), *Sociologie. Études sur les formes de la socialisation*. Paris : PUF.

Sewell Jr, W. H. (2009). *Trois temporalités: vers une sociologie événementielle*. In M. Bessin, C. Bidart, & M. Grossetti (Éd.), *Bifurcations. Les sciences sociales face aux ruptures et à l'événement* (p. 109-146). Paris : La Découverte.

Simoulin V. (2000). "Émission, médiation, réception : les opérations constitutives d'une réforme par imprégnation". *Revue française de science politique*, Vol. 50, n° 2, avril 2000, pp. 333-350.

Simoulin V. (2012). *Sociologie d'un grand équipement scientifique. Le premier synchrotron de troisième génération*. Lyon : ENS Editions.

Tarde G. (1898), *Les lois sociales. Esquisse d'une sociologie*. Paris : Alcan.

White H. (2011). *Identité et contrôle. Une théorie de l'émergence des formes sociales*, Paris, Presses de l'École des Hautes Etudes en Sciences Sociales.

UE 905 / 25h / 3 ECTS code **SOR0905V**

Devenir sociologue : chercheurs et professionnels

L'objectif de ce séminaire est de présenter aux étudiant-e-s les parcours, portraits et devenirs professionnels des sociologues formés au niveau master et doctorat. Que deviennent les étudiant-e-s avec un master ou une thèse de sociologie ? Quels sont les parcours de celles et ceux qui ont été formé-e-s à la sociologie et qui travaillent en dehors des structures publiques de recherches ou d'enseignement ? Comment faire de la sociologie ailleurs qu'à l'Université et au CNRS ? Comment utiliser sa formation de sociologue y compris dans un métier différent ?

A l'issue de ce séminaire, les étudiant-e-s auront un panorama des avènements professionnels qui s'ouvrent à eux et pourront mieux identifier leurs possibilités d'évolution professionnelle.

Le séminaire se déroulera en deux parties :

1/ *Présentation des données d'études sur les parcours des sociologues : P. Lemistre.*

Il s'agira de profiter des productions du CEREQ et de l'Observatoire de la vie étudiante de l'Université Toulouse Jean Jaurès, pour présenter les parcours et les portraits des ancien-ne-s étudiant-e-s de l'université.

2/ *Interventions et témoignages de professionnel-le-s extra-universitaires.*

Des professionnel-le-s viendront présenter leurs parcours professionnels, leurs métiers, leurs expériences et la façon dont ils utilisent leur formation de sociologue et leurs réseaux dans diverses structures des secteurs privés ou publics (social, formation, santé, justice, ONG, coopératives etc...).

Bibliographie de base

Julien Calmand, Boris Ménard, Virginie Mora, Faire des études supérieures, et après ? Enquête Génération 2010 - Interrogation 2013, Nef, n° 52, CEREQ ed., 2015, 60 p.

Julien Calmand, Le début de carrières des docteurs, in *L'état de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en France*. / France. MESR DGESIP (2014).

UE 906 / 15 ECTS code **SOR0906V**

Actualité de la sociologie

L'objectif de cette unité d'enseignement est de donner l'occasion aux étudiants d'assister aux séminaires des équipes de sociologie issues des laboratoires CERTOP et LISST et de se confronter aux recherches et questions actuelles qui traversent la discipline.

L'étudiant-e choisit, avec l'aide des responsables de l'UE, une liste de séances de séminaires qu'il ou elle souhaite suivre (avec un minimum de 25H). Il ou elle fait signer les organisateurs des séminaires pour valider sa note de participation. A l'issue de ce parcours, l'étudiant produit un compte-rendu de ces séances qui sera corrigé par les responsables de l'UE.

Liste des séminaires proposés : *Attention, la plupart des séminaires ne débutent qu'en novembre. Les programmes 2017-2018 seront disponibles sur l'ENT dès leur parution.*

Contenus des enseignements

Master 2^{ème} année

Semestre 2 / 75h / 30 ECTS

UE 1001 / 21 ECTS code **SOR0111V**

Mémoire M2 (RES)

L'objectif de cette unité d'enseignement est de donner l'occasion aux étudiants de réaliser leur mémoire de recherche dans sa forme complète, en bénéficiant d'un encadrement tout au long de l'année par l'enseignant-e qui le dirige. Le mémoire de Master 2 fait suite au travail engagé en M1. Il doit tenir un objectif principal qui est de clore un travail de recherche ou d'études dans le but de sanctionner l'obtention du diplôme de Master.

Le mémoire devra faire au moins 80 pages et ne pas dépasser 120 pages (hors annexes). Il est fortement conseillé de remobiliser les éléments qui ont été réunis lors de la phase exploratoire menée en M1. Ils le seront dans une autre perspective, probatoire celle-ci, qui consiste à démontrer un ou une série de résultats de recherche. Il présente par exemple :

- ◆ L'introduction
- ◆ L'état des savoirs
- ◆ La problématique et les hypothèses de travail,
- ◆ La présentation de la méthodologie et du terrain
- ◆ La présentation des résultats et des analyses.
- ◆ La conclusion du mémoire doit donner une vision ensemble de la démarche.
- ◆ La bibliographie
- ◆ Les annexes

Ce travail est à adapter dans le cas d'une orientation études dans l'introduction et la conclusion.

Le travail rendu fait l'objet d'une soutenance orale devant un jury.

Le détail des attendus précis du mémoire en M1 et en M2 figure sur l'ENT.



UE 1002 / 25h / 3 ECTS code **SOR0112V**

Tendances internationales de la recherche en sociologie

Le contenu de l'UE est pluriel et dynamique, puisqu'il consiste en une série d'interventions des « professeurs visiteurs » étrangers invités chaque année par notre département.

L'objectif de l'UE est de faire découvrir les tendances de la recherche internationales couvertes par les professeurs étrangers invités par le département.

Bibliographie de base

Fournie par les intervenants.

UE 1003 / 25h / 3 ECTS code **SOR0113V**

Écriture sociologique

L'UE vise à sensibiliser des étudiants à l'importance de la maîtrise de l'écriture dans l'exercice de la recherche en sociologie (pour maîtrise du raisonnement, pour l'administration de la preuve, pour la communication scientifique, pour valorisation de la recherche, pour les carrières). Elle s'attache donc à en étudier les modalités par la mobilisation d'écrits spécialisés, l'étude d'exemples, et la pratique de l'exercice personnel.

Bibliographie de base

Latour, B. (1979), « D'une rhétorique plus faible à une rhétorique plus forte », in *La science en action*, Paris, La Découverte, pp. 33-77.

Pérec, G. (1991), « Mise en évidence expérimentale d'une organisation tomatotopique chez la soprano (Cantatrix sopranica L.) », in *Cantatrix sopranica L. et autres écrits scientifiques*, Paris, Seuil, 1991. En ligne : <http://www.bevernage.com/humour/tomatotopic.htm>

UE 1004 / 25h / 3 ECTS code **SOR0114V**

Construction du projet professionnel

Accompagner les étudiant-e-s dans la construction de leur projet post-master. Les étudiant-e-s sont invité-e-s à prendre conscience des ressources disponibles ou manquantes pour concrétiser leur projet professionnel à l'issue de l'obtention de leur diplôme. Pour ce faire, il leur est proposé de se sensibiliser à l'animation d'un réseau professionnel et de travailler à l'élaboration de leur propre projet, qu'il soit envisagé dans le secteur académique par une thèse de doctorat ou dans un autre secteur, public ou privé. L'ensemble de ces démarches conduira à l'organisation d'une manifestation lors de laquelle les étudiant-e-s présentent leurs projets et échangent avec des professionnels, académiques et des secteurs publics ou privés.

Le contenu du cours se décline en trois parties :

- 1 - Aider les étudiant-e-s à définir et formaliser leurs projets en leur donnant les éléments de cadrage de type relationnel, organisationnel, financier...
- 2 – Faire vivre le réseau des anciens diplômés du master via l'association RISA (Réseau d'Initiatives en Sociologie Appliquée) et autres démarches.
- 3 - Organiser une journée PRO (journée projets) qui sera l'occasion pour les étudiant-e-s de présenter oralement leurs projets à un public de professionnels.

Indications bibliographiques :

Bès M-P., Chauvac N. (2014), "Les réseaux personnels des doctorants dans des chaînes latentes – Retour sur une recherche-action", *Bulletin de Méthodologie Sociologique*, 121: p. 59-74.

Dubar C. (2004), « Les tentatives de professionnalisation des études de sociologie: un bilan prospectif ». In *A quoi sert la sociologie ?*, par B. Lahire, La découverte, Paris, 95-117.

Site de l'association RISA (Réseau d'Initiatives en Sociologie Appliquée) : <http://association-risa.org/>

Modalités de contrôle des connaissances

Master 1^{ère} année

1^{er} semestre

UE	Volume horaire	Crédits ECTS	CC CT	Première session	Coeff	Deuxième session	Coeff
SORA701V Régulations professionnelles et politiques Responsable : Normand FILION	25	7	Contrôle continu	Travail écrit en temps libre	1	1 travail écrit en temps libre	1
			Contrôle terminal	Travail écrit en temps libre	1		
SORB701V Sciences, connaissances, économie et sociétés Responsable : Béatrice MILARD	25	7	Contrôle continu	Travail écrit en temps libre	1	1 travail écrit en temps libre	1
			Contrôle terminal	Travail écrit en temps libre	1		
SORA702V Santé, alimentation, sociétés Responsable : Anne DUPUY	25	7	Contrôle continu	Travail écrit en temps libre	1	1 travail écrit en temps libre	1
			Contrôle terminal	Travail écrit en temps libre	1		
SORB702V TIC, médias, pratiques numériques et culturelles Responsable : Caroline DATCHARY	25	7	Contrôle continu	Oral individuel	1	Oral individuel	1
			Contrôle terminal	Oral individuel	1		
SOR0703V Nouvelles théories de l'action Responsable : Franck COCHOY	25	7	Contrôle continu	Devoir sur table Durée : 2 heures	1	1 devoir sur table Durée : 2 heures	1
			Contrôle terminal	Devoir sur table Durée : 2 heures	1		
SOR0704V Analyse des réseaux sociaux Responsable : Guillaume FAVRE	25	3	Contrôle continu	Devoir sur table Durée : 2 heures	1	1 devoir sur table Durée : 2 heures	1
			Contrôle terminal	Devoir sur table Durée : 2 heures	1		
SOR0705V Construction de l'objet de recherche Responsable : Roland CANU	25	3	Contrôle continu	Etat d'avancement du mémoire : 1 écrit + 1 oral	1	Oral sur l'état d'avancement du mémoire	1
			Contrôle terminal	Etat d'avancement du mémoire : 1 écrit + 1 oral	1		
SOP0706V Anglais appliqué aux sciences sociales 1 Responsable : Nathalie CHAUVAC	25	3	Contrôle continu	cf. M1 PEPS		cf. M1 PEPS	
			Contrôle terminal	cf. M1 PEPS (uniquement pour les M1 RES)			

Master 1^{ère} année

2^{ème} semestre

UE	Volume horaire	Crédits ECTS	CC CT	Première session	Coeff	Deuxième session	Coeff
SOR0801V Mémoire M1 RES Responsables : Roland CANU Béatrice MILARD		12	Contrôle continu et terminal	Mémoire + soutenance	1	Mémoire + soutenance	1
SORA802V Usagers, professions et action publique Responsable : Vincent SIMOULIN	25	3	Contrôle continu	Devoir sur table Durée : 2 heures	1	Devoir sur table Durée : 2 heures	1
			Contrôle terminal	Devoir sur table Durée : 2 heures	1		
SORB802V Risques : santé, corps, environnement Responsable : Florent CHAMPY	25	3	Contrôle continu	Travail écrit en temps libre	1	1 travail écrit en temps libre	1
			Contrôle terminal	Travail écrit en temps libre	1		
SORA803V Dispositifs et politiques Responsable : Franck COCHOY	25	3	Contrôle continu	Exposé oral et son support écrit	1	1 exposé oral et son support écrit	1
			Contrôle terminal	Exposé oral et son support écrit	1		
SORB803V Mobilités, migrations, parcours et expériences de vie Responsable : Sonia MISSAOUI	25	3	Contrôle continu	Oral collectif sur un texte du cours Travail écrit en temps libre	0,5 0,5	1 travail écrit en temps libre	1
			Contrôle terminal	Oral collectif sur un texte du cours Travail écrit en temps libre	0,5 0,5		
SOR0804V Mondes post-coloniaux et globalisation Responsable : Sébastien ROUX	25	3	Contrôle continu	Oral	1	Oral	1
			Contrôle terminal	Oral	1		
SOR0805V Etudes des processus sociaux Responsable : Michel GROSSETTI	25	3	Contrôle continu	Devoir sur table Durée : 2 heures	1	1 devoir sur table Durée : 2 heures	1
			Contrôle terminal	Devoir sur table Durée : 2 heures	1		
SOR0806V Ateliers méthodologiques Responsable : Sandrine BARREY	25	3	Contrôle continu	Travail écrit en temps libre	1	1 travail écrit en temps libre	1
			Contrôle terminal	Travail écrit en temps libre	1		
SOP0806V Anglais appliqué aux sciences sociales 2 Responsable : Nathalie CHAUVAC	25	3	Contrôle continu	cf. M1 PEPS		cf. M1 PEPS	
			Contrôle terminal	cf. M1 PEPS (uniquement pour les M1 RES)			
SOR0807V Informatique appliquée à la cartographie sociale Responsable : Frédéric RODRIGUEZ	25	3	Contrôle continu	Travail écrit en temps libre	1	1 travail écrit en temps libre	1
			Contrôle terminal	Travail écrit en temps libre	1		

Modalités de contrôle des connaissances

Master 2^{ème} année

1^{er} semestre

UE	Volume horaire	Crédits ECTS	CC CT	Session unique	Coeff
SOR0901V Mémoire (RES) Responsables : Roland CANU Béatrice MILARD		15	Contrôle continu et terminal	Note de l'article ou de la note de synthèse	0,67
				Oral sur l'état d'avancement du mémoire (noté par l'équipe d'accueil, CERTOP ou CERS)	0,33
SOR0902V Approches constructivistes Responsable : François SICOT	25	3	Contrôle continu	Devoir sur table : Durée : 1 heure	0,40
				Devoir sur table : Durée : 2 heures	0,60
SOR0903V Méthodologie du mémoire Responsable : Florent CHAMPY	25	3	Contrôle continu	Devoir sur table : Durée : 1 heure	0,50
				Devoir sur table : Durée : 2 heures	0,50
SOR0904V Approches des dynamiques sociales Responsable : Vincent SIMOULIN	25	3	Contrôle continu	Présentation orale	1
				Présentation orale	1
SOR0905V Devenir sociologue : chercheurs et professionnels Responsables : P. LEMISTRE	25	3	Contrôle continu	Exposé oral	0,33
				Devoir sur table : Durée : 2 heures	0,67
SOR0906V Actualité de la sociologie Responsables : Roland CANU Béatrice MILARD	25	3	Contrôle continu	Devoir sur table : Durée : 2 heures	1
				Devoir sur table : Durée : 2 heures	1
SOR0905V Devenir sociologue : chercheurs et professionnels Responsables : P. LEMISTRE	25	3	Contrôle continu	Note de synthèse écrite	1
				Note de synthèse écrite	1
SOP0908V Anglais appliqué aux sciences sociales 3 Responsable : Nathalie CHAUVAC	25	3	Contrôle continu	cf. M2 PEPS	
				cf. M2 PEPS (uniquement pour les M2 RES)	
SOR0906V Actualité de la sociologie Responsables : Roland CANU Béatrice MILARD	25	3	Contrôle continu	Travail écrit en temps libre (participation et restitution des séminaires)	1
				Travail écrit en temps libre (participation et restitution des séminaires)	1

Master 2^{ème} année

2^{ème} semestre

UE	Volume horaire	Crédits ECTS	CC CT	Session unique	Coeff
SOR0111V Mémoire M2 (RES) Responsables : Roland CANU Béatrice MILARD		21	Contrôle continu et terminal	Note finale du mémoire + soutenance	1
SOR0112V Tendances internationales de la recherche en sociologie Responsables : Roland CANU Béatrice MILARD	25	3	Contrôle continu	Travail écrit en temps libre	1
				Travail écrit en temps libre	1
SOR0113V Ecriture sociologique Responsable : Franck COCHOY	25	3	Contrôle continu	Note de l'article ou de la note de synthèse	1
				Note de l'article ou de la note de synthèse	1
SOR0114V Construction du projet professionnel Responsable : Marie-Pierre BES	25	3	Contrôle continu	Note de participation Communication orale et son support	0,50 0,50
				Note de participation Communication orale et son support	0,50 0,50

Contacts

Responsables pédagogiques

Béatrice MILARD
Sociologue, Professeure des universités,
Département de Sociologie, LISST-CERS
milard@univ-tlse2.fr

Roland CANU
Sociologue, Maître de Conférence,
Département de Sociologie, CERTOP
canu@univ-tlse2.fr

ADMINISTRATION

Annick LACLAU
RDC Bâtiment Olympe de Gouges, bureau GS061
Téléphone : 05 61 50 46 21
master.res@univ-tlse2.fr

Université Toulouse Jean Jaurès
UFR Sciences Espaces Sociétés
Département de Sociologie
5 Allées Antonio Machado
31058 TOULOUSE CEDEX 9
www.univ-tlse2.fr
http://sociologie.univ-tlse2.fr

Université Toulouse Jean Jaurès
Département de Sociologie

Laboratoires UMR CNRS :
CERTOP Centre d'Étude et de Recherche :
Travail, Organisation, Pouvoir

LISST-CERS Laboratoire Interdisciplinaire
Solidarités Sociétés Territoires -
Centre d'Études des Rationalités et des Savoirs.

Réseau de Masters du Labex SMS
Structurations des Mondes Sociaux

Conditions d'admission

En Master 1

■ Les étudiants-es titulaires d'une Licence ou équivalent, sous réserve de validation par la commission pédagogique du Master RES ; le dossier de candidature est à déposer auprès du Département de Sociologie.

En Master 2

■ Les étudiants-es titulaires du Master 1 Recherche & Études Sociologiques.
■ Les étudiants-es titulaires d'un niveau équivalent, sous réserve de validation par la commission pédagogique du Master RES ; le dossier de candidature est à déposer auprès du Département de Sociologie.

master **RES**
Recherche & Études Sociologiques

