

Programme (18 novembre 2010)

Lundi 22 novembre	Mardi 23 novembre		Mercredi 24 novembre
<p>8h30 – 9h30 Accueil</p>	<p>8h45 – 10h15 TIC et mixité Modératrice : <i>Josette Costes</i> (Genre et Éducation)</p>	<p>8h45 – 10h15 École et mixité Modératrice : <i>Prisca Kergoat</i> (J.-F. Champollion, Albi)</p>	<p>8h45 – 10h15 Outils Modératrice : <i>Monique Membrado</i> (Toulouse II)</p>
<p>9h30-10h30 Ouverture du colloque</p> <p><i>Jean-Louis Baglan</i>, IA-DSDEN de la Haute-Garonne, Directeur Académique de l'Action Éducative <i>Daniel Filâtre</i>, Président de l'Université Toulouse II-Le Mirail <i>Marc Bru</i>, Directeur de l'IUFM Midi-Pyrénées Équipe <i>Genre et Education</i>, IUFM Midi-Pyrénées <i>Gisèle Verniol</i>, Première adjointe, en charge de l'Éducation, Mairie de Toulouse</p>	<p><i>Honoré Mimché</i> (Yaoudé II) & <i>Emmanuel Béché</i> (Maroua, ENS) : Genre et TIC dans l'école au Cameroun : Disparités et remédiation</p> <p><i>Isabelle Collet</i> (Genève) : Effet de genre : le paradoxe des études d'informatique</p> <p><i>Barbara Wolman</i> (Télédebout) : Présentation visuelle et sonore de « Télédebout » téléweb féministe pédagogique</p>	<p><i>Nadège Tenailleau</i> (Nantes) : De la coopération à une autre gestion de l'espace, quand l'école ouverte permet une autre mixité</p> <p><i>Sylvie Ayrat</i> (Collège) : Une expérience de sensibilisation aux stéréotypes de sexe en classe de 5^{ème} Collège de Rauzan (33) 2009-2010</p> <p><i>Cendrine Marro</i> (Paris Ouest) et <i>Geneviève Pezeu</i> : Le rempart des idées reçues sur les filles et les garçons : un outil pour l'égalité.</p>	<p><i>René Guyon</i> (FETE) : Faire progresser l'égalité professionnelle : un réseau, des projets, des outils</p> <p><i>Janluc Bastos</i> (Égalité) : Que doit-on encore "inventer" pour que les professionnel·les de l'éducation intègrent l'analyse socio sexuelle dans leur pratique quotidienne ?</p> <p><i>Bénédicte Fiquet</i> (Adéquations) : La littérature de jeunesse non sexiste, outil d'éducation à l'égalité.</p>
	Pause		Pause

<p>10h30 – 12h</p> <p>Conférence inaugurale</p> <p><i>Nicole Mosconi</i> (Paris Ouest)</p> <p>Former les personnels de l'Éducation Nationale à l'égalité filles/garçons: que faire?</p>	<p>10h45 – 12h15</p> <p>Conférence plénière</p> <p><i>Françoise Vouillot</i> (INETOP Paris)</p> <p>L'orientation : la défaillance d'une mixité sans formation</p>		<p>10h45 – 12h15</p> <p>Enseigner les disciplines et interdisciplinarité Modératrice : <i>Véronique Perry</i> (IUT A, Toulouse)</p> <p><i>Ingrid Verscheure</i> (Franche-Comté) Comment permettre aux filles de tirer profit de l'enseignement de l'EPS en mixité ?</p> <p><i>Catherine Monnot</i> (Collège et EHESS) : Organiser un projet pédagogique inter-disciplinaire autour de l'égalité filles-garçons (Éducation civique, Anglais, Documentation)</p> <p><i>Edwige Khaznadar</i> : Féminin/masculin en grammaire : déconditionner les esprits</p>	<p>10h45 – 12h15</p> <p>Formation des enseignants Modératrice : <i>Virginie Houadec</i> (Conseillère Pédagogique, Haute-Garonne et Toulouse II-Le Mirail)</p> <p><i>Céline Petrovic</i> (Paris Ouest et Lausanne) : La formation sur le genre exige-t-elle un dispositif et une attitude particulière ?</p> <p><i>Capucine Pomart</i> (Toulouse II) : Analyse des représentations du féminin et du masculin dans les manuels scolaires</p> <p><i>Mireille Baurens</i> (IUFM de Lyon) : Quel viatique du « Genre en éducation » peut-on aujourd'hui concevoir, dans le cadre de la fin de la formation en alternance des enseignant-e-s ?</p>
<p>12h-12h30</p> <p>Apéritif de bienvenue</p>	<p>12h30 – 13h30</p> <p>Repas</p>		<p>12h30 – 13h30</p> <p>Repas</p>	
<p>13h45 – 15h15</p> <p>Conférence plénière</p> <p><i>Marie Duru-Bellat</i> (IEP Paris)</p>	<p>13h45 – 15h15</p> <p>Politique éducative Modératrice : <i>Nathalie Lapeyre</i> (Toulouse II)</p>	<p>13h45 – 15h15</p> <p>Enseignement des disciplines, les lettres Modératrice : <i>Christine Fontanini</i> (Montpellier III)</p>	<p>13h45 – 15h15</p> <p>École et mixité Modératrice : <i>Konstanze Lueken</i> (Genre et Éducation, IUFM-Toulouse II-Le Mirail)</p> <p><i>Claudia Nihnig</i> (Santa Catarina) : Genre et sexualité dans l'école: une expérience brésilienne.</p>	

Égalité et mixité scolaire		<p><i>Marie-Pierre Moreau</i> (Bedfordshire) : Politiques éducatives et constructions discursives du genre en France et en Angleterre</p> <p><i>Erika Flahault</i> (Maine et ANEF) Recenser les enseignements sur le genre : une nécessité mais un exercice complexe</p> <p><i>Fassa Farinaz</i> (Lausanne) : Enseignement de l'égalité à l'école obligatoire, la situation en Suisse romande</p>	<p><i>Marie-Claude Hubert</i> (IUFM de Basse Normandie-Caen) : Lectures transgressives</p> <p><i>Bruno Védrines</i> (IUFM, Genève) : Genre et didactique du français</p> <p><i>Teresa-Cláudia Tavarès</i> (Santarém) : Travailler sur le genre d'après la littérature à l'école de formation d'enseignant-es</p>	<p><i>Marie Estripeaut-Bourjac</i> (IUFM d'Aquitaine-Montesquieu-Bordeaux IV) : Les filles doivent-elles réussir comme les garçons ?</p> <p><i>Sabrina Dahache</i> (Toulouse II-Le Mirail) : Les socialisations à l'œuvre dans les formations professionnelles de la production agricole</p>
Pause		Pause		Pause
15h45 – 17h15 École et mixité Modératrice : <i>Martine Rey</i> (Genre et Éducation, IUFM-Toulouse II-Le Mirail)	15h45 – 17h15 Enseignement des disciplines, l'histoire Modératrice : <i>Sylvie Chaperon</i> (Toulouse II-Le Mirail)	15h45 – 17h15 Politique éducative Modératrice : <i>Jacqueline Martin</i> (Toulouse II-Le Mirail)	15h45 – 17h15 : Enseignement des disciplines, les lettres Modératrice : <i>Josette Singer</i> (IUFM Midi-Pyrénées - Site d'Albi)	15h45 – 17h Synthèse des travaux et clôture du colloque
<p><i>Madeleine Labie</i> (Angoulême) : Pratiques langagières sexuées en petite section de maternelle</p> <p><i>Didier Chavrier</i> (Orléans et Paris Ouest) : Le traitement didactique du genre en EPS</p> <p><i>Pierre Bataille</i> (Lausanne) : Quel goût pour les</p>	<p><i>Valérie Opérial</i> (IFMES, Genève) : Histoire du genre et didactique de l'histoire</p> <p><i>Annie Rouquier</i> (Mnémosyne) : Une histoire mixte pour une cité mixte</p> <p><i>Fabien Rouquet</i> (Collège Toulouse-Lautrec, Toulouse) : Genre et enseigne</p>	<p><i>Gaël Pasquier</i> (Paris Ouest) : Formation des enseignant-es et application des textes officiels : ce que nous apprennent les professeur-es qui travaillent avec leur classe sur l'égalité des sexes</p> <p><i>Isabelle Collet et Isabelle Grin</i> (Genève) L'introduction du genre dans la formation initiale des ensei</p>	<p><i>Nicole Pradalier</i> (PLC et Toulouse II-Le Mirail) : Objet langue et objet littéraire</p> <p><i>Amélie Legrand</i> (IUFM d'Aquitaine et Paris Sorbonne) : Réintégrer les femmes dans l'histoire littéraire</p>	

sciences? Variations interindividuelles et genre de l'expérience scolaire	ment de l'histoire	gnant-e-s : un combat emblématique fait de convictions militantes et de volonté politique <i>Nicolas Sembel</i> (IUFM d'Aquitaine-Montesquieu-Bordeaux IV) : Inégalités de genre à l'école et travail enseignant : pour un accompagnement professionnel par « traduction » sociologique.	<i>Maité Débats</i> (APIAF) : Projet 'Tous les garçons et les filles' au collège Stendhal de Toulouse	
Réception à la Mairie de Toulouse, Salle Gervais, Capitole 18h		Visite culturelle du centre historique de Toulouse 18h		
Lundi 22 novembre		Mardi 23 novembre		Mercredi 24 novembre