Evaluation des diplômes
Licences– Vague A

ACADÉMIE : TOULOUSE

Établissement : Université de Toulouse 2 – Le Mirail

Demande n° S3110056606

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Géographie et aménagement

Présentation de la mention

La mention Géographie et aménagement de l'Université Toulouse 2 constitue l'offre de formation majeure dans le domaine de la géographie avec trois parcours (parcours centré géographie, parcours majeure/mineure : histoire, sociologie, économie, informatique et un parcours aménagement pré-professionnalisant en L3).

Avis condensé

- Avis global :

La formation de licence Géographie et aménagement possède une indéniable cohérence, fondée sur un socle disciplinaire solide, et conduit principalement les étudiants à une poursuite d'études très polyvalente (IUFM, licences professionnelles, masters). Sa structure interne en trois parcours aux objectifs bien identifiés, offre aux étudiants un choix réel, progressif, avec un parcours aménagement pré-professionnalisant attractif. Le choix délibéré des contenus et des articulations des UE « accompagnement-projet », l'insertion des enseignements obligatoires autour de la maîtrise des outils, comme l'organisation des « Mercredis de la géo » montrent le dynamisme des membres du département et leur souci d'adaptation. L'ensemble du dossier mériterait une présentation plus claire et plus lisible, en particulier pour ce qui est de l'encadrement des flux étudiants, en entrée comme en sortie, de la description des passerelles (licences professionnelles…), de la mise en place des évaluations des enseignements et des modalités du contrôle des connaissances. Enfin, il serait indispensable de clarifier l'organisation de l'équipe pédagogique pour améliorer le pilotage de la formation.

- Points forts :
  - Possibilités de réorientations à la fois dans les trois parcours et dans d'autres disciplines, notamment celles choisies comme mineure.
  - UE à fort contenu méthodologique qui combinent la méthodologie universitaire générale et la méthodologie spécifique de la géographie.
  - Dispositifs particuliers comme les « Mercredis de la géo ».

- Points faibles :
  - L'organisation et la structuration de l'équipe pédagogique et les dispositions mises en œuvre pour le pilotage de la formation.
  - Le positionnement de l'offre par rapport aux autres formations proches du domaine.
  - Les liens avec les licences professionnelles et les masters sont trop peu lisibles.
  - Peu de pratiques formalisées d'un processus d'évaluation des enseignements pour mettre en place des changements de contenus.
  - Adaptations très limitées pour le moment à la formation continue.

● NOTATION GLOBALE (A+, A, B ou C) : B

● Recommandations pour l'établissement :

Il serait nécessaire de mieux positionner l'offre globale du département de géographie (licence, licences professionnelles, masters) et de clarifier les liens avec les autres formations proches du domaine (licence Tourisme-Hôtellerie-Alimentation…). De plus, la formalisation du suivi des étudiants et des évaluations des enseignements permettrait d'intégrer plus facilement les évolutions.

Avis détaillé

1 ● Pilotage de la licence :

La licence de Géographie manque de pilotage réellement formalisé, en fonction des objectifs de la formation pour des raisons liées au retard de l'établissement (pas de dispositifs d'évaluation…) et des raisons liées au mode de fonctionnement du département (équipes pédagogiques peu lisibles…). Pourtant, il faut souligner l'introduction d'UE à fort contenu méthodologique, qui semble être le résultat d'évaluations informelles.

2 ● Projet pédagogique :

Le projet pédagogique est cohérent avec trois parcours qui répondent aux objectifs pédagogiques et professionnels. Les liens avec les licences professionnelles et les masters sont trop peu explicités et lisibles. Les UE à fort contenu méthodologique sont intéressantes puisqu'elles combinent la méthodologie universitaire générale et la méthodologie adaptée à la discipline.

3 ● Dispositifs d'aide à la réussite :

Le département de géographie bénéficie des dispositifs d'aide à la réussite mis en place par l'établissement et qui constituent une originalité (bi-disciplinarité, enseignement obligatoire des langues…). Il a aussi créé des dispositifs particuliers sous la forme des « Mercredis de la géo », des sorties-terrains qui doivent contribuer à l'identité du département de géographie et à son dynamisme.

4 ● Insertion professionnelle et poursuite d'études choisies :

L'insertion professionnelle et la poursuite d'études sont identifiées dans le cadre de la formation sans être véritablement valorisées, compte tenu de la faiblesse des renseignements apportés dans le dossier.