



REVUE DE PRESSE

Bibliothèque INSPÉ TOULOUSE « Rangueil »



Photo : Laure Dartiguepeyron (CdP) & Manon Soyer (Ra)

Septembre 2026



Titres des périodiques

[Cahiers Pédagogiques](#)**Cahiers Pédagogiques**

N° 607 – Septembre / Octobre 2026

Enseigner l'Europe.

L'Europe n'est ni une forteresse ni un modèle parfait. Elle se construit autour de valeurs partagées : écoute, justice sociale, protection des plus fragiles, diversité culturelle, écologie et éducation émancipatrice pour toutes et tous. Ce dossier propose de nombreuses réflexions et pistes pédagogiques (échanges culturels, linguistiques, voyages, projets) pour enseigner cette Europe vivante, contradictoire et inspirante, et donner aux élèves les outils d'une citoyenneté européenne ouverte et critique.

L'Europe en question.

- **Balzac et les jeunes migrants.**

Des éducateurs et psychanalystes engagés dans l'accompagnement de jeunes étrangers originaires d'Afrique subsaharienne et du Maghreb les ont emmenés à la découverte de l'Europe par le détour de la littérature balzacienne.

- **Entretien : Emma Rafowicz. « Apprendre de qu'est l'autre à travers la culture ».**

À quoi sert la commission Culture et Éducation au Parlement européen ? Entretien avec la vice-présidente.

- **Et si on rêvait l'école européenne de demain ?**

Quand l'association Égalité laïcité Europe invite un des coauteurs de Et si on imaginait l'école de demain ?, il s'agit, forcément, de penser une école pour l'Europe de demain... ou l'Europe pour l'école de demain ?

- **École et religion : unies dans la diversité ?**

La laïcité est un principe de la République en France et, dès lors, un pilier de l'école française. Mais qu'en est-il dans les autres pays d'Europe ? État des lieux, analyse et prise de position d'une militante.

- **Face aux inquiétudes.**

Dans l'enseignement agricole, l'enseignement de l'Europe en histoire-géographie et EMC est en tension entre ignorance, inquiétudes et exploration. Quelques pistes pour y faire face.

- **Piloter un projet européen, ça change quoi ?**

Le projet CultureEurope mené par l'Inspé de l'académie de Créteil a réuni des formateurs de toutes disciplines pour créer des ressources qui feront vivre la culture européenne dans les classes et aideront à construire un « sentiment d'appartenance européenne » chez les élèves. Pour les formatrices et porteuses du projet, qu'est-ce que cela a changé ? Témoignage.

Être européen par les voyages et les projets.

- **Un laboratoire de citoyenneté.**

À travers un club Europe et l'animation d'une webradio, des élèves de lycée découvrent l'Europe, l'engagement et la coopération.

- **Le pont des Soupis, la tour Eiffel et la vie quotidienne.**

Dans une école primaire en réseau d'éducation prioritaire, la Quinzaine des arts, c'est le rituel printanier : un projet de recherche créatif de la maternelle à l'élémentaire. En 2025, le thème qui a porté l'équipe était : « Architectures européennes ».

- **Portrait : Soizic Guérin-Cauet. Rencontrer le monde.**

Elle s'est orientée vers l'enseignement de l'anglais en grande partie par goût de la rencontre avec d'autres cultures. Soizic Guérin-Cauet raconte ce que l'ouverture vers d'autres pays, notamment européens, apporte aux élèves, aux enseignants et à un établissement.

- **eTwinning : c'est le début du voyage !**

Quand le virtuel et le réel se conjuguent entre la Belgique et la France pour faire avancer, en espagnol, le sentiment de citoyenneté européenne.

- **Chasse au trésor et eTwinning en maternelle.**

Présentation d'un ambitieux projet partagé par des élèves de la maternelle au lycée en France, Espagne, République tchèque et jusqu'au Mexique, de l'hymne européen à la programmation avec eTwinning.

Cahiers Pédagogiques (suite)

N° 607 – Septembre / Octobre 2026

- **Nos voisins, ces étranges étrangers.**

Beaucoup d'expérience et quelques idées fortes pour faire du voyage scolaire un moment inoubliable et formateur pour les élèves de lycée professionnel et pour tous les autres.

- **Ils font comment en Finlande ?**

On le sait moins : le programme Erasmus+, c'est aussi pour les profs ! Une occasion pour les équipes de découvrir comment on enseigne ailleurs... et de revenir pleines d'énergie, de réflexion et d'idées nouvelles !

- **D'un Européen je suis la mère.**

Quand une figure bien connue des Cahiers pédagogiques – Monique Royer tient la rubrique « Portraits » sur notre site depuis de nombreuses années – témoigne de son expérience de mère... européenne !

L'Europe pour et par les disciplines.

- **Des bâtisseurs pour nos bâtisseurs.**

Au lycée professionnel André-Boulloche de Saint-Nazaire, l'Europe n'est plus une simple institution un peu lointaine. À travers le projet de Jean Monnet 'Ces femmes qui ont fait l'Europe', les élèves des métiers du bâtiment redonnent vie aux femmes qui ont façonné l'Union.

- **Carte postale, manières de voir.**

Des étudiants, futurs professeurs, participent à un atelier d'éducation artistique et culturelle inspiré des vedute vénitienes pour créer des cartes postales contemporaines et interroger leur propre regard sur des images d'hier et d'aujourd'hui.

- **Une littérature qui ouvre les frontières.**

Quand une classe française s'entretient avec un acteur autrichien venu de Syrie, le cours d'allemand devient une rencontre authentique !

- **Lire, jouer, débattre.**

Comment faire de l'Europe une réalité vivante et concrète pour les élèves à l'école primaire ? Voici un projet qui mobilise littérature de jeunesse, art, jeu et débat pour sensibiliser aux droits des enfants.

- **La littérature entre échos et dissonances.**

Quelques pistes pour faire de l'Europe, dès le collège, un objet littéraire enseigné explicitement. Molière, Primo Levi, Kafka, Machado et bien d'autres peuvent être envisagés sous l'angle des convergences et des dissonances littéraires, des valeurs et des émotions partagées.

- **Alice, Pinocchio, Sophie et les autres.**

Relire et comparer les classiques de la littérature européenne dans des cercles de lecture : l'occasion pour les futurs enseignants d'interroger la culture commune et renouer avec sa vivacité.

- **Un projet kaléidoscope.**

Au lycée Lino-Ventura d'Ozoir-la-Ferrière, les enseignants font feu de tout bois pour développer l'action collective et la médiation entre pairs, pour ancrer les valeurs européennes dans le quotidien des lycéens et faire la promotion de la mobilité au sein de l'Union européenne.

- **Par-courons les forêts d'Europe.**

Les projets interdisciplinaires prennent parfois des chemins étonnants : celui-ci mobilise la course d'orientation et les sciences pour penser la forêt à l'échelle de l'Europe. Et c'est ainsi toute l'identité européenne que les élèves du primaire peuvent explorer !

- **Évaluations en mathématiques : mise en commun européenne.**

Créer des outils d'évaluation diagnostique en mathématiques communs à sept pays européens : c'est le défi qu'ont relevé des enseignants chercheurs d'Allemagne, Croatie, Espagne, France, Grèce, Italie et Suède, réunis grâce à un projet européen baptisé DoToM.

Prochain numéro : 608 (Novembre/Décembre 2026)



Sciences Humaines

N° 391 – Septembre 2026

[Sciences Humaines](#)



Où ai-je la tête ? De la dispersion ordinaire aux troubles de l'attention.

Une notification sur le téléphone, et voilà l'esprit qui dérive ailleurs. Une conversation, et déjà nous n'écoutons plus vraiment. Nous vivons tous, à des degrés divers, cette sensation d'éparpillement. Où s'arrête la dispersion ordinaire et où commencent les véritables troubles de l'attention ? Sommes-nous les victimes consentantes d'une économie numérique qui a fait de notre attention sa matière première ? Ou assistons-nous à quelque chose de plus profond : une mutation du cerveau humain lui-même, affecté par l'accélération du monde et la généralisation du multitâche ? Du bon diagnostic dépend le remède pour retrouver notre capacité de concentration, notre attention aux autres... et notre liberté.

Comment nous nous sommes dispersés.

À force de sollicitations numériques, notre faculté d'attention se dérègle. Ce phénomène ne relève pas seulement de défaillances individuelles. Il pose une question de société : que choisissons-nous, collectivement, de regarder ?

Une brève histoire de l'attention.

L'attention n'a pas toujours été une simple fonction cognitive : son histoire reflète la manière dont les sociétés ont pensé notre rapport au monde.

- L'Antiquité et le Moyen-Âge : une éthique de la présence.
- L'Âge classique : entre volonté et sensation.
- Le 19^e siècle : l'entrée en laboratoire.
- Le 20^e siècle : de la performance à l'expérience vécue.
- Le 21^e siècle : une ressource disputée.

Entretien avec Jean-Philippe Lachaux. « **Le problème de fond, c'est la paresse cognitive** ».

Le neuroscientifique Jean-Philippe Lachaux a conçu un programme pionnier d'éducation à l'attention destiné aux élèves, de la maternelle à la terminale. Son ambition : que chacun reprenne la maîtrise de son esprit, plutôt que de l'abandonner aux écrans.

Enfin, on se parle vraiment.

Maud et Léa sont mère et fille : Elles ont vu récemment leur relation bouleversée par la révélation d'un lointain secret. Pour *Sciences Humaines*, elles ont accepté le dialogue.

Trois notions à distinguer : attention, concentration, vigilance.

Pour les philosophes et les neuroscientifiques, ces termes décrivent des réalités distinctes.

Quel attentif êtes-vous ?

- 1) « J'ai la tête ailleurs ». **La distraction ordinaire.**
- 2) « Je n'arrive plus à suivre ». **La surcharge cognitive.**
- 3) « Je suis trop perturbé pour réfléchir ». **Les troubles attentionnels ordinaires.**
- 4) « Mes problèmes de concentration me handicapent ». **Le TDAH.**
- 5) « Vous pouvez répéter la question ? ». **Les atteintes neurocognitives.**

La concentration, un privilège de classe ?

De nombreuses personnes adoptées, nées sous X ou issues de dons de gamètes cherchent à percer le secret de leur filiation génétique. Quels sont les effets d'une telle quête ?

Des traumas inscrits dans nos gènes ?

Un logement bruyant, un stress permanent, des notifications tous azimuts, autant de détails qui, mis bout à bout, dessinent une fracture invisible : la capacité de se concentrer n'est pas la même selon le foyer et le milieu social où l'on grandit.

TDAH, la pensée en désordre.

Le TDAH ne rime pas toujours avec déficit de l'attention et hyperactivité. L'hyperfocus, l'hypercogitation et la procrastination en sont les faces paradoxales. Ce qui explique qu'un adolescent incapable de se concentrer cinq minutes en classe puisse rester absorber quatre heures par un jeu vidéo.



Sciences Humaines (suite)

N° 391 – Septembre 2026

Quand la vigilance sauve des vies.

Dans certains métiers, le moindre défaut d'attention peut s'avérer fatal. Un pilote dans son cockpit ou un chirurgien au bloc doivent repérer tous les signaux utiles. Pour muscler leur « conscience de la situation », ils ont des méthodes.

5 leviers pour développer sa concentration.

Selon le chercheur Raphaël Zaffran, qui codirige le Centre pour la formation continue et à distance (CFCD) de l'université de Genève, ces réflexes pourraient être enseignés à l'école et en entreprise.

- 1) **C'est l'intention qui compte.**
- 2) **Se méfier du multitasking.**
- 3) **S'entraîner à la pleine présence.**
- 4) **Alterner concentration, repos... et ennui.**
- 5) **Variation des supports d'apprentissage.**

Qui gouverne nos esprits ?

Nous avons tous les yeux rivés sur nos écrans. En une vingtaine d'années, les plateformes numériques ont réussi le tour de force de monopoliser notre attention. Qu'y gagnent-elles et quelles en sont les conséquences.

Éloge de l'inattention.

Le vagabondage mental est associé à la créativité, à la planification à long terme, à la résilience... Et si la capacité d'inattention était la condition de l'intelligence ?

Prochain numéro : 392 (Octobre 2026)

Hôtellerie / Restauration

Néo restauration

N° 654 – Septembre 2026

- **Le dossier.**

- ✚ **La restauration scolaire à l'école.**

Bien que contraints par un cadre réglementaire de plus en plus strict, des coûts qui augmentent plus vite que la tarification des repas, les chefs cuisiniers des cantines s'attachent à proposer des plats de qualité aux élèves. Pour ce faire, ils peuvent compter sur les fournisseurs qui travaillent leur offre avec des gammes dédiées, notamment pour les lycéens.

- **L'éducation à l'alimentation au cœur des débats.**

Le sujet fait l'objet d'une proposition de loi qui a été votée par l'assemblée nationale en février et qui attend désormais d'être débattue par le Sénat. C'est aussi la thématique d'une conférence qui s'est tenue en juin pendant le salon Restau'Co.

- **Guillaume, le cantinier qui fait recette sur les réseaux.**

Il est l'un des premiers chefs à s'être lancé sur les réseaux sociaux pour faire connaître les coulisses des cantines. De TikTok à Facebook, Guillaume Delsaux sensibilise notamment petits et grands à la lutte contre le gaspillage alimentaire. Depuis l'an passé, il est également ambassadeur pour Elior.

- **La restauration scolaire en chiffres.**

Alors que la majorité des élèves fréquentent la cantine, plusieurs études montrent son importance. À commencer par son prix bas, un véritable levier d'attractivité, mais aussi la qualité des repas servis.

- **Le marché.**

- ✚ **Les burgers et les frites, des classiques sans cesse réinventés.**

Ils restent bien classés parmi les plats préférés des Français. Néanmoins, les deux produits, souvent associés, ne connaissent pas dans la même dynamique. Si le marché des frites est en croissance, celui du burger ralentit. Les acteurs multiplient les innovations pour se relancer.

- ✚ **C'est nouveau !**

Les fournisseurs continuent de sourcer ou innover pour accompagner les professionnels, avec des bases de sauces qu'ils peuvent aisément s'approprier pour satisfaire les clients et convives, et des mélanges d'épices à saupoudrer en touche finale pour faire toute la différence.

- **La tendance.**

- ✚ **Quand la restauration sucre le sucre.**

Pour répondre aux attentes variées de clients et convives soucieux de leur glycémie, la RHD innove pour revoir ses recettes tout en conservant la gourmandise.

- **D'ici et d'ailleurs.**

- ✚ **Rendez-vous en Bretagne.**

Escale dans la terre qui pourrait être autosuffisante, avec des produits issus de la mer mais aussi de l'élevage et du maraîchage. Avec une scène culinaire qui invite à s'y rendre.

- **L'équipement.**

- ✚ **Les vêtements pros entre style, praticité et responsabilité.**

Au-delà de leur aspect fonctionnel, les vêtements professionnels misent de plus en plus sur le style, mais aussi la dimension RSE, pour mieux coller aux attentes des restaurateurs et leurs clients.

- **L'historique.**

- ✚ **La raviole, fierté du Dauphiné.**

Cette spécialité de Romans-sur-Isère (Drôme) doit beaucoup aux bûcherons italiens et à une femme, la mère Maury.

Prochain numéro : 655 (Octobre 2026)

[Néo Restauration](#)



[Restauration collective](#)



Restauration collective (va s'arrêter)

N° 381 – Août / Septembre 2026

- **Dossier : Épices, herbes aromatiques & condiments**

Des ingrédients à haut potentiel.

Paprika, curcuma, basilic, romarin, moutarde... Les épices, herbes aromatiques et autres condiments prennent toute leur place dans les cuisines de la restauration collective. De simples assaisonnements, ils deviennent de véritables leviers pour réveiller les recettes, réduire le sel et les matières grasses, valoriser les plats végétariens, diversifier les menus. De l'école à l'entreprise, de l'Ehpad à l'hôpital, elles permettent aussi d'adapter les saveurs aux attentes et aux besoins des convives. Mais encore faut-il bien les choisir, les doser et maîtriser leur mise en œuvre. Explorez leurs usages, leurs atouts et les nouvelles façons de mettre du goût dans les assiettes.

Une palette de saveurs à bien doser.

Du zaatar sur des légumes rôtis, du curry dans un dahl de lentilles, de la ciboulette dans une purée ou de la cannelle dans une compote... Longtemps utilisés avec parcimonie, les épices, herbes aromatiques et condiments s'imposent aujourd'hui au premier plan pour enrichir les recettes de la restauration collective. Les équipes de cuisine redécouvrent le pouvoir du goût !

Choux-fleurs enrobés au pesto rouge & gingembre.

[Recette via ce lien.](#)

5 associations d'arômes faciles à intégrer en collectivité.

[Lien :](#)

- **Carnet des experts.**

- **Solutions.**

Organiser sa transition alimentaire, des ambitions aux actions !

- **Équipements.**

Entre sobriété et performance, l'adaptation des fabricants en première ligne.

- **Réglementation.**

Des précisions pour les marchés sur devis.

- **Marché.**

La restauration collective, un secteur en croissance et en mutation.

- **Carnet de cuisine.**

- **Concours.**

Le Bon en Avant, un podium engagé.

Cap sur les goûts et les traditions d'Outre-mer avec le service militaire adapté.

- **1 chef, 1 produit.**

La carotte, par Antonie Hilaire.

- **Ouvrage.**

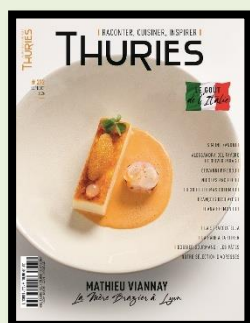
Le gras, atout santé et créativité.

- **Menus.**

4 semaines de **menus Scolaire**. 4 semaines de **menus Entreprise**. 4 semaines de **menus Santé**.

Prochain numéro : 382 (Octobre/Novembre 2026)

Thuriers



Thuriers Gastronomie (va s'arrêter)

N° 372 – Septembre / Octobre 2026

- Histoire de chef : **Simone Zanoni**, Le George – Hôtel George V, Paris.
- Carnet de cuisine : **Mathieu Viannay**. La Mère Brazier à Lyon.
- À la table du chef : **Alessandra Del Favero et Olivier Piras**. Il Carpaccio au Royal Monceau, Paris.
- 1 produit salé, 3 recettes. **La Stracciatella**.

Longtemps confondue avec la burrata dont elle constitue le cœur, la stracciatella s'est imposée comme un produit à part entière. Sa texture soyeuse, sa fraîcheur lactée et sa grande polyvalence en font aujourd'hui l'un des fromages frais les plus appréciés des cuisiniers, bien au-delà de la simple salade estivale.

- **Tartelette de petits pois, stracciatella** et crevettes blanches de méditerranée.
- **Raviolis farcis à la stracciatella**, caviar et eau de tomate verte.
- Fraises compressées, huile d'olive et **glace stracciatella**.
- **Nez & palais. Les vins volcaniques labellisés.**

Bien qu'éteints pour la plupart, les volcans ont laissé derrière eux des terroirs uniques qui confèrent aux vins une typicité organoleptique certaine. Désormais, un label mondial certifie leur authenticité.

- **Cocktail. Le goût de l'Italie.**

Saveurs marquées. Couleurs flamboyantes, on attribue souvent aux cocktails et spiritueux italiens une forte personnalité. Et ce nous qui allons vous détromper ! Pour plonger dans l'Italie version liquide, direction Danico, le bar à cocktails du restaurant italien Daroco avec trois cocktails aux notes transalpines.

- **Histoire de pâtissier. Nicolas Paciello**. École Valrhona à Paris.
- **Inspirations sucrées. Lucio et Thomas Colombo**, Brigat' à Paris.
- **Millefeuille pistache.**
- **Tiramisu.**
- **Crumble chocolat abricot.**
- Un produit sucré, 3 recettes. **La pâte à tartiner.**

À la cuillère, sur une tranche de pain ou directement dans le pot, les pâtes à tartiner font partie de nos petits plaisirs du quotidien. Salées ou sucrées, classiques ou plus originales, il en existe aujourd'hui des centaines de déclinaisons. Pourtant, leur histoire débute avec une simple préparation au chocolat. Trop coûteux à l'époque, celui-ci est en partie remplacé par des noisettes, donnant naissance à l'un des produits alimentaires les plus célèbres au monde.

- **Cake noisette.**
- **Pâte à tartiner lisse.**
- **Noisette.**
- **Fleur noisette.**
- Dossier gourmand. **Les pâtes, l'âme de l'Italie.**

Simple assemblage de farine et d'eau, la pâte n'en finit pas de traverser les siècles et les cultures. Née entre Mésopotamie et Empire du milieu, elle s'impose en Italie comme un véritable art de vivre avant de conquérir les cuisines du monde entier. Derrière sa simplicité apparente se cache une matière exigeante, qui ne laisse rien au hasard. Aujourd'hui, les chefs s'emparent à leur tour de cette écriture simple et précise, entre respect de la tradition et liberté créative.

- Un chef, une région, **Christophe Hay**. « **Le Val de Loire compte parmi les plus belles richesses du cœur de France** ».

Entre châteaux et villages historiques, entre fleuves et terres cultivées : le Val de Loire est un territoire singulier, reconnu par l'UNESCO comme paysage culturel vivant. Natif des environs, Christophe Hay s'attache quotidiennement à représenter et mettre en lumière ce patrimoine, dans une démarche assumée de « *chef paysan et terroiriste* ». Cultiver son potager, arpenter sa truffière, pêcher sur la Loire ou chasser dans les plaines de Beauce en Sologne : pour le chef doublement étoilé, la région se découvre d'abord par le prisme de la nature et des escapades infinies qu'elle a à offrir.

Prochain numéro : 373 (Novembre/Décembre 2026)

Éducation physique & sportive

Contre-pied (en ligne)

N° 37 – Mai 2025

• Dossier : Égalité en EPS. Construire du commun.

Des pratiques.

- ✚ Conjuguer didactique et observation fine de chacun.e en handball.
- ✚ Course de haies au collège : un seul barème non genré.
- ✚ Faire réussir tous et toutes en acrosport.
- ✚ Comment parler des règles des filles à nos élèves ?
- ✚ Le Réglo'sport : un violentomètre.

Paroles sexistes en Staps.

Voici des paroles entendues dans un STAPS au cours d'une période très courte. Ces paroles choquantes relèvent du sexisme ordinaire et nous invitent à multiplier les formations à l'égalité. L'étudiante qui a recueilli ces paroles nous a dit préférer rester anonyme...

Ces paroles ont été publiées dans le Contre-pied « Égalité, construire du commun » n° H.S. 37, mai 2026.

[Contre-pied](#)



Un prof de STAPS : « il faut sortir les fesses de l'eau quand on fait des ondulations », se tournant ensuite vers les garçons du groupe : « on n'a pas un métier désagréable. »

Un prof d'EPS dans un cours alors que deux passantes passent derrière les vitres de l'installation : « On va s'arrêter pour regarder les belles filles qui passent. »

Un prof en STAPS : un élève est en double mixte, sa partenaire ramasse le volant tombé dans la zone avant, le prof dit tout fort à l'adresse du garçon : « tout cul tendu mérite son dû. »

En Cours Magistral, la prof fait faire une démonstration à une fille et lors de la démonstration une grande partie des garçons de l'amphi se mettent à aboyer...

Le prof dit aux garçons qui sortent tardivement des vestiaires : « allez les danseuses. »

En CM, un étudiant tient tête à la prof pour dire qu'il est prouvé scientifiquement que les femmes sont moins rationnelles que les hommes.

En TP, un étudiant à une étudiante : « Tu ne te débrouilles pas si mal que ça pour une fille. »

Le prof : « Bon, les filles, vous allez vous assoir un peu sur le banc, comme ça on va voir du vrai sport. »

Un étudiant : « Ouah, il s'est fait démonter par une fille ! »

Pour aller plus loin : voir la vidéo de Noémie Drivet intitulée [Sexisme, stéréotypes et rapport de genre en Staps](#) (thèse de doctorat)

Regard.

[Égalité entre les sexes et didactique de l'EPS. Contribution critique](#)

[La construction des masculinités et féminités par le sport](#)

L'égalité sans condition : des principes pour transformer ses pratiques

Sexisme, stéréotypes et genre en STAPS

Les formations genre et sport vous intéressent ?

Une formation à l'égalité en STAPS, c'est possible !

Égalité des filles en EPS, des avancées

Le sport et le corps des femmes interrogés par les transgenres

Barèmes en EPS, le choix de l'égalité

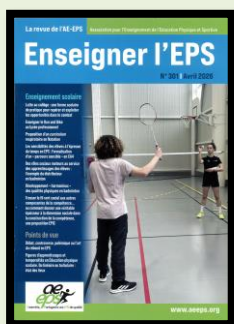
[Sexisme et homophobie, reproduction de l'ordre sexué et sexuel](#)

Prochain numéro : 38 (Septembre 2026)

[En jeu](#)



[Enseigner l'EPS](#)



En jeu : UFOLEP (en ligne)

N° 72 – Juillet 2026

• Dossier.

- Les sports sont-ils genrés ?

Du marathon à la boxe en passant par le rugby, les derniers bastions masculins du sport sont tombés et les Jeux olympiques 2024 affichaient une parfaite parité femmes-hommes. Pour autant, la division sexuée des disciplines reste souvent très marquée dans les effectifs des fédérations, y compris à l'Ufolep. Les sports auraient-ils un genre ?

- En dépit des efforts pour la mixité des pratiques.

Un fort marquage sexué.

Parmi l'éventail des disciplines pratiquées à l'Ufolep, pourquoi certaines sont-elles si féminisées et d'autres essentiellement masculines ?

Pourquoi si peu de gymnastes hommes ?

Quelle place pour les femmes en cyclisme ?

L'Afterwork Cycling Club, « women friendly ».

Les interrogations du modélisme.

Pétanque : « la misogynie en a pris un coup ».

« On intériorise le genre dès l'enfance ».

Maître de conférences à l'université de Lille, Carine Guérandel s'est intéressée au rôle du sport dans la socialisation des jeunes filles et jeunes garçons.

• Fédéral.

- Rapport d'activité 2024-2025 de l'Ufolep.

Des constats et des défis.

Lors de l'AG de Brest, le directeur technique national Ludovic Trézières a présenté un état des lieux de la vie sportive et identifié trois défis.

• Zoom.

- Avec l'Association Nationale pour les chèques vacances.

Des séjours socio-sportifs pour aller plus loin.

En 2025, comités et associations Ufolep ont bénéficié de 441 742 € d'aide de l'ANCV pour des séjours venant prolonger leurs actions socio-sportives. Petit aperçu des initiatives et des publics touchés.

« Un partenariat renforcé ».

• Mémoire.

- Centenaire de l'Ufolep.

Ouvrez vos archives.

Depuis mi-mars et jusqu'à fin septembre, Amélie Gélon effectue son stage de Master 2 archives et documentation à l'Ufolep. Confiez-lui vos trésors !

• Réseau.

- Asso : Stickball Street Play à Sens (Yonne).

Baseball de rue avec le prof d'anglais.

Laurent Carpentier anime depuis trois ans une association qui fait aussi découvrir le stickball aux jeunes du dispositif UfoStreet.

Prochain numéro : 73 (Octobre 2026)

Enseigner l'EPS (va s'arrêter)

N°301 – Avril 2026

• Enseignement scolaire.

✚ Lutte au collège : une forme de pratique pour repérer et exploiter les opportunités dans le combat.

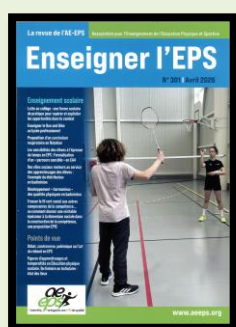
Le choix de l'espace de combat et l'imposition des statuts.

Le choix des saisies de départ.

Choix complet du projet ou contextes successifs.

Perspectives et exploitation de la situation.

En conclusion...



Enseigner l'EPS (suite)

N°301 – Avril 2026

Enseigner le Run and Bike au lycée professionnel.

Une stratégie pour aider les élèves à persévérer dans l'effort.
Les conditions propices à un engagement durable.
Toujours un problème commun à résoudre.
Les vertus du champ d'apprentissage n° 5.
Des outils pour mieux comprendre sa pratique et réussir.
Paroles d'élèves sportifs... ou non.
Gestion et entretien, une question pas si « basement matérielle ».
Conclusion.

Proposition d'un curriculum respiratoire en Natation.

- 1) De l'apnée réflexe à l'apnée maîtrisée.
- 2) De l'apnée maîtrisée à une expiration forcée et progressive.
- 3) D'une expiration forcée à la construction d'une série respiratoire.
- 4) De la saisie respiratoire au placement de la respiration dans la nage.
- 5) La respiration rythme la nage.

L'indice Respiratoire, un outil pour aider l'élève à se transformer.

- 1) Cas de la natation de vitesse.
- 2) Cas de la natation de durée.

Conclusion.

Les sensibilités des élèves à l'épreuve du temps en EPS : Formalisation d'un « parcours sensible » en CA4.

Introduction.

Étape 1 : « La transition sensible » : inhiber une sensibilité par l'incorporation d'une nouvelle.

Étape 2 : « L'approfondissement sensible » : renforcer et cultiver une sensibilité incorporée.

Étape 3 : « L'expertise sensible » : devenir « multi-sensible ».

Discussion.

Des rôles sociaux moteurs au service des apprentissages des élèves : l'exemple du distributeur en badminton.

Introduction.

Des rôles moteurs et sociaux aux « rôles sociaux moteurs ».

Les rôles sociaux moteurs en badminton.

Le rôle du distributeur en badminton.

Différents types de distribution à mobiliser en EPS.

Points de vigilance et incontournables moteurs.

Évaluer les apprentissages moteurs dans le rôle de distributeur.

Un exemple de situation de travail en multivolants.

Rôles sociaux et moteurs et développement des compétences psychosociales.

Conclusion et perspectives.

Développement « harmonieux » des qualités physiques en badminton.

Les qualités physiques et la construction d'une santé durable.

L'enjeu d'une différenciation durant le développement de l'élève : de l'enfance à l'adolescence.

Être équilibré, durant les phases pré-pubertaires, pubertaires et post-pubertaires.

Conclusion.

Tresser le fil vert social aux autres composantes de la compétence... ou comment donner une véritable épaisseur à la dimension sociale dans la construction de la compétence, une proposition EPIC.

Règles morales et éthique sportive.

La construction d'une éthique dans les APSA en EPS.

Des indicateurs qui portent qui portent le regard sur la relation fil vert social / fil rouge (moteur) + bleu (méthodologique).

Conclusion.

Prochain numéro : 302 (Octobre 2026)

Sciences & techniques

Au fil des maths (va s'arrêter)

N° 510 – Juillet / Septembre 2026

[Au fil des maths](#)



Mathématiques instrumentées.

- **Opinions.**

Des débats sur l'actualité de l'enseignement, des paroles d'experts.
Intelligence artificielle et enseignement des mathématiques.

- **Avec les élèves.**

Des activités de classe, des analyses didactiques, des échanges de pratiques pour tous niveaux.
Mathématiques articulées.
Calculer sur un abaque.
Le géoplan, alias la planche à clous.
Le geodreieck.
Le rituel de l'appel en maternelle avec le boulier.
Introduction à la division euclidienne en sixième.

- **Ouvertures.**

Des mathématiques pour réfléchir ou pour sortir des sentiers battus, des découvertes, des liens avec d'autres disciplines.
Le kit angle.
Comment mesurer une pente.
Jeux et joueurs dans la classe de mathématiques.

- **Récréations.**

Des jeux pour vous et vos élèves, des énigmes et problèmes, des curiosités mathématiques.
Au fil des problèmes.
Problèmes dans nos classes.
Quelques problèmes de voisinage.

- **Au fil du temps.**

Des éléments d'histoire des mathématiques, des anniversaires, des rendez-vous réguliers.
Hommage à Henry Plane.
Curiosité de Roger Mansuy n°3.
Matériaux pour une documentation.
Débattons des bâtons.
Filature.

Prochain numéro : 562 (Octobre/Décembre 2026)

[*Biodiversité, des clés pour agir*](#)



Biodiversité, des clés pour agir (va s'arrêter)

N° 12 – Janvier / Mars 2026

COMPRENDRE

Évaluer – Méthanisation : des effets documentés sur la faune et la flore locale.

Résultats – gérer les haies en faveur des chauves-souris en milieu agricole.

CHANGER

Respiration – Entretien avec Isabelle Autissier. La protection de la biodiversité, un chemin difficile et nécessaire.

Mobilisation – « Piqu'en ville » : reconnecter la trame verte urbaine en faveur de la petite faune terrestre.

Innovation – Préserver les sols : de l'ambition territoriale à l'action.

DOSSIER

Nature et culture : des liens, un enjeu, un avenir.

Partie I.

Faire rimer nature et culture pour transformer nos sociétés.

Pour endiguer l'effondrement de la biodiversité, l'IPBES appelle, dans un rapport récent, à mettre en œuvre des « changements transformateurs ». Mais que recouvre cette « (r)évolution culturelle » ? Éclairages par les experts : Catherine Sabinot, Valérie Chansigaud, Charlotte Halpen, Jessica Makowiak et Raphaël Mathevet.

Partie II.

Renouer avec la nature, de l'échelle individuelle à l'échelle collective.

Nombreux sont les porteurs d'initiatives qui s'attachent à retisser le lien au vivant. De leur vécu personnel et individuel à la mise en mouvement d'un collectif, quatre témoins partagent leur expérience.

Faire vivre la mémoire collective pour lutter contre l'amnésie environnementale.

Au fil du temps, les paysages et les relations entre humains et non-humains ne cessent de se transformer. Or, la mémoire collective garde peu de traces de ces évolutions, ce qui amène à s'accommoder de la perte de biodiversité et constitue un frein pour mobiliser à sa préservation et repenser l'avenir de nos territoires. Pour y remédier, diverses approches sont mises en œuvre.

Éduquer à la nature ou retisser un lien profond et durable avec le vivant.

Base de l'éducation à l'environnement, le contact avec la nature et la conscience de notre lien au vivant favorisent l'envie d'agir pour les protéger et permettre de mieux comprendre notre rapport aux autres et au monde en général. Focus sur trois initiatives éclairantes et inspirantes.

- Un plan local d'éducation à la nature pour reconnecter les habitants au vivant.
- Les aires éducatives : une analyse des effets du dispositif.
- Favoriser durablement l'attention des jeunes au vivant : exemple du programme Fauna Flora 30x30.

Changer les regards grâce aux pratiques artistiques.

Les artistes sont, par essence, des créateurs et des passeurs de représentations nouvelles. Soutenir les projets de création en faveur de la biodiversité ou encore acculer les futurs artistes à ses enjeux, c'est l'une des voies pour restaurer les liens sensibles avec le vivant qui nous entoure.

Réintégrer la nature dans la culture médicale.

La fonction de soin est aujourd'hui déléguée à un système de santé déconnecté des écosystèmes, dont nous faisons pourtant partie. Des initiatives comme celles menées à Marseille explorent comment (re)faire de la nature une alliée à part entière dans la prévention et les soins.



[Le BUP](#)



Biodiversité, des clés pour agir (suite)

N° 12 – Janvier / Mars 2026

Donner une voix à la nature : des pistes pour mieux la prendre en compte dans les instances de gouvernance.

Les représentations de la nature varient selon les systèmes de connaissances et les cultures. Dans nos sociétés, mieux représenter nos interdépendances avec le vivant et défendre ses intérêts propres pose la question de comment lui faire une place dans les processus et les instances de décision. Des expérimentations tendent d'y apporter des réponses.

Croiser les regards et les cultures pour une meilleure gestion.

Comment faire monde avec les êtres qui composent un territoire ? Pistes de réflexions et d'action à travers deux expériences menées l'une en Camargue, autour des marais, et l'autre en Nouvelle-Calédonie autour de la roussette.

Partie III.

Ranimer les liens à la nature durablement et à large échelle.

De nombreuses initiatives, dans l'Hexagone ou en outre-mer, explorent et valorisent des liens à la nature et aux vivants non humains. Le mouvement est amorcé. Des actions publiques, des nouvelles alliances entre acteurs et disciplines, ou encore des programmes de recherche-action figurent parmi les leviers mis en œuvre pour le soutenir plus largement.

AGIR

Méthodologie – EICAT : standardiser l'évaluation des impacts environnementaux des plantes exotiques.

Collaborer – Guyane : lutte contre l'impact de la pollution lumineuse sur les tortues marines.

Politique publique – Loi pour la reconquête de la biodiversité : dix ans d'agences régionales de la biodiversité.

SE REPÉRER

Décryptage – La haute mer, un vaste espace méconnu dorénavant protégé.

Ailleurs – BioMonWeek 2026 : un tournant communautaire pour la surveillance de la biodiversité en Europe.

Dataviz – tour d'horizon sur les mangroves françaises.

Prochain numéro : 13 (Avril/Juin 2026)

Le BUP

Vol 120 n° 1 086 – Juillet / Septembre 2026

73^e congrès national des professeurs de physique et de chimie.

Articles scientifiques et pédagogiques.

Un nouvel enseignement de la cosmologie et de la relativité générale expérimenté au lycée.

Alexandre Borodine (1833-1887). La chimie et le prince Igor.

Diagrammes de Bode et analyse impulsionnelle.

Articles expérimentaux.

Mesure grand public de la vitesse de la lumière.

Des exercices pour travailler la modélisation d'une transformation chimique par une réaction chimique.

Prochain numéro : vol. 120 n° 1087-1088-1089 [4^{ème} trimestre (Octobre/Décembre 2026)]

[Le Droit De Vivre](#)



DDV (Droit De Vivre) (va s'arrêter)

N° 697 – Été 2026

- Dossier : **Génocide. De la définition à la qualification.**

Bernard Bruneteau : « Au cœur du projet génocidaire, il y a une utopie ».

L'histoire du mot « génocide » éclaire les débats contemporains sur les violences de masse. Professeur émérite de science politique à l'université de Rennes 1, Bernard Bruneteau revient sur les usages inflationnistes d'un concept devenu une arme de qualification morale.

La notion de génocide à l'épreuve du temps.

Depuis 1948, la définition juridique du génocide est demeurée inchangée. Face aux conflits contemporains, aux critiques doctrinales et aux usages politiques croissants de cette qualification, sa portée et ses limites suscitent toutefois, aujourd'hui, de vifs débats.

L'accusation de « génocide » : un invariant antisémite ancien.

Depuis la fin de la Seconde guerre Mondiale, l'accusation de « génocide » visant Israël s'est diffusé de l'extrême droite au milieu soviétiques, arabes et militants, dans une continuité rhétorique ayant contribué à légitimer violences et haine jusqu'au 7 octobre 2023.

L'internationalisation de l'accusation de génocide contre Israël.

Depuis le 7 octobre, l'accusation de « génocide » à l'encontre d'Israël s'est imposé dans le débat public mondial. ONG, militants, universitaires et instances internationales ont largement contribué à diffuser un récit mêlant droit, émotion et idéologie décoloniale.

L'accusation de génocide contre Israël : une instrumentalisation du droit international.

Saisie par l'Afrique du Sud contre Israël, la Cour internationale de justice examine l'accusation de génocide à Gaza. Entre exigences du droit International et instrumentalisation politique de la Convention de 1948, l'affaire révèle les limites juridiques de cette qualification.

François Zimeray : « Le seul génocide qui soit solidement établi, c'est celui du 7 octobre ».

Engagé dans une action devant la Cour pénale internationale afin d'obtenir la qualification de génocide pour le massacre commis par le Hamas le 7 octobre 2023, l'avocat François Zimeray, défenseur des droits humains et ancien ambassadeur, éclaire les modalités de sa démarche.

Du peuple décide à l'État « génocidaire ».

Pourquoi l'État d'Israël est-il accusé de génocide avec une telle insistance ? Pour le comprendre, il est nécessaire d'analyser les ressorts historiques, politiques et symboliques d'une accusation qui réactive, sous une forme nouvelle, de vieux imaginaires antijuifs.

Antisionisme et accusation de génocide contre Israël.

Depuis l'attaque terroriste du 7 octobre, l'accusation de « génocide » visant Israël s'est imposé dans les mobilisations antisionistes. Structurant les discours de certains juristes et intellectuels, elle est favorablement accueillie par une partie de la gauche.

Les dirigeants israéliens et l'intention génocidaire.

Certaines déclarations de dirigeants israéliens au sujet de Gaza ont provoqué l'émotion. Elles sont utilisées par ceux qui cherchent à établir l'accusation de « génocide » en dévoilant l'intention génocidaire du gouvernement de Netanyahou. La réalité est plus complexe.

Les morts de Gaza au cœur d'une surenchère des chiffres.

Certaines méthodes d'évaluation du nombre de victimes à Gaza ont conduit à des chiffres fortement gonflés. Par articles interposés, des observateurs et des médias ont fait circuler des statistiques fantaisistes qui ont irrigué les mobilisations anti israéliennes.

Gaza : le débat israélien sur la négation au cœur de l'idéologie des extrêmes droites.

Entre rejet quasi unanime de l'accusation de génocide porté contre l'État hébreux, débat marginal et interrogation morale, l'analyse de son statut dans la société israélienne éclaire les ressorts d'une controverse qui bouleverse les opinions bien au-delà du conflit.

Gaza : les historiens israéliens de la Shoah et les génocides au cœur du débat.

Certains historiens israéliens de la Shoah ont fait leur la thèse du « génocide à Gaza », suscitant la controverse et le débat sur l'usage des comparaisons avec la Shoah, la définition juridique du génocide et les limites de l'engagement militant des chercheurs.



DDV (Droit De Vivre) (suite)

N° 697 – Été 2025

Judith Butler et l'accusation de génocide : le grand détournement de la pensée juive.

Depuis plus de vingt ans, Judith Butler s'efforce de donner une légitimité juive et philosophique à l'antisionisme radical. De la critique du sionisme à l'accusation de génocide, son œuvre participe à la transformation d'Israël en figure centrale du mal colonial.

Les médias de gauche face à Gaza : une certaine faillite journalistique.

Reproduisant des réflexes idéologiques passés, les médias de gauche apportent un soutien peu nuancé à ce qu'ils croient être le camp des opprimés. Cette tendance a une histoire et des dérives flagrantes aujourd'hui dont l'accusation de génocide est l'expression privilégiée.

Boycott, exclusion et effacement dans la culture club européenne.

La guerre Israël-Hamas a conduit à l'ostracisation d'artistes juifs de la scène électronique européenne. Un témoignage montre ici comment accusations et pressions idéologiques peuvent produire des exclusions symboliques au sein d'un milieu se revendiquant humaniste.

Génocide : la loi du cœur n'a pas besoin de preuve.

Pour des célébrités comme Javier Bardem ou Dominique Blanc, il ne fait pas de doute : ce qui se déroule à Gaza est un génocide. La qualification révèle pourtant pour partie du droit, exige des preuves et un jugement, mais aussi la difficile mise en évidence de l'intention.

Génocide « pompier ».

L'usage du terme « génocide » à propos de Gaza peut être vu comme le symptôme d'un nouvel antisémitisme contemporain nourri par l'antisionisme. Il interroge les glissements idéologiques, politiques et sémantiques qui traversent aujourd'hui le débat public occidental.

Quand le « génocide à Gaza » s'invite à l'école.

La diffusion insistante, depuis deux ans, du terme « génocide » pour qualifier la guerre à Gaza, interroge le rôle de l'école pour mieux transmettre les repères juridiques et historiques, comparer sans militer, et apprendre aux élèves à penser les usages politiques des mots.

Shoah et génocide : comment nommer sans banaliser.

La Shoah a fortement influencé la portée symbolique du mot « génocide », devenu un repère moral majeur. Mais son usage excessif ou comparatif peut tendre à banaliser les crimes de masse. L'enjeu est donc d'employer ces notions avec une rigueur historique, éthique et pédagogique.

Eva Illouz : « On ne gagnera pas la paix avec des fables et des mensonges ».

La sociologue Eva Illouz, directrice d'études à l'EHESS, revient sur la polémique autour de l'accusation de « génocide » visant Israël. Elle dénonce l'usage militant qui est fait des analogies historiques et plaide pour une lecture contextualisée de la guerre Israël-Hamas.

L'accusation de « génocide » comme symptôme de l'ère de la post-vérité.

Depuis le 7 octobre, l'accusation de « génocide » visant Israël s'est imposé bien au-delà d'une sphère militante. Ce succès sémantique révèle moins une évolution du droit d'un symptôme de l'ère de la post-vérité, où l'émotion tend à supplanter les faits et les preuves.

Prochain numéro : 698 (Automne 2026)

[La Maison écologique](#)**La Maison écologique** (en ligne)

N° 154 – Août / Septembre 2026

Dossier. Eau, matériaux, chaleur : les voies de l'autonomie.- **L'autonomie, à quel prix ?**

L'autonomie est un processus. Au menu, maîtriser ses besoins, apprécier ses limites et investir selon son budget.

- **Cuisiner sans gaz ni électricité.**

En plus de l'autonomie énergétique et hybride, Julien pratique la cuisine autonome, conservation et cuisson incluse.

- **La domotique libre au service de l'autonomie.**

En recourant à la domotique libre, Frédéric et Anaïs ont divisé par deux la consommation énergétique de leur appartement.

- **Ronde, en paille et low-tech, le trio gagnant.**

En 2025, sans un sou en poche, Camille ; Martin et Sylvère, trois étudiants en génie urbain de l'Université technologique de Compiègne, au nord de Paris, se lancent dans la construction d'un habitat qu'ils veulent écologique, autonome, low-tech mais aussi économe. Avant de remporter des concours d'innovation pour le financer, ils optent pour une paillourte, une maison ronde en bottes de paille porteuses, particulièrement adaptée. La preuve en 14 points.

- **Leur autonomie à petit budget, et grand réemploi.**

Dans le Pilat, Christophe et Estelle ont transformé une grange non viabilisée en maison autonome pour seulement 55 000 €.

Prochain numéro : 155 (Octobre/Novembre 2026)

[Le monde diplomatique](#)**Le Monde diplomatique**

N° 870 – Septembre 2026

• **La faim qui vient.**

Après la canicule et les mégafeux de cet été, une question devrait obséder les candidats à la présidentielle française : comment sortir d'un système qui engendre la dévastation ? La plupart préfèrent continuer à agiter leurs hochets favoris : austérité, immigration, fiscalité... Un nouveau fléau est pourtant en gestation, qui, partout sur la planète, pourrait alimenter un autre brasier. Celui de la colère.

• **Donald Trump contre le péril rouge.**

La percée de candidats de gauche aux États-Unis a conduit M. Donald Trump à faire de la lutte contre le communisme un de ses thèmes de mobilisation. Le ton est fascisant, et les anciens attentats d'extrême droite passés sous silence. Ignorant ce contexte, tous les États de l'Union européenne ont participé à Washington à un colloque officiel contre le « terrorisme de gauche ».

Dossier.**Une Allemagne « prête à la guerre » ?**• **Le retour du refoulé.**

Cette fois nous y sommes : l'Allemagne est une puissance occidentale comme les autres. Et sa classe dirigeante, débarrassée des scrupules historiques qui l'empêchaient d'affirmer sa domination sur l'Europe (...) →

• **Du train au panzer, une amère reconversion.**

De plus en plus d'entreprises réorientent leur production vers le secteur militaire. Pour les salariés et les syndicats, ce basculement alimente un dilemme difficile à trancher.



Le Monde diplomatique (suite)

N° 870 – Septembre 2026

- **Un arsenal pour réarmer l'industrie.**

Réputé plus pingre qu'Harpagon, le gouvernement allemand inonde son économie vacillante de centaines de milliards d'euros. Bénéficiaire de ce stimulus hors norme : la défense. Mais cette relance par les armes pourrait éroder les conditions géopolitiques qui avaient favorisé les succès industriels rhénans.

- **Misère du militarisme.**
- **Rheinmetall en roue libre.**

Le gouvernement fédéral multiplie les commandes militaires, mais sans véritable pilotage stratégique. Dans ce vide, Rheinmetall s'impose comme le grand bénéficiaire d'une politique de défense de plus en plus opaque et difficile à encadrer.

- **L'offensive culturelle de l'armée française.**

Comment rendre la guerre aimable ? Avec son slogan de recrutement « Devenez vous-même » lancé en 2010, l'armée française semblait investir le champ déjà bien encombré du développement personnel. Elle mise désormais sur le monde des arts, de l'événementiel et du spectacle. Et contrôle son image en sensibilisant réalisateurs, diffuseurs et créateurs à la chose militaire.

- **La lame du dollar et la plaie monétaire.**

Washington vole rarement au secours de ses alliés. Contrairement aux apparences, les récentes interventions du Trésor américain pour soutenir le yen ne dérogent pas à cette règle. Loin d'être motivées par une forme d'altruisme, elles répondent aux préoccupations des États-Unis quant au coût de leur endettement. Et renvoient l'Europe au rôle qui lui est si souvent dévolu : celui de dindon de toutes les farces.

- **Recomposition stratégique majeure au Proche-Orient.**

Alors que l'issue du conflit en Iran demeure imprévisible, le Machrek connaît d'importants bouleversements géopolitiques avec deux ensembles qui se font désormais face. D'un côté, l'alliance entre l'Arabie saoudite, la Turquie et le Pakistan. De l'autre, l'axe Israël, Émirats arabes unis et Inde. Le tout sous l'œil attentif des États-Unis, soucieux de ne heurter aucun des camps.

- **Lourdes, l'économie du miracle.**

Fin septembre, Lourdes sera, avec Paris et Metz, l'une des trois destinations françaises du pape Léon XIV. Malgré les millions de pèlerins qui affluent chaque année du monde entier, près d'un quart de la population demeure sous le seuil de pauvreté, et les saisonniers, aussi précaires qu'oubliés, peinent à se loger.

- **Somaliland, une reconnaissance incendiaire.**

Petit État autoproclamé de la Corne de l'Afrique, le Somaliland est parvenu à se placer dans le jeu géopolitique régional. Désormais allié d'Israël, seul pays à le reconnaître, il développe une stratégie d'accords commerciaux et sécuritaires dans le Golfe. Prochain défi : obtenir le soutien officiel des États-Unis sans paraître ouvrir la boîte de Pandore des frontières africaines.

- **Un droit sourd aux maux du travail.**

Dans les litiges les opposant aux organismes de sécurité sociale, les salariés qui souhaitent voir leur affection reconnue comme maladie professionnelle ou accident du travail sont contraints — mais souvent échouent — à exprimer les souffrances du corps en utilisant les mots du droit. Conçue pour des standards masculins, la législation comporte en outre de nombreux biais de genre.

- **Au cœur des enjeux régionaux.**
- **Pékin à la conquête de l'espace.**

La Chine a annoncé son intention d'envoyer des taïkonautes sur la Lune avant 2030. Les États-Unis ont fait savoir que leurs astronautes seraient « sur place pour les accueillir ». Le développement d'un secteur spatial chinois compétitif est perçu comme une menace existentielle par Washington. Son essor n'a toutefois rien eu d'un long fleuve tranquille.



Le Monde diplomatique (suite)

N° 870 – Septembre 2026

- **Interpol et la répression politique.**

Tadjikistan, Turkménistan et Ouzbékistan n'hésitent plus à poursuivre à l'étranger leurs ressortissants exilés, y compris dans des pays européens. Cette répression transnationale s'appuie notamment sur l'émission d'informations qui présentent certains demandeurs d'asile comme des terroristes ou des criminels. En dépit de réformes annoncées, les expulsions se poursuivent.

- **Le vin du septentrion.**

Au XIX^e siècle, l'épidémie de phylloxéra a provoqué l'arrachage massif des pieds de vigne français. Un siècle et demi plus tard, le changement climatique produit un bouleversement semblable. Mais il déracine également les viticulteurs, en les obligeant à quitter les terroirs qu'ils ont façonnés. Et à recommencer de zéro, plus au nord.

- **Femmes journalistes, ces pionnières des années 1930.**

C'est l'effroi chez les journalistes de droite quand, à partir des années 1930, de nombreuses femmes entrent dans la profession. Elles y demeurent très minoritaires, mais, hormis les éditoriaux, plus aucun registre ne leur est interdit. Loin d'être cantonnées aux rubriques mode, couture, cuisine, enfant, elles enquêtent sur tous les sujets et s'emploient à faire mentir les stéréotypes ancestraux dans une perspective universaliste.

- **À l'ONU, le paradoxe des attentes ?**

L'Organisation des Nations unies désigne cet automne son secrétaire général pour 2027-2032. Le successeur de M. António Guterres hérite d'une institution affaiblie par la crise de ses finances et les attaques américaines. Huit candidats se disputent le poste alors que les conflits se multiplient. L'histoire des campagnes pour cette élection dessine en filigrane les transformations de l'ordre international.

- **La passion selon Henry Miller.**

L'attrait de la littérature anglo-saxonne demeure puissant en France. D'ailleurs, 75 % des fictions traduites dans l'Hexagone le sont de l'anglais. Pourtant la prose de Henry Miller est délaissée. Dommage car, malgré tout ce qu'on peut lui reprocher, il a su trouver les mots et les rythmes pour célébrer l'élan même de la vie.

- **Dans le Pacifique sud, un combat pionnier pour la justice climatique.**

Ils sont petits et polluent à peine ; leurs adversaires, les principaux émetteurs de gaz à effet de serre, sont puissants. Mais les Océaniens refusent d'être spectateurs de la montée des eaux qui menace leurs îles. Leur lutte a obtenu une avancée majeure devant la plus haute juridiction du monde.

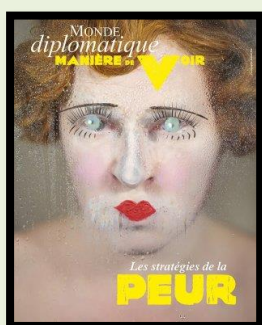
- **Tabasser les pompiers.**

- **Responsabilité historique.**

- **Continents de vent et d'eau.**

Prochain numéro : 871 (Octobre 2026)

[Manière de voir](#)



Manière de voir

N° 208 – Août / Septembre 2026

• Dossier : les stratégies de la peur.

Nous tremblons. Tous, ou presque. Les menaces s'additionnent, fin du monde, fin de mon monde, les peurs collectives entrent en résonance avec nos fantômes intimes. Les pouvoirs se chargent de les intensifier : la crainte incite à l'obéissance. Vieille histoire. Mais comment alors surgit le courage ?

1) Effrois en stock.

Les sociétés n'ont pas toujours les mêmes raisons de trembler. Mais si les peurs ont une histoire, si les déclencheurs d'émotion changent, ancestraux, modernes ou intemporels, sourdement ils se conjuguent à travers les siècles, se réverbèrent les uns les autres, pour créer comme une nomenclature graduée, du cauchemar à l'insécurité. Et de vieux effrois deviennent des légendes prêtes à revivre.

- La peste à bord ? N'exagérons rien.
- La violence n'est plus ce qu'elle était.
- À quoi sert d'assassiner les puissants.
- Arithmétique élémentaire de la crise.
- Encore un moment, monsieur le robot.

2) De l'utilité de l'apocalypse.

Il y a du danger partout, et le pire c'est qu'on n'en est pas toujours conscient. On croit trop souvent frivolement que la situation peut s'arranger, ou simplement on ne discerne pas l'ennemi là où on devrait le voir. Les autorités savent protéger. Y compris contre les velléités d'indépendance d'esprit, ou même de simple désobéissance. À ces parents qui savent punir quand il le faut, le citoyen immature apprend à obéir.

- L'effondrement ? Un sacré business.
- Les vulnérables, les responsables, les coupables.
- Le minoritaire, voilà l'ennemi.
- Je suis donc j'angoisse.
- Comment mettre un peuple au pas.
- Vache folle et boucs émissaires.

3) Du sang sur l'écran.

Le frisson fait vendre. Le « serial killer » fascine. Notre imaginaire semble hanté par la violence, la torture, les cadavres. Pathologie ? Non. Politique. Les zombies ou Freddy sont assurément des incarnations d'un « malaise dans la civilisation ». Né de l'absence d'horizon, du poids des meurtres de l'histoire, de la sournoise terreur de ne pas survivre à toutes les sortes d'apocalypses.

- Le crime en chansons.
- L'heure du vampire.
- Satan est une star.
- L'iceberg et la lutte des classes.
- Le « serial killer », made in USA.

4) Tu trembles, carcasse ?

Elle est souvent intégrée. Dans le corps, dans la tête. Comme un réflexe. Une réaction induite par le bon sens, le rapport de force, la tradition. Spontanément, comme la réponse à une évidence. Le risque est avéré... La peur n'est pas synonyme de lâcheté mais de réalisme. Et le courage n'est pas d'ignorer la peur : c'est de la ralentir, et la refuser. C'est de la subir et la surmonter, par dignité.

- De la balade à la barricade.
- Droit à la différence, droit à l'indifférence.
- La phobie du « grand soir ».
- Fraternité concrète pour grèves dures.
- La commune au féminin.

Prochain numéro : 209 (Octobre/Novembre 2026)

[Pour la Science](#)



Pour la Science

N° 587 – Septembre 2026

À la une.

Psychologie sociale.

Intelligence collective : décide-t-on mieux à plusieurs ?

Les chercheurs en psychologie sociale ont mis en évidence un facteur « C » d'intelligence collective, assimilable, pour un groupe, au quotient intellectuel appliqué aux individus. Des marchés prédictifs à la métamajorité, ils ont aussi élaboré une série de techniques pour mieux décider ensemble.

Grands formats.

Sciences de l'éducation.

Enseignement des mathématiques : comment dépasser le paradoxe français.

Les élèves français se classent en fin de tableau dans les enquêtes internationales, alors que la France continue de produire des mathématiciens parmi les meilleurs du monde. Un paradoxe qu'éclaire Stanislas Dehaene, neuroscientifique spécialiste de l'apprentissage des mathématiques, et Pierre-Michel Menger, sociologue du travail, fin connaisseur de la formation des élites mathématiques.

Physique.

Une surprenante nouvelle forme de magnétisme.

Les matériaux altermagnétiques interrogent la théorie et ouvrent des perspectives en électronique.

Médecine.

Xénogreffe : il est temps de se pencher sur l'éthique.

L'entrée de la transplantation d'organes de l'animal à l'humain dans le champ clinique est imminente. La réflexion éthique doit suivre.

Histoire des sciences.

La longue marche de l'astronomie chinoise vers la modernité.

Une génération d'astronomes formés à l'étranger, nés des cendres d'une insurrection étouffée, a transformé l'astronomie chinoise.

Actualités.

Virus de plantes : une histoire reconstituée sur 400 millions d'années.

La comète 3I/Atlas serait âgée de 11 milliards d'années.

Parkinson, sclérose en plaque : il n'y a pas de pandémie de maladies neurodégénératives.

La peste chez les chasseurs-cueilleurs.

Les météorites ont retardé la formation des continents.

Point de vue.

La vie dans tous ses états. Aux limites de la Terre.

Les sciences à la loupe. Évalués par les pairs, oui, mais lesquels ? Et combien ?

Redresseur de code. Vis ma vie de dev en 2026.

Retour sur image. Les mondes extraterrestres, des paysages offerts à tous.

Culture.

Logique & calcul. Un seul être vous manque, et tout est renversé.

Art & science. Le fabuleux voyage de l'oiseau sans pattes.

Chroniques de l'évolution. La plus vieille sangsue du monde.

Idées de physique. Une fluidité bien calculée.

Sciences & gastronomie. Lycopènes : une seule couleur – le rouge – , mais trois additifs différents.

L'équation. Pourquoi le nombre 12 est sublime.

Prochain numéro : 588 (Octobre 2026)

[La recherche](#)



La Recherche (uniquement en ligne)

N° 586 – Juillet / Septembre 2026

• Dossier. L'ADN.

- Clé de voûte dynamique.
- « Une fenêtre ouverte sur le vivant, passé et présent ».
- Une molécule complexe au cœur des organismes.
- Un grand atlas pour explorer les espèces marines.
- La sentinelle moléculaire de la biodiversité.
- L'origine de la canne à sucre révélée par son ADN.
- L'histoire de la syphilis revisitée par un génome de 5 500 ans.
- Homos Sapiens : une histoire africaine aux multiples métissages.
- La généalogie génétique, bête noire des tueurs en série.
- L'ordre caché de l'architecte génomique.
- Des agents perturbateurs.
- Les télomères, gardiens des extrémités.
- Cibler la méthylation contre le cancer.
- Du yaourt au prime editing, une histoire récente de l'édition du génome. Quand l'ADN change l'alphabet.
- Agir à la source des maladies héréditaires.
- Les défis de la médecine de précision.
- « Les tests génétiques grand public ne sont pas des prophètes médicales ».
- L'édition du génome au secours de la nature ?
- Génétique et dopage chez le cheval, où en sommes-nous ?
- Une source d'énergie thermique pour le calcul moléculaire.
- Quand la molécule devient technologie.
- Brightsens diagnostics révolutionner le diagnostic moléculaire
- En bref.

Prochain numéro : 587 (Octobre/Décembre 2026)