

Projet d'Union

Agenda

- **MARDI 5 JUIN 2007**
16H30 Commission Intégration
Site St Agne - Salle du Conseil
- **VENDREDI 15 JUIN 2007**
9H-14H Commission Paritaire
d'Établissement
. Intégration
- **LUNDI 18 JUIN 2007**
14H30 Commission Hygiène
et Sécurité

17H Commission Recherche
- **MERCREDI 20 JUIN 2007**
9H Conseil Scientifique
et Pédagogique
- **LUNDI 2 JUILLET 2007**
9H15 Conseil d'Administration
- **MERCREDI 4 JUILLET 2007**
Journée thématique "Intégration"
pour tous les personnels de
l'IUFM Midi-Pyrénées.
Buffet et "Pot" de fin d'année.
Site av. de Muret - Amphi Montaigne

À la une

Une journée pour les STI

UNE JOURNÉE CONSACRÉE À LA DIDACTIQUE DES STI, EN PRÉSENCE DE MICHEL AUBLIN, S'EST DÉROULÉE LE MERCREDI 16 MAI 2007 SUR LE SITE IUFM ST-AGNE.

Michel AUBLIN a été Inspecteur Général de l'Éducation nationale en charge des Sciences et Techniques Industrielles (STI) jusqu'en 2006. C'est l'un des principaux acteurs de la révolution pédagogique qui a débutée en 1987 en Sciences et Techniques Industrielles.

La conférence de Michel AUBLIN intitulée **ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ET TECHNOLOGIE : 100 ANS D'HISTOIRE** a réuni un large public d'acteurs de l'IUFM : étudiants et professeurs – stagiaires des filières STI, formateurs IUFM, mais aussi des professeurs des écoles.

La conférence s'est articulée autour de deux temps forts :

- **100 ANS ET PLUS D'HISTOIRE DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE** : des techniques à la technologie ; il s'agissait là de montrer comment s'est construit l'enseignement technique et professionnel en France, quelles sont les spécificités issues de cette construction et comment il évolue encore aujourd'hui. L'exposé a mis l'accent sur les valeurs portées par cet enseignement autant que sur les ruptures paradigmatiques qui le caractérisent en présentant les étapes historiques qui fondent ou devraient fonder aujourd'hui les pratiques pédagogiques.

- **VERS UN MODÈLE DIDACTIQUE EN STI.** Cet exposé visait à expliciter la démarche conduisant un enseignant à définir, en l'identifiant par ses caractéristiques, un modèle pédagogique construit sur une association des modèles fondamentaux, en fonction des contingences liées aux savoirs à transmettre autant qu'aux populations enseignées.



L'après-midi a été consacré à un Atelier-débat réservé à un public plus restreint (formateurs, chef des travaux, corps d'inspection, enseignants).

Flash info

Une enquête auprès des formés

LES ÉTUDIANTS ET LES PROFESSEURS STAGIAIRES DONNENT LEUR AVIS

Les étudiants et les professeurs stagiaires donnent leur avis sur la formation au travers d'un questionnaire dont les réponses permettront aux responsables d'avoir une image du degré de satisfaction.

Ce dispositif a été mis en place dans le but d'avoir une vision globale et afficher une image réelle du degré de satisfaction des formés. Il est complété, de manière plus fine, au niveau des filières par une évaluation portant sur les contenus des modules de formation.

Le questionnaire a pour fonction de dégager des tendances nettes au niveau des objectifs généraux de la formation. Cette enquête a pour seul but de faire progresser la formation des maîtres en Midi-Pyrénées.

Les questionnaires sont disponibles sur l'ENT (en mode connecté) rubrique Service/Etudes-emplois et sites.

Le Rallye Mathématiques

REMISE DES PRIX DU RALLYE MATHÉMATIQUES SANS FRONTIÈRE MIDI-PYRÉNÉES 2006-2007

Le jeudi 3 mai, Jean-Pierre PONTACQ, Chargé de Mission du site IUFM a accueilli les vainqueurs du Rallye Maths du département des Hautes-Pyrénées, en présence de M. BENTOSELA, Inspecteur d'Académie du département et de M. ANTIBI, Directeur de l'IREM.

Le Rallye Maths ?

C'est " Faites des maths en jouant, Jouez en faisant des maths ! Mettez votre classe au Défi ! ".

Les formateurs de l'IUFM intervenant dans la formation des professeurs d'école utilisent cet outil pour faire évoluer les pratiques mathématiques des enseignants et des élèves. Cette année, un représentant pour la péninsule ibérique et un autre pour le Liban s'ajoutent à l'équipe.

Dans les Hautes-Pyrénées, 86 classes ont participé au Rallye-maths, ce qui représente un effectif de 1751 élèves. Sur l'ensemble du Rallye en classes "primaire", ce sont 1241 classes qui ont participé (26919 élèves).

Depuis trois ans la remise des prix est un franc succès qui réunit élèves lauréats du concours, leurs parents, et leurs enseignants.

Un grand merci à tous les personnels du site IUFM qui, comme toujours, contribuent avec efficacité à l'organisation du goûter et donc, à la réussite de cette manifestation !

La prochaine étape est la finale régionale qui réunira, le 25 mai 2007, les lauréats de chaque département à l'Université Paul Sabatier.

JEAN-PIERRE PONTACQ
Chargé de mission
du site de Tarbes



INTRA-MUROS

JOURNÉE THÉMATIQUE

Une journée de réflexion sur le thème de "l'intégration à l'université" aura lieu le **mercredi 4 juillet 2007 sur le Site IUFM Avenue de Muret**. Cette journée sera banalisée pour permettre à tous les personnels de l'établissement d'y participer. Elle se conclura par un buffet et un "pot" de fin d'année.

COMMISSION INTÉGRATION

Le texte de la Commission Intégration précisant les valeurs de l'IUFM Midi-Pyrénées et les bases d'une discussion avec les universités candidates à l'intégration de l'établissement sera transmis à tous les personnels par mail dans les prochains jours.



LES CLASSES RÉCOMPENSÉES :

Primaire :
 CM1-CM2 de Trie sur Baïse
 CE2-CM1 d'Hibarette
 Cycle 3 de Sarriac-Bigorre

Niveau 6^{ème} :
 1^{er} prix : 6^{ème} C Collège Foch, Arreau
 2^{ème} prix : 6^{ème} 3 Collège Climatique, Argelès Gazost

Niveau 3^{ème} :
 1^{er} prix : 3^{ème} 2 Collège Climatique, Argelès Gazost
 2^{ème} prix : 3^{ème} 2 Collège Pyrénées, Tarbes

Niveau 2nd :
 1^{er} prix : 2nd4 Lycée Théophile Gautier, Tarbes
 2^{ème} prix : 2nd4 Lycée Climatique, Argelès Gazost

Flash info

Le Conseil Scientifique et Pédagogique

LA SÉANCE DU 16 AVRIL 2007.

● Recherche :

Innovations pédagogiques, recherches collaboratives : bilan et examen des documents pour de nouveaux appels d'offre. Mme MOTHE présente les documents correspondants et souhaite que les projets existants soient reconduits. D'autres pistes sont envisagées : FAO, ENT... utiliser les ressources SCAV.

Le texte présenté est approuvé à l'unanimité des membres présents.

● Aide aux doctorants.

L'IUFM, en tant qu'établissement d'enseignement supérieur, peut s'engager sur un volume de deux décharges de 128 heures chacune, non cumulables avec une décharge INRP. Les demandes devront être faites avant le 15 juin 2007 pour pouvoir être intégrées dans les services des enseignants.

Le texte présenté est approuvé à l'unanimité des membres présents.

● **Médiatisation des manifestations scientifiques** organisées ou soutenues par l'IUFM Midi-Pyrénées. M. BRU souhaite disposer d'un état annuel des manifestations, que l'IUFM soit organisateur ou partenaire de ces manifestations.

● **Budget recherche du CSP** : état des lieux, dépenses des années antérieures, ventilation des dépenses dans le budget 2007.

La question est reportée à la prochaine séance.

● **Préparation de la mise en œuvre du cahier des charges.**

Ce sujet fera l'objet d'un CSP exceptionnel le lundi 21 mai 2007 à 13h 45.

● **Validation du questionnaire d'évaluation** destiné aux étudiants et aux stagiaires.

Le projet de questionnaire est approuvé sous réserve de quelques modifications.

● Examen de demandes de conventions et de financement.

- M. ARDOUREL présente une demande de partenariat avec l'Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme.

. Mme LIZAN présente un projet de convention relatif à l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif.

. M. KRONENBERGER demande le renouvellement d'un partenariat conventionné pour les journées internationales sur la communication, l'éducation et la culture scientifiques, techniques et industrielles qui doivent se dérouler à Chamonix.

- Mme GARCIA-DEBANC présente une demande de financement pour une publication réalisée par des membres de l'ERT 46 .

● **Le point sur l'intégration à l'université.** M. MOLINIÉ fait une déclaration au nom de l'université du Mirail. Il existe un projet toulousain d'intégration de l'IUFM. Des contacts ont été pris auprès de l'université Paul Sabatier. Le processus va débuter par une rencontre entre les responsables de l'UPS et de l'UTM. Les personnels de l'IUFM seront intégrés dans la discussion et dans la construction de projets. Il est important pour l'IUFM de transmettre le dossier issu de la commission intégration et de choisir des personnes pour travailler avec les partenaires de l'UPS et de l'UTM.

Les comptes rendus complets des CA et CSP sont en ligne* sur l'ENT (en mode connecté) rubrique : Vie de l'IUFM / Conseil et Commission.

** dès qu'ils ont été approuvés au Conseil suivant.*

EN BREF

LE MARATHON DES MOTS 2007
250 lectures, spectacles,
rencontres & performances.
du 13 au 17 /06/2007

Toulouse

La 3^{ème} édition du Marathon des mots. Une manifestation qui se développe cette année en proposant pour la première fois un Marathon des mots Jeunesse en direction des lycéens, des collégiens et des étudiants et une journée d'ouverture pour les élèves du primaire le 13 juin prochain.

Programmes :

<http://www.lemarathondesmots.com>

SALON DIDACTICA 8

Innover, expérimenter... réussir.

le 24/10/2007

Toulouse, Parc des expositions

Rendez-vous annuel de référence pour les acteurs du système éducatif, DIDACTICA présente un éventail fourni et actualisé des ressources pédagogiques utilisables en classe et dans l'enseignement supérieur.

EN LIGNE

COMMISSION D'ÉVALUATION

Création de la Commission d'évaluation de la formation des maîtres. Un décret publié au Journal officiel du 2 mai crée une commission de 20 membres nommés pour 3 ans. Cette commission est prévue dans le cadre du cahier des charges de la formation des maîtres.

<http://www.legifrance.gouv.fr>

INNOVATION PÉDAGOGIQUE

Pour tout savoir sur l'innovation pédagogique dans l'académie, pour utiliser, grâce à un moteur de recherche, dans le cadre de son mémoire professionnel ou dans le montage d'actions innovantes, les écrits collectifs engrangés au fil des plans d'aide à l'innovation (PAI), pour réfléchir aux avancées du métier d'enseignant, pour se renseigner sur le nouveau Plan académique d'innovation (PAI 7), rendez-vous sur :

<http://www.ac-toulouse.fr/innovation/>

Échanges de savoirs

6^{ème} colloque international des IUFM

QU'EST-CE QU'UNE FORMATION PROFESSIONNELLE UNIVERSITAIRE DES ENSEIGNANTS ? ARRAS (2-4 MAI 2007)

A l'heure où l'intégration des IUFM françaises dans les universités est en marche, le colloque "Qu'est-ce qu'une formation professionnelle universitaire des enseignants ?" a questionné pendant trois jours de réflexion les notions de professionnalisation et d'universitarisation.

De nombreux axes ont été développés dont les titres suivants en sont une illustration : "les compétences professionnelles et leur acquisition chez les futurs enseignants ; la formation des enseignants et l'enseignement scolaire des savoirs et des disciplines ; la formation continue des enseignants ; l'évaluation des effets des formations d'enseignants ; recherche et recherche-action en formation professionnelle universitaire des enseignants".

Nous retiendrons la conférence de Marguerite ALTET (IUFM des Pays de Loire). M. ALTET a posé la problématique de ce colloque en affirmant le défi qui se présente aujourd'hui aux acteurs des IUFM. Bernard REY (Université Libre de Bruxelles) a redéfini la notion de compétence principalement à la lecture du cahier des charges ministériel français. Selon lui, cette notion de compétence fait ressortir l'écart entre connaissance et pratique en posant de surcroît le problème de l'évaluation.

Grâce à la présence de nombreux collègues étrangers, une confrontation du système français aux autres systèmes a été possible. Joaquim DOLZ a notamment décrit le bouleversement actuel de la formation des enseignants dans le canton de Genève.

Dans les ateliers, plusieurs formateurs de l'IUFM de Midi-Pyrénées ont présenté des travaux menés au sein de leurs équipes de recherche.

Isabelle JOURDAN (ERT 64 GRIDIFE) a interrogé, à partir de ses recherches doctorales, le rapports au savoir des enseignants novices en EPS. Son projet visait la compréhension des liens entre les rapports au savoir des formés et leurs logiques professionnelles déclarées issues de leurs premières expériences professionnelles.

Elle a montré l'importance des stratégies identitaires, des places et rôles du sujet dans l'institution ainsi que le rôle essentiel occupé par le conseiller pédagogique dans cette construction identitaire.

Yves MATHERON (ERT 64 GRIDIFE) avec Robert NOIRFALISE (IREM Clermont-Ferrand) ont montré en quoi, dans le cas des mathématiques, des résultats de recherches en didactique fournissent des outils au professeur pour son métier. Ils ont posé ainsi la question des choix à opérer pour transposer ces résultats dans les IUFM. Selon eux, la théorie anthropologique de Chevallard est un modèle pertinent pour analyser, développer et évaluer des situations d'enseignement des mathématiques.

Yves ARDOUREL (ERT 34) s'est interrogé sur la question de la formation continue des enseignants en rapprochant deux faits : la politique de déploiement des Universités Numériques Thématiques (UNT) et le rattachement universitaire de la formation des enseignants. Ces UNT peuvent-elles être un cadre utile pour développer une formation continuée des enseignants ? Tout en donnant à la formation continue des enseignants une dimension universitaire, les UNT promeuvent des modalités de formation à distance qui développent des compétences spécifiques transversales, particulièrement adaptées pour aborder "une société de la connaissance" (individualisation des parcours, intégration des ressources numériques, pratiques de l'autonomie et de la coopération). Il a conclu par la proposition que la formation continue des enseignants peut s'appuyer sur les UNT pour développer "une formation tout au long de la vie", indispensable à l'évolution du métier d'enseignant.

Dans leur étude, Véronique PAOLACCI et Bruno FONDEVILLE (Ert 64 GRIDIFE) ont posé la question des effets de la formation sur les apprentissages des enseignants débutants à travers le cas de la formation à la discipline du français dans la filière des professeurs des écoles.



Ils ont tenté de décrire la transposition effectuée par des professeurs d'école au regard de leurs premières expériences professionnelles. Ils ont montré, à travers une étude de pratiques effectives de formation et de classe, qu'un malentendu pouvait s'instituer entre le formateur et les formés dû en particulier aux implicites du discours du formateur, des implicites renforcés par le peu de temps imparti à la formation.

Les réflexions diverses de ce colloque ont confirmé que la formation des enseignants constitue un champ scientifiquement structuré, convoquant une diversité de disciplines : psychologie, sociologie, sciences de l'information et de la communication, linguistique, didactiques disciplinaires, sciences de l'éducation, etc. Cette convergence d'approches sur les problématiques de l'apprendre et du transmettre montre combien le métier d'enseignant se trouve au cœur d'enjeux culturels et sociétaux majeurs.

VÉRONIQUE PAOLACCI
Formatrice en Français
ERT46 du GRIDIFE

Recherche et innovation

L'appel à projets de l'IUFM Midi-Pyrénées 2007/2008/2009

LES RECHERCHES COLLABORATIVES ET LES INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES

L'appel à projets comprend deux volets

- recherches collaboratives,
- innovations pédagogiques

Les projets proposés peuvent être réalisés en relation avec une activité de recherche menée dans le cadre de l'INRP.

VOLET 1: RECHERCHES COLLABORATIVES.

Le CSP du 16 avril 2007 a proposé une reconduction de la mission approuvée par la Commission Recherche et le CSP de Juin 2004 qui a pour tâche de développer une articulation entre la recherche et la formation par l'incitation et le suivi de "recherches collaboratives" (expression utilisée par les Québécois). Sa fonction est de permettre une collaboration de recherche entre des enseignants-chercheurs de l'IUFM Midi-Pyrénées et des formateurs volontaires.

Les objectifs sont les suivants :

- Mettre en place des recherches sur la formation à l'IUFM, grâce à des équipes "mixtes", appelées "collaboratives" par les anglo-saxons, constituées d'enseignants-chercheurs et d'enseignants de "terrain", du premier ou du second degré, impliqués dans la formation des enseignants.

- Produire des connaissances relatives à ces processus de formation, grâce à des observations de situation de formation ou de classe, in situ, afin de décrire, et peut être de mieux comprendre, la logique de fonctionnement des formateurs ou des enseignants débutants, leurs difficultés, mais aussi les ressources qu'ils mobilisent dans des situations d'enseignement.

- Utiliser ces connaissances produites pour développer ou transformer des plans de formation qui les intègrent. Extraire des données de la recherche à des fins de formation est toujours une opération délicate dans la mesure où le passage d'un champ de connaissance à un champ de pratiques doit être maîtrisé. Mais cette question a déjà été traitée dans d'autres disciplines, pour qu'une tentative fructueuse puisse être tentée dans le secteur de la formation à l'IUFM Midi-Pyrénées.

VOLET 2 : INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES ET DIDACTIQUES.

L'objectif de l'introduction du thème innovation pédagogique est de mettre en valeur et/ou de susciter le travail des enseignants qui amène une modification et une amélioration des pratiques de formation.

Les innovations pédagogiques seront présentées dans le cadre d'un projet d'équipe (disciplinaire, de site, de pôle,...) dans lequel l'aspect innovant doit être présent dans l'organisation d'une formation, les outils utilisés, les dispositifs d'évaluation, etc.

L'appel d'offre innovations pédagogiques concerne :

- Les formations et utilisations innovantes à l'ENT et au Bureau Virtuel.

- La formation à distance, l'indexation de ressources numériques.

- La formation en alternance, le portfolio.

- Tout autre thème en lien avec le Cahier des Charges ou le projet d'établissement dans le cadre d'une école interne d'université.

Le projet doit présenter l'impact, la durée, le dispositif d'évaluation prévu par le projet et les moyens demandés.

Impact du projet : Le projet doit définir précisément le public visé, les améliorations souhaitées dans les pratiques de formation, les apports (si possible chiffrés) sur le plan disciplinaire, didactique et pédagogique et les productions.

Durée du projet : Le projet se termine obligatoirement à la fin de l'année universitaire 2007-2008.

Dispositif d'évaluation : L'outil d'évaluation est défini par le porteur du projet dans la réponse au cahier des charges du présent appel. Celle-ci doit inclure les conditions de transférabilité dans le cadre de l'élargissement ou de l'extension du projet.

Les bénéficiaires des projets (stagiaires ou étudiants) doivent les évaluer. L'évaluation qu'elle soit positive ou négative, est nécessaire à l'attribution des crédits alloués.

Les moyens nécessaires à l'accomplissement du projet seront chiffrés, pour préciser les moyens humains et les éventuels besoins matériels. Lorsque le projet innovant nécessite la participation du SCAV, les porteurs du projet rencontreront le responsable du SCAV, Franck DELPECH, afin de déterminer avec lui la faisabilité du projet, sa planification et son coût (heures et matériel). Ces points devront figurer dans la réponse soumise à l'examen du CSP.

Les dossiers sont à adresser au président du CSP gerard.lanlade@toulouse.iufm.fr avant le 10 juin 2007 pour débiter à la rentrée de septembre 2007.

Le cahier des charges complet de l'appel à projets et l'imprimé à remplir sont en ligne sur l'ENT, rubrique : *Vie de l'IUFM/Conseil et Commission/CA et CSP.*

ECHÉANCIER POUR L'ANNÉE UNIVERSITAIRE 2007-2008.

- ▶ **11 mai 2007** : Lancement de l'appel à projets.
- ▶ **10 juin 2007** : Retour des propositions
- ▶ **semaine du 11 juin au 15 juin 2007** : Examen des projets par le bureau du CSP, l'équipe de direction, les membres des commissions recherche et formation ; désignation d'un rapporteur.
- ▶ **20 juin 2007** : Validation des projets par le CSP.
- ▶ **15 février 2008** : Rapport de bilan intermédiaire.
- ▶ **15 juin 2008** : Rapport à mi-parcours (pour recherches collaboratives) ou final (pour les innovations pédagogiques et didactiques); examen par les membres des commissions recherche et formation.
- ▶ Bilan au CSP de juin 2008.

Arts et culture

Les ateliers artistiques ou culturels 2007-2008

UN APPEL À PROJETS EST LANCÉ POUR L'ORGANISATION D'ATELIERS ARTISTIQUES OU CULTURELS

Tous les ateliers continuent d'être organisés dans le cadre de l'IUFM, les ateliers sportifs demeurant dans le giron de l'Association culturelle et sportive.

Les étudiants et professeurs-stagiaires seront invités à verser une contribution volontaire de 35 euros à l'IUFM, qui leur permettra de participer à deux ateliers maximum. La modalité de versement de cette contribution doit être améliorée par rapport à l'année passée, afin de gagner du temps et de la rendre moins rigide. Nous vous ferons savoir quelle en sera l'organisation dans chaque site de l'IUFM dès que possible. Les anciens usagers de l'IUFM qui le souhaitent peuvent également participer aux ateliers (en fonction des places disponibles, priorité aux étudiants et professeurs stagiaires) et doivent prendre contact avec l'association culturelle et sportive (contribution 50 euros).

Comme les années précédentes, c'est la commission Culture, rattachée au Conseil Scientifique et Pédagogique, qui donnera son "avis sur toute question relative aux activités culturelles et artistiques organisées dans l'établissement". Lors de la séance du 4 mai 2007, la Commission a souhaité encourager une offre soumise à un cahier des charges plus précis. D'autre part, il incombe à chacun de chercher des modalités et un calendrier adaptés à la vie de nos étudiants et professeurs stagiaires.

En effet l'érosion générale du nombre de cotisants, la baisse de fréquentation et d'assiduité aux ateliers est constatée par une très large majorité d'animateurs des ateliers sur l'ensemble des sites.

Lors de la séance du 8 juin 2007, la commission étudiera, notamment en fonction des moyens financiers disponibles, les projets d'ateliers artistiques ou culturels pour 2007-2008. À l'exception des ateliers qui existaient antérieurement dans le cadre de l'ACS, tout atelier doit être organisé et coordonné par un formateur IUFM, même si l'intervenant est extérieur à l'établissement.

La participation aux ateliers est conditionnée d'une part par le versement de la contribution volontaire Culture, d'autre part par l'inscription en ligne aux ateliers souhaités. L'ouverture effective d'un atelier nécessitera, selon les thématiques, plus de 15 ou 20 inscriptions.

Un budget de fonctionnement de l'atelier pourra être envisagé, sur devis préalable et en tenant compte des moyens disponibles.

Prise en compte des heures pour le formateur IUFM : 5h pour l'organisation et la coordination d'un atelier animé par un intervenant extérieur ; 20h pour l'organisation et l'animation d'un atelier (d'au moins 20h). Pour l'intervenant extérieur : selon le projet ou devis.

Les fiches projets devront donc parvenir à Cécile LAHARIE, chargée de mission Culture et présidente de la commission Culture et Jean DEILHES, coordonnateur des ateliers artistiques par courrier ou mél pour le vendredi 8 juin avant 12 heures

délai de rigueur, au moyen du formulaire descriptif disponible sur ENT.

Tout domaine artistique ou culturel peut être concerné, ce qui inclut par exemple la culture scientifique et technique, le design, les arts de la table etc.

La participation d'un intervenant extérieur (personne physique, structure culturelle etc.) est encouragée.

Les projets retenus seront présentés sous forme numérique en juillet sur le serveur et la brochure papier sera disponible le jour de la rentrée, pour début des ateliers à partir d'octobre.

CÉCILE LAHARIE
JEAN DEILHES



Arts et culture

Les soirées culturelles de l'IUFM

SUR LE SITE IUFM, AVENUE DE MURET LES 29 ET 30 MAI 2007

Marc BRU, Directeur de l'IUFM Midi-Pyrénées, vous convie aux soirées culturelles du mois de mai, organisées avec le concours de l'Association Culturelle et Sportive.

Les étudiants et professeurs stagiaires participant aux ateliers artistiques et culturels de l'IUFM présenteront le résultat de leurs travaux artistiques.

Le site de l'Avenue de Muret va vibrer au son des voix polyphoniques et des chansons françaises le mardi 29 mai, des percussions moyen-orientales le mercredi 30 mai.

Soyez au rendez vous de ces soirées auxquelles tous les acteurs de l'IUFM sont conviés.

MARDI 29 MAI à 19 h 15

CHANTS POLYPHONIQUES

Cécile DOUILLET

Voyage à travers le monde, avec des polyphonies chantées "a capella". La musique n'a pas de frontières, les sentiments humains non plus ... tristesse de l'exil, joies, départs, amour, voilà les thèmes retrouvés au fin fond de la Bulgarie, de l'Espagne, de la Hongrie et de tant d'autres pays.



MARDI 29 MAI à 20h

CHANSON FRANCAISE

Jean-Noël SARRAIL



MERCREDI 30 MAI à 19h

PERCUSSION ORIENTALE

Ali ALAOUI/ Odile TRIPIER



- ENTRÉE LIBRE -

EN BREF

COLLOQUE

Expérimentation et modélisation dans l'enseignement scientifique : quelles mathématiques à l'école ?
du 11/06 au 13/06/2007

IUFM de Champagne-Ardenne - Troyes
La question de l'expérimentation et de la modélisation est une question transversale aux sciences. La place des mathématiques est originale dans ce processus. Le colloque a pour objectif à la fois de cerner cette spécificité dans l'enseignement à l'école, en la comparant aux démarches mises en place dans les autres disciplines scientifiques (physique, sciences de la vie et de la terre, technologie), et d'en montrer toute la richesse dans la formation de l'élève.

Plus d'infos sur le site du colloque :

<http://www.copirelem.free.fr/>

COLLOQUE

Les dimensions européennes et internationales dans la formation des enseignants : Regards sur les mobilités et les pratiques.

du 11/06 au 13/06/2007

IUFM de Bretagne - Rennes

Aujourd'hui, il est nécessaire de sensibiliser les enseignants à la dimension européenne et internationale car ce sont eux qui sont les mieux placés pour faire évoluer les représentations et les comportements des populations, de par leur mission auprès des jeunes. Dans cette perspective, l'éducation interculturelle et la mobilité peuvent apporter des réponses aux besoins de formation. La dimension européenne et internationale interviendra sous deux volets : les mobilités et les pratiques enseignantes.

Plus d'infos sur le site des IUFM :

http://www.iufm.education.fr/applis/actualites/article.php3?id_article=320

ECOLE D'ÉTÉ

La formation à distance et le travail en réseau.

du 14/06 au 15/06/2007

Guidel

Organisé par l'IUFM de Bretagne avec le soutien de la SDTICE.

Renseignements :

<http://www.iufm.fr/reseau-iufm/seminaires-tic/guidel-juin2007>