Réponses aux propositions d'avis de la DGESIP

relatives aux LICENCES GENERALES

20070785 :

Maquette Licence Mention "Langues, Littératures, Civilisations Etrangères et Régionales"

Proposition d'avis DGESIP : Langues, Littératures et civilisations étrangères et régionales:

Bonne formation bien qu'inégale dans le détail des spécialités.

Insertion professionnelle assez peu prise en compte et taux d'abandon élevés.

AVIS FAVORABLE mais :

Avis DEFAVORABLE en l'état pour les spécialités « arabe », « japonais » et « chinois » qui ne sauraient subsister sans une offre en master, faute d'un adossement à la recherche (Laboratoire IDEO évalué C par l'Agence).

Réponse LG 02

→ Spécialité "Arabe"

1/ La création du master *LANGUES, CULTURES ET PATRIMOINES DU MAGHREB* avec le Département d'histoire et l'IPEALT (*Amérique latine*) avait entre autres objectifs d'élargir l'offre de formation de la section d'arabe et de donner à la licence d'arabe un adossement à la recherche. Il s'agit de favoriser sa structuration scientifique avec l'aide des laboratoires de recherche des collègues d'histoire et ceux auxquels sont rattachés les enseignants d'arabe (FRAMESPA, LARA -CPST, CEA Paris III).

2/ Concernant la mobilité des étudiants, des prospections sont en cours (aussi bien pour la licence que pour le master) pour l'organisation :

- De stages linguistiques d'été à l'Institut des Langues Etrangères de Damas et la Bourguiba School de Tunis et ce dans le but de :
 - La mise à jour des études d'arabe
 - Le contact avec des pays arabes
 - La sensibilisation à la diversité des dialectes et leur relation avec l'arabe littéral
 - La préparation pour une année d'études intégrées à partir de la L3
- D'une année d'études intégrées pour permettre aux étudiants de L3 de :
 - Suivre un enseignement entièrement dans la langue de la discipline
 - S'ouvrir sur d'autres traditions et pratiques universitaires
 - Se confronter au regard que porte la culture arabe sur elle-même
 - Etablir des contacts avec les institutions et les centres de recherche français à l'étranger (IFPO à Damas et Centre d'Etudes Arabes à Rabat)

→ Spécialité "Japonais"

En ce qui concerne la maquette de Licence, nous renvoyons à la page 5 de notre maquette déposée où nous avons mentionné dans la case "les poursuites d'études possibles, etc" que s'il désire poursuivre les études, l'étudiant pourra approfondir sa formation en Master Recherche en M1 et M2 (co-habilité avec l'université Lyon 3) à l'UTM.

Nous pensons que l'expert qui a examiné les maquettes de Master de Toulouse n'a pas vérifié la maquette déposée par Lyon 3 et émis un avis simplement en lisant la maquette de Toulouse où les détails ne figurent pas (car selon le principe des co-habilitations, les détails sont rassemblés sur la maquette déposée par Lyon 3).

→ Spécialité "Chinois"

En ce qui concerne la formation LLCE Chinois (Licence, demande de création), la DGESIP n'envisage pas la survie de la licence sans une offre de master. Nous sommes tout à fait prêts à proposer cette formation niveau Master afin d'éviter une rupture entre la fin de la licence et l'ouverture d'un master, rupture qui aurait été au minimum d'un an pour les premiers promus de la licence.

La dernière critique essentielle concerne l'absence d'adossment à la recherche. Or la section Chinois est une jeune section (elle a été créée en 2007 et la L1 LEA anglais/chinois a été ouverte en 2005/2006). Nous ne disposons pas jusqu'ici des arguments nécessaires pour obtenir des postes d'enseignants-chercheurs, d'autant plus que le LEA ne propose pas de parcours Recherche. A présent que notre formation LEA est complète (L1 à M2), nous envisageons de proposer une nouvelle formation, le LLCE chinois, qui n'existe pas en Midi-Pyrénées et qui justifie que nous constituions une équipe de recherche. Nous avons donc demandé cette année un poste de MCF pour la rentrée prochaine et comptons poursuivre ce type de demande pour mettre en place une équipe d'enseignants-chercheurs qui travaillera au départ en collaboration avec des laboratoires de recherche existant dans d'autres universités.