UT2 – Réponses à l'AERES

Réponses des porteurs de projets

Domaine SHS

Mention Sciences du langage

L'absence d'un dispositif généralisé d'évaluation

L'équipe pédagogique travaille actuellement à la mise en place d'un dispositif d'évaluation des enseignements et de la formation sur une base volontaire. Les premiers résultats, attendus à la fin de l'année universitaire 2009-10, serviront de base pour l'ajustement et la validation du dispositif qui pourra ainsi être généralisé pour le début du prochain contrat d'habilitation.

Parallèlement, les réflexions sur l'évaluation menées actuellement au sein de l'UT2 pour l'ensemble des formations, seront intégrées dans le dispositif d'évaluation de la formation Licence Sciences du Langage.

Risque de transversalité diminuée

Les UE de compétences transversales proposées dans la formation Licence Sciences du Langage sont uniquement accessibles aux étudiants des autres formations (cf. fiche Compétences Transversales).

Les étudiants inscrits en licence Sciences du Langage choisissent des UE de compétences transversales dans l'offre des autres départements de l'UT2. Ce choix s'opère en fonction de leur projet personnel et professionnel et peut être concerté avec l'enseignant référent ainsi qu'avec les autres enseignants de l'équipe pédagogique.

Le principe aveugle de répartition des enseignements en 50% TD et 50% CM

La répartition 50% TD et 50% CM relève d'un choix pédagogique de l'équipe du département des Sciences du Langage. Cette répartition présente l'avantage d'une plus grande souplesse dans la succession des CM et TD. Par ailleurs elle permet un meilleur suivi immédiat entre CM et TD, les deux enseignements étant dispensés lors d'une même séance et par le même enseignant.

L'équipe engage toutefois une réflexion sur d'autres possibilités de répartition entre CM et TD, notamment en L1.

Définition plus précise de la politique d'implication des équipes pédagogiques dans le DAAP.

L'investissement de l'équipe pédagogique dans le dispositif DAAP est détaillé dans le document fiches expertise, qui présente l'ensemble des actions mises en place chaque année et qui impliquent enseignants et tuteurs étudiants : séances d'aide à la révision, séances de soutien pour les étudiants en réorientation, aides spécifiques aux étudiants étrangers, organisation d'une

rencontre sur les métiers des SDL (avec intervenants extérieurs), tutorat pour les étudiants à distance.