UT2 – Réponses à l'AERES

Réponses des porteurs de projets

Domaine SHS

Mention Sciences du langage

L'équipe pédagogique se réjouit de l'appréciation positive de son offre de formation par L'AERES (et même très positive pour la spécialité ECIL). Elle rend hommage à la clarté et à l'exactitude de la synthèse des experts, si ce n'est sur le point – important pour l'avenir de la formation – des relations et de la mutualisation avec la spécialité « Professeur des Écoles » du master EFE, qui est mentionnée pour la spécialité « Français Langue Étrangère et Seconde ». Une correction sur ce point : c'est à travers la spécialité recherche « Linguistique, Communication, Cognition » qu'est prévue cette mutualisation.

L'équipe pédagogique de cette spécialité, dont l'originalité est d'associer trois grands domaines représentés par trois laboratoires, s'est saisie de la recommandation de renforcer le pôle « cognition » de son intitulé en offrant des options en psychologie cognitive. Contact a été pris avec les collègues de Psychologie en vue d'ouvrir à nos étudiants deux options du master mention Psychologie.

En ce qui concerne la spécialité « Français Langue Étrangère et Seconde », l'équipe pédagogique prend en considération le commentaire des évaluateurs sur la faiblesse de la part attribuée à la linguistique tronc commun. Elle souhaite toutefois insister sur le fait que les enseignements du parcours recherche FLE/S, fortement ancrés en psycholinguistique/ apprentissage des langues, prolongent les enseignements des fondamentaux de la linguistique abordés précédemment par les étudiants dans leur formation, et peuvent être encore renforcés par une UE au choix selon leur objet d'étude spécifique. Quant au renforcement recommandé du Français langue seconde (2^{e} point faible), c'est bien là la volonté de l'équipe pédagogique, qui en fait un de ses projets prioritaires.