UT2 – Réponses à l'AERES

Réponses des porteurs de projets

Domaine SHS

Mention Sociologie

Spécialité Genre, Egalité & Politiques Sociales (GEPS)

Les membres de l'équipe pédagogique du Master GEPS (Genre, Egalité & Politiques Sociales) sont partie prenante du PPF ARPEGE de l'Université Toulouse II (Approches Pluridisciplinaires du Genre, co-direction J.Martin, co-responsable du Master Genre & Politiques Sociales), soutenu par le Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, la direction de l'université Toulouse II et la MSH-T. Un projet de poursuite de ce réseau a été déposé en septembre 2009 pour le prochain contrat d'établissement quadriennal 2011-2014. Le réseau pluridisciplinaire sur le Genre ARPEGE, créé en 2006, fédère sur la région Midi-Pyrénées 5 UMR, 5 équipes d'accueil doctoral, une équipe du ministère de l'agriculture et de l'IUFM, et organise régulièrement des journées d'études, séminaires et colloques. Il est un des partenaires du réseau national « Genre » des MSH. Une dizaine d'enseignant-e-s chercheur-e-s d'ARPEGE interviennent dans le Master Genre & Politiques Sociales tout au long de l'année (en 2010, ARPEGE regroupe 62 chercheur-e-s et 43 doctorant-e-s, toutes disciplines confondues).

Spécialité Intervention sociale et changement (ISC)

Sa dépendance financière vis à vis de la Formation Professionnelle Continue

Cette spécialité a été créée en articulation avec un diplôme professionnel (le DEIS) et en concertation avec des acteurs du champ médico-social.

C'est sur la base de cette demande, qui relève en effet de la Formation Professionnelle Continue, que sont formulées les candidatures actuelles.

Toutefois, le projet présenté dans la demande d'habilitation ouvre l'accès à des étudiants de formation initiale qui viendraient acquérir les compétences nécessaires pour assumer ces fonctions d'expertise.

L'obligation d'évaluation des pratiques et des institutions définie par la Loi de janvier 2002, à propos du social et du médico-social, est porteuse de création d'activités et d'emplois en relation avec cette spécialité.

L'ouverture à un public de formation initiale pourra amener l'Université à intégrer ces enseignements dans la dotation affectée à la sociologie.

Dès à présent, des enseignements relatifs aux politiques sociales et des conférences ont été mutualisés avec d'autres spécialités du master de sociologie, mais la spécificité des calendriers mis en place pour ces publics rend cette mutualisation complexe.

Enfin, dans le cadre de la mise en place du master EFE, Education, Formation, Enseignement, nous prévoyons de mutualiser des enseignement avec le parcours Biotechnologies et sciences sanitaires et sociales (B3S).

Par ailleurs, la démographie de ce secteur professionnel révèle un fort besoin de cadres dans les années à venir et on peut donc s'attendre à une demande persistante.

Absence d'adossement à la recherche

Cette remarque ne nous semble pas du tout justifiée.

D'une part, cette formation est assurée pour les 2/3 par des enseignants-chercheurs de l'UTM, engagés dans des équipes de recherche et qui interviennent dans cette spécialité car elle correspond à leur domaine de recherche. Le 1/3 de professionnels qui intervient est également sélectionné au regard de son niveau de qualification universitaire.

D'autre part, la formation s'articule sur deux types de production :

- Une étude de terrain pour laquelle la commande est analysée et redéfinie à travers une problématisation théorique,
- Une recherche appliquée à une situation professionnelle, situation qui doit être problématisée comme objet de recherche et soumise à la démarche de recherche des sciences sociales.

Ces travaux sont soutenus par la démarche de conceptualisation, en relation avec les thématiques de recherche de deux des laboratoires de sociologie. Ils sont encadrés par les enseignants-chercheurs de l'université.

Des enseignants et des chercheurs de ces deux laboratoires sont très engagés dans cette spécialité :

LISST, Laboratoire Interdisciplinaire, Solidarités, Sociétés, Territoires, UMR CNRS 5193

CERTOP, Centre d'Etudes et de recherche : Travail, Organisation, Pouvoir (UMR CNRS 5044)

Enfin, chaque année, les étudiants sont invités à participer à un colloque international, relatif aux problématiques européennes de l'intervention social.

En juillet 2009, ce colloque a été organisé par l'Université Toulouse le Mirail, sur le thème *Le travail social à l'épreuve du management et des impératifs gestionnaires*. Il a accueilli 275 personnes, douze conférenciers et 9 intervenants dans les ateliers, (français, allemands, belges, espagnols, canadien). Certains intervenants des ateliers étaient des étudiants en fin de master 2 ou récemment diplômés.

<http://w3.colloque-cefuts-2009.univ-tlse2.fr/>

Par ailleurs, l'UTM est engagée comme partenaire dans le pôle ressources Midi-Pyrénées pour la recherche et la qualification en travail social, dans le cadre de l'appel d'offre de la DGAS de mars 2008.

Niveau moyen de promotion à 2 ans des diplômés de la formation :

Cette spécialité, dans la forme présentée dans ce dossier, n'existe que depuis 2006 et une nouvelle promotion ne débute que tous les 2 ans. D'autre part, ces promotions ont accueilli 20 étudiants chacune.

De ce fait, les chiffres présentés ne permettent pas de rendre compte de l'insertion de façon très détaillée.

Toutefois, 75% des titulaires obtiennent une promotion, 50% dans leur lieu de travail et les dernières informations permettent de constater que 25% ont accédé à des postes de direction dans l'année après l'obtention du diplôme.

Le positionnement sur le marché local des diplômes de cadre du social

L'UTM est le seul établissement universitaire toulousain engagé dans le DEIS.

Actuellement l'offre de diplômes de niveau 1 s'est élargie, mais chaque proposition s'articule à des fonctions différenciées et la co-existence est tout à fait possible face à une demande en expansion et à une région très bien équipée dans ce champ professionnel.

Par ailleurs des coopérations inter établissements tant universitaires que professionnels permettent de réguler cette offre.

Spécialité Management de l'Action Publique et des Entreprises (MAPE)

- La répartition des volumes d'enseignements sera ajustée afin d'intégration des étudiants dans le cadre de la formation continue.

- Le recrutement d'étudiants va s'élargir à d'autres pays afin de poursuivre l'ouverture à l'international.

- Les responsables du Master vont évaluer les conditions d'exportation du diplôme à l'étranger (autre pays asiatiques, Espagne, Sénégal).

Spécialité Médiation, intervention sociale, solidarité (MISS)

Dans l'évaluation de l'AERES on note plusieurs confusions :

— C'est bel et bien dans le secteur associatif que nous comptons professionnaliser nos étudiant-e-s. Ce secteur, très présent sur les quartiers, les actions culturelles, de prévention sida, occupe **aujourd'hui plus de deux millions de salarié-e-s.**

— Une UE entière (25 heures/semestre) est réservée aux intervenant-e-s issu-e-s du monde professionnel avec qui notre partenaire (l'Ecole ERASME a de nombreux liens). De même, ce master est aussi créé suite aux demandes de professionnelle-s qui sont, dans ces secteurs, nombreux et nombreuses) à être en poste sans diplôme.

- des UE sont mutualisées avec GPS (Théorie du genre : égalité, mixité, parité).

Sans doute, faut-il revoir les appellations pour donner plus de lisibilité ; et moins donner l'idée de doublons sur genre et sexualité. Toutefois les enseignements de L3 (rapports sociaux de sexe), M1 (genre, migrations, marginalités) montrent la non-redondance des thèmes avec d'autres masters, notamment parce que **MISS sera le seul master professionnel en France abordant l'analyse critique et l'intervention auprès des hommes.** Des liens avec le Québec viennent d'ailleurs de se créer dans ce sens.

Enfin, un autre problème se pose de manière générale pour l'ensemble des Masters qui vont donner l'accès à des thèses. MISS, soutenu par tout un laboratoire, bénéficie de nombreux professeurs, DR, ou HDR qui garantissent les liens avec la conduite de la thèse. En particulier sur les migrations, l'action culturelle, les sexualités.

Spécialité Politique Environnementale et Pratiques Sociales (PEPS)

Le taux moyen de réussite en M1 « Métiers de l'évaluation et de la concertation » (2007-2011)

Le taux moyen de réussite en M1 « Métiers de l'évaluation et de la concertation » (Master PEPS à partir de la rentrée universitaire 2011) est lié à la fois 1) à la trop forte ambition du stage et aux compétences trop généralistes, en matière d'évaluation et de concertation, nécessaires dès le niveau M1 à sa réalisation, 2) au manque de lien entre la spécialité en M1 et les enseignements de licence. En recentrant la spécialité sur la thématique de l'environnement, cet écueil sera réduit. Même si des enseignements en matière d'évaluation et de concertation demeurent (ils sont élargis par ailleurs à la prospective), ils sont thématiques, recentrés sur des problématiques environnementales et ne relèvent plus du cœur de métier auquel le Master PEPS forme. Des

liens, en termes de contenus, sont par ailleurs plus fortement pensés entre la Licence 3^{ème} année et le Master PEPS : notamment avec la filière sociologie politique – qui ouvre ses enseignements aux politiques environnementales - pour faciliter l'apprentissage, dès la Licence, des étudiant à ces problématiques et ainsi améliorer le taux de réussite des étudiants du Master PEPS. Enfin l'absence de stage obligatoire en Master 1^{ère} année PEPS devrait permettre d'alléger le programme de formation et favoriser la réussite des étudiants.

Le manque de visibilité pour les publics en formation continue

Chaque année le Master accueille des étudiants issus de la formation continue. Ils bénéficient généralement d'un congés individuel de formation accordé par leur employeur. Nous renforcerons notre communication auprès des professionnels de l'environnement, dans le cadre de la prochaine offre de formation, afin de capter dans une plus grande mesure ces publics. La thématisation du Master sera un atout. Par ailleurs, des discussions sont en cours avec l'Agence de l'Eau Adour-Garonne (AEAG) pour accueillir de façon plus systématique des professionnels de l'Agence, des collectivités territoriales et de l'Etat qui œuvrent dans le domaine de l'environnement. Une convention de formation continue pourrait être établie, en ce sens, avant la rentrée universitaire 2011.

L'absence d'orientation internationale

Nous avons engagés des efforts - certainement peu mis en valeur dans la maquette de formation - pour engager des partenariats annuels (conférenciers invités) avec l'étranger. Nous avons eu le plaisir d'accueillir des professionnels et universitaires belge, canadien, suisse, etc. Par ailleurs, chaque année, des étudiants de notre formation réalisent leur stage à l'étranger (Amérique du Sud, Asie, Afrique du Nord, Afrique de l'Ouest, Europe centrale, etc.). Cet effort sera prolongé et accentué. Les enseignants-chercheurs du Master PEPS sont impliqués dans les CR16 (Sociologie professionnelle) et CR23 (Sociologie de l'environnement) de l'Association Internationale de Sociologues de Langue Française (AISFL). Dans ce cadre nous envisageons d'établir des liens plus formalisés avec le Canada et la Tunisie, sur la spécialité « Politique environnementale et pratiques sociales ». Ils pourraient prendre la forme de convention de formation et permettre à termes de s'inscrire dans des procédures de co-habilitation de diplômes.