

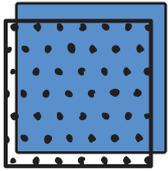


# Se former tout au long de la vie



Année | 2018  
2019

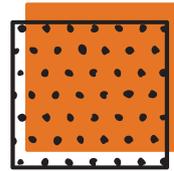
# sommaire



## DIPLÔMER

apprendre  
alternance  
retour aux études  
évoluer

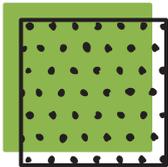
4



## VALORISER LES EXPÉRIENCES ET LES CARRIÈRES

validation des acquis  
valorisation  
promotion  
compétences

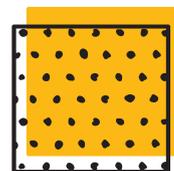
43



## QUALIFIER ET ANTICIPER LE CHANGEMENT

formations courtes  
formations sur mesure  
savoir-faire  
actualisation  
recherche - action  
audit  
diagnostic

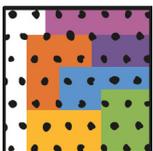
48



## PARTAGER LES SAVOIRS

histoire  
sociologie  
histoire de l'art  
littérature  
musique

53



## INDEX

55



**LE DÉTAIL DE NOS FORMATIONS  
SUR NOTRE SITE INTERNET**

<http://formation-continue.univ-tlse2.fr>

***L'Université Toulouse - Jean Jaurès  
vous propose des solutions !***

Des dispositifs divers et spécifiques pour répondre aux besoins de celles et de ceux qui souhaitent :

- valoriser leur expérience,
- réorienter leur carrière,
- perfectionner leur pratique professionnelle,
- acquérir de nouveaux savoirs et de nouveaux savoir-faire,
- préparer un diplôme
- accéder au savoir universitaire.

**| DIPLÔMER | VALORISER LES EXPÉRIENCES ET LES CARRIÈRES |**

**| QUALIFIER ET ANTICIPER LE CHANGEMENT |**

**PARTAGER LES SAVOIRS |**

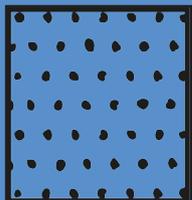


Des actions de formation professionnelle continue adossées aux structures d'enseignement de l'UT2] et nourries des dernières avancées de la recherche universitaire.

De la pluridisciplinarité et de la transversalité pour s'adapter avec pertinence aux attentes des salariés, des demandeurs d'emploi et des employeurs.

De la diversité pédagogique et scientifique : Arts, Lettres, Langues et Philosophie, Sciences Humaines et Sociales, Informatique, Mathématiques, Technologies.

***L'expérience, l'expertise et la notoriété  
du Service de Formation Continue de l'UT2]  
à l'écoute de vos projets !***



# DIPLÔMER

## Les exclusivités de la formation continue

### Métiers de l'aménagement et du développement durable

- 6. Diplôme d'Université Analyse et Enjeux des Dynamiques Territoriales

### Métiers des arts du spectacle

- 22. Diplôme d'Université Art du spectacle visuel en langue des signes

### Métiers des bibliothèques

- 7. Diplôme d'université de Médiathécaire / Documentaliste

### Métiers de la formation, du travail social, de l'éducation

- 8. Diplôme d'Université de psychologie interculturelle appliquée
- 9. Diplôme d'Université de Responsable de Formation
- 10. Diplôme d'Université de Formateurs d'adultes
- 11. Diplôme d'Université Politique, Religion, Laïcité
- 12. Diplôme d'Etat d'Ingénierie Sociale et Master Intervention sociale et changement
- 13. Master Education à la sexualité humaine

### Métiers de hôtellerie, du tourisme et de l'alimentation

- 14. Diplôme d'Université Gardien de refuge de montagne

### Métiers des ressources humaines

- 15. Diplôme d'Université Qualité de Vie au Travail

### Métiers du soin

- 16. Diplôme d'Université d'Art-Thérapies
- 17. Diplôme d'Université de Thérapies Familiales
- 18. Diplôme d'Université Autisme et autres troubles du développement
- 19. Diplôme d'Université de la Découverte Freudienne, mention « perversion »
- 20. Diplôme d'Université Soins relationnel en santé mentale
- 21. Diplôme d'Université de Musicothérapie

p.23

### Un accès aux études universitaires sans le bac

Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires, option littéraire (DAEU-A)

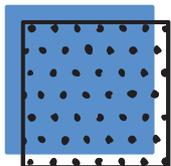
p.24

### La reprise d'études dans des diplômes de formation initiale

## ■ Les opportunités de l'alternance

### 25. Les opportunités de l'alternance

- 26. DUT Réseaux et Télécommunications (R&T) 2<sup>e</sup> année
- 27. DUT Génie Industriel et Maintenance (GIM) 2<sup>e</sup> année
- 28. DUT Informatique 2<sup>e</sup> année
- 29. Licence professionnelle Analyste Programmeur de Systèmes Informatiques Ouverts (APSIO)
- 30. Licence professionnelle Contrôle des Installations et Méthodes de Maintenance (CIMM)
- 31. Licence Professionnelle Maintenance Aéronautique
- 32. Licence Professionnelle Réseaux informatiques Mobilité et Sécurité (RIMS - ex RFSF)
- 33. Licence Professionnelle Qualité Contrôle Métrologie (QCM)
- 34. Licence Professionnelle Conception et Fabrication Assistée par Ordinateur CFAO
- 35. Licence Professionnelle Métiers du tourisme, Communication et valorisation des territoires, TIC appliquées au tourisme
- 36. Licence Professionnelle E-commerce et marketing numérique, Développement durable des territoires par l'e-commerce et l'e-tourisme
- 37. Licence professionnelle guide conférencier
- 38. Licence Mathématiques Informatique Appliquées et Sciences Humaines et Sociales (MIASHS), Informatique et SHS 3<sup>e</sup> année
- 39. Master Informatique, Statistique, Mathématiques Appliquées à la Gestion de Production (ISMAG) 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année
- 40. Master Informatique Collaborative en Entreprise (ICE) 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année
- 41. Master Tourisme, TIC appliquées au développement des territoires touristiques 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année



## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ ANALYSE ET ENJEUX DES DYNAMIQUES TERRITORIALES

### PUBLIC

La formation s'adresse, en priorité, aux agents des Ministères de l'Ecologie, du Développement durable et de l'Energie, du Logement, de l'Egalité des territoires et de la Ruralité, de l'Agriculture et de l'agroalimentaire ainsi qu'aux agents en poste en DDT(M)/DDI, DREAL, DRAAF, CEREMA, Préfectures, administrations de l'Etat sous réserve du respect des pré-requis nécessaire à l'inscription. Par ailleurs, des professionnels du secteur peuvent être intégrés à la formation.

### OBJECTIFS

Ce diplôme vise la professionnalisation des acteurs de l'aménagement, de l'habitat, de l'environnement, au travers de la connaissance des territoires dans l'ensemble de leurs composantes environnementales, sociales, économiques et politiques.

### COMPÉTENCES ACQUISES

- Mener des analyses territoriales par le biais de diagnostics
- Maîtriser des connaissances générales et de compréhension des grandes problématiques dans les champs de l'aménagement, de l'urbanisme, de l'habitat, de l'environnement, des risques et du développement durable.
- Produire, traiter et analyser des données statistiques, des informations qualitatives et des données issues d'un travail de terrain.
- Développer l'utilisation de la cartographie (QGIS)
- Travailler au sein d'une équipe projet

### CONTENU

Les apports initiaux et thématiques portent sur 3 grandes entrées générales :

- Les évolutions démographiques, sociales et économiques contemporaines ;
- Les interactions entre ces évolutions et les transformations territoriales ;
- Les politiques publiques territoriales et, plus largement, la territorialisation des politiques publiques.

Les apports techniques et méthodologiques portent sur 3 axes :

- Les méthodologies d'enquête en sciences sociales ;
- Les outils habituellement mobilisées lors de la réalisation de diagnostics territoriaux (construction d'une bibliographie à partir des ressources documentaires existant ; traitement statistique ; enquête de terrain et représentation cartographique) ;
- La posture réflexive (réfléchir aux postures méthodologiques que l'utilisation de ces techniques implique).

Atelier : réalisation d'un diagnostic territorial global  
Rédaction d'un mémoire et soutenance

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

318 heures de formation réparties sur 10 semaines (dont 2 semaines de cours à distance) durant une période de 18 mois.

### TARIF

3 840 € + droits d'inscription annuels à l'université

### CONTACT

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - [formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr](mailto:formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr)

# DIPLÔME D'UNIVERSITÉ DE MÉDIATHÉCAIRE / DOCUMENTALISTE

## PUBLIC

Professionnels intervenant dans le champ d'activité de la documentation ou des médiathèques et possédant le Baccalauréat.

## OBJECTIFS

L'enjeu de ce diplôme de niveau III (Bac+2) est de constituer une réponse à la spécialisation des tâches et à la segmentation des offres dans les milieux documentaires. C'est une formation articulée aux spécificités du champ professionnel régional dont l'objectif est :

- d'acquérir, compléter ou actualiser les connaissances, les techniques et les compétences professionnelles de base propres aux métiers des médiathèques et de la documentation,
- d'appréhender les savoir-faire informatiques et multimédias, transversaux ou spécifiques aux secteurs d'activités des médiathèques et de la documentation.

## COMPÉTENCES

Ce diplôme permet d'acquérir des compétences spécialisées en matière de :

- Valorisation des fonds documentaires ou de l'information grâce aux TICE et aux systèmes d'information
- Gestion et valorisation des fonds de littérature jeunesse
- Traitement et mise en œuvre de la documentation numérique
- Médiation aux ressources documentaires ou informationnelles

## CONTENU

- Connaissances et savoir-faire généraux
- Connaissance et mise en œuvre des TICE
- Recherche documentaire
- Connaissance des fondamentaux des bibliothèques et de la documentation

**Une spécialité métier au choix :**

**E-Documentation :** Informatique appliquée à la spécialité - Approfondissement des techniques documentaires - Médiation et valorisation - Séminaires

**Médiathèque jeunesse :** Informatique appliquée à la spécialité - Connaissance de la littérature jeunesse - Médiation et valorisation - Séminaires

## DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

387 h durant l'année universitaire (dont 91 h de stage obligatoire) organisées sur 1 voire 2 jours par semaine, les lundi et mardi.

Les frais de formation des demandeurs d'emploi bénéficiant du Programme Régional de la Formation Professionnelle (P.R.F.P.) sont pris en charge par le Conseil Régional. La formation compte alors 611 h durant l'année universitaire, dont 315 h de stage obligatoire.

## TARIF

3 483 € + droits d'inscription annuels à l'université.

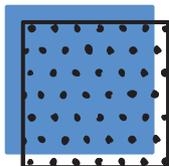
## CONTACT

Aude FONT

05 61 50 42 33 - [formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr](mailto:formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr)



Cette formation bénéficie d'un financement par la Région Occitanie Pyrénées-Méditerranée pour les demandeurs d'emploi.



# DIPLÔME D'UNIVERSITÉ DE PSYCHOLOGIE INTERCULTURELLE APPLIQUÉE

## PUBLIC

Ce diplôme d'université s'adresse à tout professionnel (d'un niveau Bac +2 minimum) qui ressent l'urgence de comprendre les dynamiques interculturelles et la nécessité de les intégrer à ses pratiques professionnelles : responsables associatifs, cadres d'entreprises, cadres et personnels de la petite enfance, cadres et managers sportifs, assistants de service social, éducateurs spécialisés, médecins, policiers, etc.

## OBJECTIFS

Comprendre et intégrer la dynamique interculturelle dans les pratiques professionnelles

les deux grands objectifs de la formation sont :

- développer les capacités d'analyse et d'évaluation d'une situation multiculturelle
- manager une équipe pluriculturelle

La formation s'appuie sur les nombreuses avancées des sciences humaines contemporaines et particulièrement de la psychologie interculturelle.

## COMPÉTENCES

- Maîtriser les principales règles de la communication interculturelle
- Accompagner et gérer les émergences interculturelles (au niveau individuel et groupal).
- Mettre en place un dispositif d'appréhension et de gestion des différences culturelles
- Créer et accompagner un projet interculturel
- Apprendre la mise en place des processus de médiation entre personnes mettant en scène des cultures différentes

## CONTENU

### Introduction théorique aux problématiques interculturelles

- Modèles théoriques de la psychologie interculturelle
- Analyse du changement culturel
- Cultures-langues-altérité

### Evaluation et analyse des problématiques interculturelles

- L'évaluation en situation interculturelle
- La médiation interculturelle

### Actions sur les dynamiques interculturelles

- Cultures organisationnelles
- Prises en charge et partenariats
- Dynamiques groupales

### Développement d'une posture interculturelle

- Les compétences interculturelles
- Communication interculturelle et développement d'une posture

## DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

140 heures de formation. De janvier à décembre, les vendredi et samedi à raison de 7 heures par jour 1 fois par mois sur 10 mois.

## TARIF

1 650 € + droits d'inscription annuels à l'Université.

## CONTACT

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - [formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr](mailto:formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr)

# DIPLÔME D'UNIVERSITÉ DE RESPONSABLE DE FORMATION (DUFRES)

## PUBLIC

Praticiens de la formation d'adultes en cours d'emploi ou demandeurs d'emploi, ayant une expérience de formateur d'adultes (travail salarié, facturé ou heures de vacations) et un niveau de formation équivalent à Bac + 2 validé par un diplôme universitaire, un diplôme d'Etat professionnel ou un dossier de demande de dispense de titre sur lequel statuera la commission pédagogique du diplôme.

## OBJECTIF

Formation professionnelle en alternance (niveau II), homologuée par le Ministère du travail, de l'emploi, de la formation professionnelle et du dialogue social, le DU Responsable de formation s'adresse à des formateurs d'adultes expérimentés évoluant vers des fonctions de responsables de formation. Les apports universitaires (sciences de l'éducation et de la formation, psychologie, sociologie, économie) sont complétés par des apports pratiques de partenaires professionnels de la formation.

## COMPÉTENCES

- Établir un diagnostic, concevoir des dispositifs et des actions de formation à partir des commandes et des conclusions des études préalables
- Mettre en œuvre des dispositifs, les évaluer et rédiger les bilans pédagogiques et financiers
- Communiquer et valoriser des actions et des savoirs produits dans les secteurs des pratiques concernées.
- Être capable de rechercher des financements et de rédiger des cahiers des charges

## CONTENU

Les enseignements portent sur les cinq thèmes :

- Environnement économique et juridique de la formation
- Conception et mise en œuvre de dispositifs, d'actions et de séquences de formation
- Evaluation
- Didactique et apprentissage
- Dimensions relationnelles et institutionnelles de la formation

Les cours théoriques sont complétés d'ateliers

- Groupe d'Analyse des Pratiques Professionnelles
- Ateliers d'écriture coopératifs
- Technologies de l'Information et de la Communication
- Recherche-action

## DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

595 h de cours théoriques - Salariés : 17 mois par regroupements de 5 jours consécutifs par mois, en alternance avec l'activité professionnelle.  
- Demandeurs d'emploi : 11 mois par regroupements de 2 semaines en moyenne par mois. Le reste du temps en application pratique en entreprise ou organisme de formation (546 h)

## TARIF

8 925 € + droits d'inscriptions annuels à l'université.

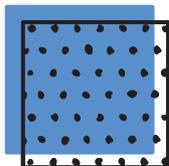
## CONTACT

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - [formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr](mailto:formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr)



Cette formation bénéficie d'un financement par la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée pour les demandeurs d'emploi.



## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ DE FORMATEURS D'ADULTES (DUFA)

### PUBLIC

Personnes en reconversion qualifiées dans un domaine professionnel avec le projet de s'orienter vers les métiers de la formation.

Salariés avec un projet d'évolution de carrière vers la formation.

### OBJECTIFS

Le DUFA est destiné aux personnes qui désirent se professionnaliser, en transformant leurs compétences professionnelles dans divers métiers en contenus de formation, pour les transmettre à différents types de publics. Il délivre une certification de niveau III.

L'objectif est de préparer aux métiers de la formation professionnelle et de devenir un formateur - auteur de démarches formatives, adaptées aux conditions d'apprentissages et au contexte de chacune de ses interventions.

### COMPÉTENCES

- Élaborer un projet de formation, construire des séquences en présentiel et à distance et les animer
- Accueillir et accompagner les publics dans le cadre de parcours de formation et d'insertion professionnelle
- Évaluer les acquis tout au long du processus d'apprentissage et participer à l'évaluation plus globale du dispositif
- Formaliser des projets, bilans et études sur la formation

### CONTENU

- Préparer une séquence de formation et s'entraîner à l'animer : initiation aux systèmes et méthodes d'intervention - connaissance des publics - dynamique de groupe - applications pratiques
- L'environnement de l'intervention : Contexte économique et juridique - Problématiques interculturelles
- Référentiels d'emploi et de formation
- Orienter, accompagner et évaluer les projets et les apprentissages
- Les ateliers appliqués à la formation : écriture et expression, ingénierie, TICE, TRE

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

567 heures dont 378 heures de formation théorique en centre à l'Université Toulouse – Jean Jaurès et 189 heures d'application en entreprise de février à juin.

### TARIF

6 804 € + droits d'inscription annuels à l'université.

### CONTACT

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - [formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr](mailto:formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr)



Cette formation bénéficie d'un financement par la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée pour les demandeurs d'emploi.

# DIPLOME D'UNIVERSITE POLITIQUE, RELIGION, LAÏCITE

## PUBLIC

Ce diplôme vise en priorité les professionnels confrontés à des situations complexes et délicates, potentiellement conflictuelles : monde de l'éducation, fonction publique nationale et territoriale, secteur socio-médical culturel et judiciaire, forces de l'ordre, travailleurs associatifs et ONG, presse, ressources humaines, responsables religieux, etc.

## OBJECTIFS

Les enjeux liés à la place des religions et de la laïcité dans l'espace public ne cessent de prendre de l'importance depuis une vingtaine d'années. Dans un contexte plus prégnant que jamais, ce diplôme propose une formation pluridisciplinaire, qui répond à la fois au besoin de comprendre et d'agir, pour affronter questions et situations (accueil de publics, entretien d'embauche, formations, visites médicales, mise au point de règlements intérieurs, encadrement de mineurs...) avec une parfaite conscience des enjeux et une connaissance approfondie des ressources disponibles.

## COMPÉTENCES

- Prendre en compte la multi-culturalité et la multi-confessionnalité et mettre en œuvre le cadre légal de façon éclairée et apaisée
- Mettre en place des solutions, des médiations non conflictuelles
- Développer une analyse critique liée à l'actualité pour s'adapter aux nouveaux contextes et mettre en place des solutions et outils adaptés
- Pratiquer une veille médiatique et informatique et mobiliser les ressources informatiques concernées

## CONTENU

- Comprendre les fondements et les évolutions de la laïcité et des religions
- Gérer les questions de laïcité et de religions dans l'espace public
- Devenir acteur d'une pratique professionnelle éclairée

## DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

156 heures de formation réparties en 6 modules de 26 h, de janvier à décembre, les vendredis et samedis matin.

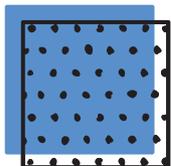
## TARIF

2 000 € + droits d'inscription annuels à l'Université. Vous souhaitez suivre un ou plusieurs modules sans validation de diplôme  
Tarif par module : 550 € (une attestation de participation vous sera remise à l'issue du module).

## CONTACT

Aude FONT

05 61 50 42 33 - [formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr](mailto:formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr)



## DIPLÔME D'ETAT D'INGÉNIERIE SOCIALE (D.E.I.S.) ET MASTER INTERVENTION SOCIALE ET CHANGEMENT

### PUBLIC

Professionnels de l'intervention sanitaire et sociale, titulaires d'un diplôme de niveau III, II ou I et d'une expérience professionnelle de 3 ou 5 ans dans l'intervention sociale.

### OBJECTIFS

Ces formations visent la qualification des professionnels dont la fonction d'encadrement nécessite de solides compétences analytiques et méthodologiques pour concevoir l'action et l'organiser. Elles s'adressent aussi à ceux dont les responsabilités engagent l'orientation et la décision ainsi qu'aux personnes qui souhaitent faire évoluer leurs responsabilités vers un de ces domaines. Le D.E.I.S. atteste des compétences nécessaires pour exercer des fonctions d'expertise, de conseil, de conception, de développement et d'évaluation appliquées aux domaines des politiques sociales et de l'intervention sociale.

### COMPÉTENCES

Trois domaines de compétences sont privilégiés dans cette formation :

- La production de connaissances
- La conception et la conduite d'actions
- La communication et les ressources humaines

### CONTENU

- Production de connaissances : connaissances épistémologiques, théoriques et méthodologiques pour commanditer et développer des recherches

- Conception et conduite d'action et étude de terrain : faire le diagnostic des besoins, concevoir des dimensions prospectives, élaborer des projets et les stratégies correspondantes, les évaluer.
- Communication et ressources humaines : mobiliser les acteurs et réguler leur fonctionnement, transmettre des orientations négociées, assurer une fonction de médiation

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

1 085 heures, en alternance sur 3 années universitaires, soit 1 semaine par mois, 10 mois par an  
Prochaine promotion : octobre 2018 - juin 2021.

### TARIF

Promotion 2018-2021

18 648 € pour les 3 années + droits d'inscription universitaires par année

### CONTACT

Aude FONT

05 61 50 42 33 - [formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr](mailto:formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr)

# MASTER EDUCATION À LA SEXUALITÉ HUMAINE (MESH)

## PUBLIC

Tout-e professionnel-le en situation d'éducation à la sexualité (éducateurs, éducatrices, enseignant-e-s, infirmier-e-s, médecins scolaires, conseiller-e-s conjugaux, psychologues, psychothérapeutes, personnels des centres de planning, médecins scolaires et libéraux, paramédicaux, etc.), institutions qui veulent former leurs personnels.

## OBJECTIFS

Ce diplôme vise à permettre aux stagiaires d'acquérir ou d'approfondir :

- des savoirs forgés par les sciences humaines, les contextualiser et les discuter
- des savoir-faire pédagogiques qui permettent de mener des actions d'éducation à la sexualité auprès de divers publics
- la capacité d'utiliser des outils qui tiennent compte des différentes dimensions de la sexualité humaine

Le but étant de favoriser l'épanouissement sexuel et social de chacun-e et afin de ne pas réduire l'éducation sexuelle à la seule dimension de la prévention ou des dangers.

## COMPÉTENCES

- Ecouter, accompagner, éduquer à la vie affective et sexuelle des adolescents, des adultes, des seniors, dans les milieux scolaire, institutionnel ou associatif.
- Accompagner la personne handicapée dans sa vie sexuelle.
- Conseiller « counseling » en consultation individuelle ou de couple, parents ou professionnels.

- Coordonner et animer les services de santé nationaux et internationaux, dans la mise en application des politiques de santé sexuelle.

## CONTENU

- Fondements pratiques de l'éducation
- Approche globale de l'éducation
- Développement psychoaffectif et cognitif de la sexualité chez l'humain
- Développement de la sexualité chez l'humain : modèle des neurosciences, approche interactive et intégrative
- Approche artistique
- Fondements biologiques et éthologiques
- Fondements criminologiques et théologiques
- Fondements sociologiques et anthropologiques
- Guide pratique du modèle pédagogique
- Débats sur les travaux et débats sociétaux

## DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

La formation se déroule sur 2 années universitaires (Master 1 et Master 2) à raison d'une semaine par mois.

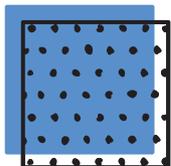
## TARIF

7 200 € pour les 2 années soit : Master 1<sup>e</sup> année : 3700 €, Master 2<sup>e</sup> année : 3500 € + droits d'inscription annuels à l'Université.

## CONTACT

Margot Mauroy

05 61 50 42 29 - [formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr](mailto:formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr)



## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ GARDIEN DE REFUGE DE MONTAGNE

### PUBLIC

Ce DU est destiné aux gardiens de refuge, qu'ils soient travailleurs indépendants avec délégation de service public ou salariés (parcs nationaux, collectivités locales, etc.). Il accueille également toute personne possédant un projet professionnel dans le domaine et pouvant justifier d'une expérience dans le milieu montagnard, celui du tourisme ou de l'accueil.

### OBJECTIFS

Cette formation vise à professionnaliser les gardiens de refuge qui y trouveront la possibilité d'acquérir les compétences qui leur sont nécessaires en matière d'accueil touristique et de gestion, de maintien de la qualité environnementale des sites, etc. Ainsi, les gardiens seront à même de produire des prestations de qualité et d'assurer leurs missions de service public (surveillance, alerte des secours, collaboration avec les services météo, etc.).

### COMPÉTENCES

- Assurer les fonctions touristiques et notamment maîtriser les techniques de l'accueil et de la restauration
- Posséder les éléments nécessaires en comptabilité, marketing, droit, communication et informatique afin de pouvoir gérer de manière efficace les refuges
- Connaître les milieux montagnards afin d'être en capacité de collaborer avec les services de secours et de météo et donc de délivrer les informations nécessaires aux usagers et aux services concernés,
- Gérer et maintenir la qualité environnementale du refuge et de son site

### CONTENU

#### Connaissance du milieu montagnard

- Relation avec les professionnels de la montagne et des services météo
- Orientation, cartographie
- Nivologie
- Gestion environnementale du refuge et développement durable

#### Promotion et communication

- Communication / marketing / commercialisation
- Webmarketing : Informatique appliquée
- Note de synthèse
- Langue professionnelle : anglais

#### Organisation, comptabilité et outils de gestion et d'exploitation d'un refuge

- Gestion comptable et financière
- Droit (mission de service public, réglementation des bâtiments recevant du public, droit du travail et droit fiscal lié à l'activité du refuge)
- Techniques d'accueil et de restauration / permis d'exploitation / formation HACCP
- Techniques de cuisine
- Premiers secours

Stage en entreprise (refuge - 6 semaines minimum)

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

590 heures dont 210 h de stage pratique sur 6 mois, à temps plein, à partir du mois de mars.

### TARIF

3 200 € + droits d'inscription annuels à l'université

### CONTACT

Agnes FRASLIN - 05 61 02 19 54 - [agnes.fraslin@univ-tlse2.fr](mailto:agnes.fraslin@univ-tlse2.fr)



Cette formation bénéficie d'un financement par la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée pour les demandeurs d'emploi.

# DIPLÔME D'UNIVERSITÉ QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL (QVT)

## PUBLIC

Professionnels en activité dans un secteur de responsabilité lié à la gestion du travail ou au management de l'organisation (directeurs, cadres, DRH, etc.)

Représentants du personnel (délégués du personnel, délégués syndicaux, administrateurs, membre du bureau, CE, CHSCT, délégué à la gestion des risques, etc.)

Responsables de la qualité au sein des organisations. Experts et consultants spécialistes confirmés de l'organisation de travail

Salariés dans le secteur des disciplines liées à l'analyse du travail (ergonomie, psychosociologie, GRH)

## OBJECTIFS

- Acquérir les modèles conceptuels, juridiques et méthodologiques de la Qualité de Vie au Travail
- Identifier et construire les conditions socio-organisationnelles d'une mise en œuvre optimum de la QVT
- Former aux démarches participatives et partenariales : dialogue social, pilotage de l'opération, études de l'existant, prospectives

## COMPÉTENCES

- Répondre au sein des entreprises et établissements aux injonctions des branches d'activité, de la Haute Autorité de Santé (HAS), de la Loi Rebsamen et du Plan santé au travail (PST).
- réaliser un diagnostic, élaborer un plan d'action, mettre en œuvre, animer et suivre des groupes d'expression

- Évaluer ou superviser institutionnellement toute démarche d'amélioration de la QVT menée par une entreprise ou un établissement
- Être capable de mener des expertises en QVT sur les systèmes de travail dans tous les secteurs d'activité

## CONTENU

Aspects conceptuels et sociologiques de la QVT

Aspects juridiques

Méthodologie et pratique

Études de cas concrets et mises en situation

Mémoire de compréhension et d'application

## DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

125 h heures au total sur l'année universitaire. Premier semestre consacré aux enseignements ; second semestre consacré à l'accompagnement dans la rédaction du mémoire

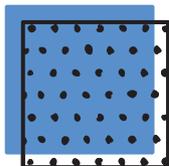
## TARIF

2 000 € + droits d'inscription annuels à l'Université.

## CONTACT

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - [formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr](mailto:formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr)



## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ D'ART-THÉRAPIES

### PUBLIC

Ce diplôme (niveau d'entrée Bac+3), s'adresse aux psychologues, médecins, psychanalystes, psychothérapeutes, éducateurs spécialisés, paramédicaux (infirmiers, psychomotriciens, orthophonistes), étudiants (titulaires d'une L3).

### OBJECTIFS

Les Arts-Thérapies, aussi nommés « Thérapies Médiatisées », sont une démarche de soin utilisant des objets médiateurs dans un dispositif clinique spécifique pour amener une personne et/ou un groupe vers un processus de changement et un développement du potentiel créatif. L'objectif de ce diplôme est de délivrer une formation pluridisciplinaire, interdisciplinaire et transdisciplinaire s'étayant sur l'ensemble des travaux actuels de la discipline afin de transmettre aux stagiaires des compétences pour exercer des activités et des pratiques d'art-thérapies auprès de différents publics, en libéral ou en institution.

### COMPÉTENCES

- Maîtriser les bases en matière de psychopathologie clinique et de l'expression, de psychothérapies médiatisées et comparées, de théorisations des processus artistiques, esthétiques, créatifs individuels et groupaux.
- Appliquer des principaux modèles théorico-cliniques en art-thérapies.
- Mettre en œuvre des outils méthodologiques et des stratégies d'intervention.
- Conduire des séances d'art-thérapies référées aux référentiels de bonnes pratiques, en individuel, en groupe ou en institution.
- Organiser l'évaluation de ses pratiques professionnelles.

### CONTENU

- Connaître les différents publics bénéficiaires d'Art-thérapies et être en capacité de les orienter vers des soins et/ou réseaux adaptés\_
- Connaître les différents publics bénéficiaires d'Art-thérapies et être en capacité de les orienter vers des soins et/ou réseaux adaptés\_
- Mettre en place un dispositif de prise en charge art-thérapeutique et mener/animer des séances d'art-thérapies\_
- Analyse des mécanismes et processus de changements/transformation d'une personne et d'un groupe
- Évaluer sa pratique professionnelle\_
- Être en capacité de se documenter et d'actualiser ses connaissances et savoir-faire

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Le D.U. Art-Thérapies est proposé sur 2 années universitaires soit 560 heures : 420 heures de formation théorique et 140 heures de stage pratique. Rythme d'une semaine tous les deux mois environ (semaine du lundi au samedi inclus), présence obligatoire.

### TARIF

5 040 € (soit 2 520 € par an) + droits d'inscription annuels à l'Université.

### CONTACT

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - [formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr](mailto:formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr)

# DIPLÔME D'UNIVERSITÉ DE THÉRAPIES FAMILIALES

## PUBLIC

Psychiatres, psychologues, psychothérapeutes, éducateurs spécialisés, paramédicaux (infirmiers, psychomotriciens, orthophonistes), assistantes sociales, conseillers conjugaux, médiateurs familiaux.

## OBJECTIF DE FORMATION

Les thérapies familiales répondent à des besoins spécifiques exprimés par les publics divers, (enfants, adolescents, adultes handicapés et personnes âgées). Elles ont démontré leur efficacité comme dispositif complémentaire dans les prises en charge pluridisciplinaires de nombreux troubles psychiatriques.

L'objectif de cette formation est de donner les fondements théorico-cliniques et pratiques qui permettent d'intervenir dans des situations familiales et/ou institutionnelles au niveau social et thérapeutique.

## COMPÉTENCES

- Aborder les problèmes humains dans leur contexte dans le cadre d'une lecture relationnelle.
- Accompagner les familles confrontées à la -vulnérabilité d'un de leurs membres, tant dans le champ sanitaire que celui du social ou du judiciaire.
- Mener des thérapies familiales tant dans le contexte des institutions que dans le cadre d'un exercice libéral.
- Développer des pratiques de réseaux.

## CONTENU

- Epistémologie comparée des psychothérapies
- Histoire et fondements des thérapies familiales
- Concepts et modèles en thérapies familiales
- Psychopathologie appliquée aux thérapies familiales
- Socio-anthropologie de la famille et approche interculturelle du couple et de la famille
- Outils en thérapie de couple et thérapie familiale
- Communication, sens et sémiotique
- Socio-anthropologie des formes contemporaines de la famille
- Aspects juridiques de l'intervention auprès des familles

## DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

420 heures sur 3 années universitaires à raison de 2 jours par mois (1 lundi et 1 mardi) durant 10 mois.

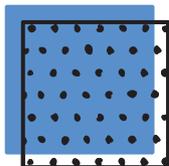
## TARIF

7 140 € (2380 € par année) + Droits d'inscription annuels à l'université

## CONTACT

Aude FONT

05 61 50 42 33 - [formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr](mailto:formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr)



## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ AUTISME ET AUTRES TROUBLES DU DÉVELOPPEMENT

### PUBLIC

Psychologues, médecins, éducateurs spécialisés, paramédicaux (infirmiers, psychomotriciens, orthophonistes, ergothérapeutes), ou autres professionnels concernés par le handicap (directeurs d'établissement), titulaires d'un niveau Bac + 3 minimum.

### OBJECTIFS

Ce diplôme est une formation pluridisciplinaire. Il est conçu pour apporter un ensemble de connaissances aux professionnels qui souhaitent mieux appréhender les troubles de l'autisme. La formation permet une amélioration de la pertinence des interventions des professionnels concernés et favorise un meilleur fonctionnement en équipe pluridisciplinaire.

Les enseignements sont assurés en collaboration avec des spécialistes français et européens, **uniquement en FOAD**.

### COMPÉTENCES

- Maîtriser les critères diagnostic et signes cliniques
- identifier les particularités des personnes avec autisme, les comprendre et modifier sa pratique en conséquence.
- Evaluer les besoins des personnes accompagnées et en fonction de celle-ci, mettre en place une intervention en fonction

### CONTENU

- Les troubles du développement : généralités
- Les troubles envahissants du développement : aspects médicaux, psychologiques et sociaux
- Les pratiques d'intervention éducative : l'évaluation, l'approche éducative, l'intégration en milieu ordinaire • Les thérapeutiques, approche pluridisciplinaire
- Le plan de service individualisé, la collaboration avec les familles, l'accompagnement psychologique, le soutien aux familles

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

240 heures de formation, de janvier à fin octobre.

### TARIF

3 500 € + droits d'inscription annuels à l'université

### CONTACT

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - [formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr](mailto:formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr)

# DIPLÔME D'UNIVERSITÉ DE LA DÉCOUVERTE FREUDIENNE, MENTION « PERVERSION »

## PUBLIC

Psychologues, psychiatres, infirmiers, assistantes sociales, enseignants, médecins.

## OBJECTIFS

Il s'agira d'éclairer la clinique de la perversion à partir de l'hypothèse de l'inconscient soutenue par la psychanalyse, et de la sortir de son appréhension morale et réductrice, telle qu'en use le discours courant. L'enjeu est d'autant plus important, qu'au vu du peu de demandes spontanées de sujets pervers adressées aux cliniciens, cette structure est mal connue de beaucoup de praticiens, qui confondent trop souvent « traits pervers » et « structure perverse ». Cette formation permettra de saisir que le sujet pervers est lui aussi un sujet divisé par le langage, qui s'appuie sur des coordonnées spécifiques dans l'Autre pour se soutenir dans l'existence.

## COMPÉTENCES

- Approfondir la formation clinique
- Savoir repérer la structure perverse quand elle se présente dans l'exercice clinique
- Pouvoir distinguer structure et traits pervers
- Savoir s'orienter dans le transfert en institution ou en libéral

## CONTENU

**Repères épistémologiques sur la notion de perversion**

L'élaboration freudienne de la perversion - La perversion chez Lacan - Instances : questions cliniques et éthiques à partir de cas amenés par les étudiants

**Se repérer dans les débats contemporains concernant la structure du sujet et le lien social**

Les auteurs contemporains traitant de la perversion - Théories du lien social : la controverse - Instances : questions cliniques et éthiques à partir de cas amenés par les étudiants - Les conférences de la Découverte Freudienne - Mémoire

## DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

90 heures réparties sur une année universitaire, de fin septembre à juin, soit 9 regroupements de 10 heures. Les regroupements mensuels sont organisés le vendredi après-midi et le samedi.

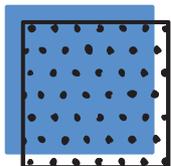
## TARIF

1 050 € + droits d'inscription annuels à l'université.

## CONTACT

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - [formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr](mailto:formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr)



## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ SOIN RELATIONNEL EN SANTÉ MENTALE

### PUBLIC

Professionnels en poste intervenants dans le champ de la santé mentale : Infirmiers, médecins, psychologues, qu'ils travaillent à l'hôpital public, dans le réseau associatif, ou en clinique psychiatrique, en intra-hospitalier ou en extra-hospitalier.

### OBJECTIFS

Ce diplôme propose de fournir des repères pour penser le soin relationnel, c'est-à-dire la fonction thérapeutique de la rencontre intersubjective.

L'objectif est de permettre aux professionnels intervenant dans le champ de la santé mentale, d'assumer une posture clinique, partant du postulat qu'un soin psychique est possible en psychiatrie, et qu'il passe avant tout par l'attention de chacun portée à la relation.

### COMPÉTENCES

- Contribuer à l'observation clinique des patients et à l'élaboration d'un diagnostic psychopathologique
- Assumer une posture clinique dans la relation de soin et manier le cadre clinique dans le travail auprès des patients
- Animer des groupes thérapeutiques et mobiliser les outils à médiation
- Accueillir et accompagner les familles
- Participer à l'élaboration clinique en équipe pluridisciplinaire

### CONTENU

Les enseignements portent sur des outils conceptuels permettant de penser la maladie mentale et le soin psychique. Ces apports théoriques sont essentiellement issus des travaux psychanalytiques freudiens et post-freudiens.

Ils sont complétés par des apports conceptuels permettant de penser le vécu du malade dans l'ici et maintenant de la rencontre clinique (phénoménologie psychiatrique, approche centrée sur la personne). Par ailleurs, les stagiaires sont sensibilisés à l'influence des phénomènes groupaux, institutionnels et interculturels, sur la maladie mentale et la relation intersubjective.

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

140 heures de janvier à septembre

### TARIF

1 600 € + droits d'inscription annuels à l'université.

### CONTACT

Margot MAUROY

05 61 50 42 29 - [formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr](mailto:formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr)

# DIPLÔME D'UNIVERSITÉ DE MUSICOTHÉRAPIE

## PUBLIC

Musiciens confirmés engagés ou désirant s'engager dans la relation d'aide dans le cadre d'une pratique professionnelle.

## OBJECTIFS

Le diplôme d'Université de Musicothérapie a pour objectif d'apporter des connaissances et des techniques spécifiques, complémentaires aux savoir-faire initialement acquis par les professionnels de l'intervention musicale dans des milieux divers et de l'enseignement musical. L'objectif de la formation est de permettre l'utilisation de la musique dans une démarche de soins ou de mieux-être.

## COMPÉTENCES

- Analyser, évaluer une situation et élaborer un diagnostic de prise en charge en musicothérapie
- Élaborer et mettre en œuvre un projet de musicothérapie adapté à la situation du patient ou du groupe
- Concevoir, conduire et évaluer une séance de musicothérapie
- Établir et entretenir une relation thérapeutique dans un contexte d'intervention en musicothérapie
- Participer à l'élaboration et à la conduite d'actions à visée informative, thérapeutiques ou développementale, dans le champ de la prévention

## CONTENU

- Les fondamentaux de la musicothérapie
- L'enfant en situation difficile ou de handicap et troubles psycho-sociaux
- Musicothérapie - Handicap et polyhandicap chez l'adulte
- Gériatrie et gérontologie
- Musicothérapie dynamique et réceptive - Bilan psychomusical - Détente psychomusicale - Soins palliatifs et gestion de la douleur

## DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

180 heures (dont 60 heures de stage pratique) durant une année universitaire

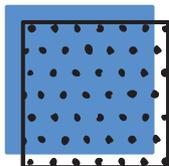
## TARIF

1 900 € + droits d'inscription annuels à l'université

## CONTACT

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - [formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr](mailto:formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr)



## DIPLÔME D'UNIVERSITÉ ART DU SPECTACLE VISUEL EN LANGUE DES SIGNES

### PUBLIC

Sourds et entendants maîtrisant la Langue des Signes souhaitant devenir professionnels du théâtre.

### OBJECTIFS

L'objectif de cette formation dispensée uniquement en Langue des Signes est de permettre d'acquérir des connaissances relatives aux lieux de spectacle vivant, aux métiers, à la culture générale du théâtre et de son histoire.

Ce Diplôme d'Université unique en France est adossé à l'association Ecole de Théâtre Universelle et au Théâtre du Grand Rond.

### COMPÉTENCES

- Connaissances relatives aux lieux de Spectacle vivant et de la représentation
- Connaissances générales des métiers du théâtre
- Culture générale du théâtre et de son histoire.

### CONTENU

- L'univers théâtral d'un point de vue historique
- Les bases du jeu théâtral
- L'art du théâtre visuel
- Création d'une pièce de théâtre en langue des signes
- Evaluation et analyse des pratiques professionnelles
- Stage pratique et projet de création

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

600 heures (dont 158h de stage) sur 2 années universitaires.

Prochaine promotion : septembre 2018 - juin 2020.

### TARIF

5 500 € pour les 2 années (2 750 € par an) + droits d'inscription annuels à l'université.

### CONTACT

Maxime MARTY

05 61 50 41 70 - [formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr](mailto:formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr)

# DIPLÔME D'ACCÈS AUX ETUDES UNIVERSITAIRES, OPTION LITTÉRAIRE (DAEU-A)

## PUBLIC

Tout public qui ne soit pas titulaire du baccalauréat et pouvant justifier des prérequis pour s'inscrire :  
1/ deux années doivent s'être écoulées depuis la fin d'une scolarisation dans un établissement de l'Education Nationale.

2/ au 1<sup>er</sup> octobre de l'année d'examen : être âgé au moins de 20 ans et pouvoir justifier à cette date de deux années d'activités professionnelles, à temps plein ou à temps partiel, ayant donné lieu à cotisation à la Sécurité Sociale ou être âgé au moins de 24 ans.

## OBJECTIFS

Le DAEU A est un diplôme national conçu pour les adultes non bacheliers. Véritable seconde chance pour tous ceux qui ont quitté le système scolaire en situation d'échec, il permet de renouer avec les études grâce à une pédagogie adaptée. Il confère les mêmes droits que ceux du baccalauréat.

## COMPÉTENCES

- Maîtriser un socle de connaissances dans les matières fondamentales telles que le français, les langues, les sciences humaines, etc.
- Être capable de comprendre un problème proposé, d'y répondre par un choix pertinent d'idées organisées dans un développement structuré
- Savoir mobiliser son esprit d'analyse et de synthèse

## CONTENU

Préparation du DAEU en présentiel ou en enseignement à distance.

## Quatre matières sont préparées :

- 2 disciplines obligatoires : français et 1 langue vivante (anglais ou espagnol).
- 2 disciplines optionnelles parmi les 4 proposées : histoire, mathématiques, géographie, économie.

## DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

250 heures réparties entre septembre et mai, en cours en présentiel ou en enseignement à distance. La formation nécessite un investissement de 20 h/ semaine sur l'ensemble de la période. L'inscription à la formation est soumise aux 3 étapes suivantes : dossier de candidature + test de positionnement + entretien avec un enseignant.

## TARIF

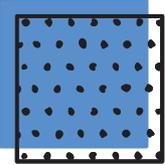
2 250 € de frais de formation annuels + droits d'inscription universitaires  
Enseignement à distance : 80 € (forfait SED) + droits d'inscription universitaires  
Possibilité de prise en charge partielle par la Région Occitanie pour les demandeurs d'emploi.

## CONTACT (S)

Leila ABOUIRATE  
05 61 50 25 20 - [daeuf@univ-tlse2.fr](mailto:daeuf@univ-tlse2.fr)  
Lynda MALOUM DIDAOU  
05 61 50 42 32 - [daeuf@univ-tlse2.fr](mailto:daeuf@univ-tlse2.fr)



Cette formation bénéficie d'un financement par la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée pour les demandeurs d'emploi.



## LA REPRISE D'ÉTUDES DANS DES DIPLÔMES DE FORMATION INITIALE

Dans le cadre de la Formation Tout au Long de la Vie, il est possible de reprendre ses études pour acquérir des connaissances dans un secteur donné, pour réorienter sa carrière professionnelle ou obtenir un diplôme mieux adapté aux besoins du marché. Une reprise d'études à l'université doit s'envisager sur deux plans : la détermination du diplôme en fonction du projet et la recherche de financement.

L'offre de formation de l'Université Toulouse - Jean Jaurès est accessible ainsi par le biais de la formation professionnelle continue.

Le Service de la Formation Continue se tient à la disposition des adultes en reprise d'études afin de leur apporter une réponse adaptée et personnalisée, de clarifier leur projet, de constituer leur dossier de financement ainsi que d'assurer le lien avec les divers services de l'université en matière d'inscription, de suivi, etc.

Il suit le dossier des candidats et assure le lien avec l'organisme qui finance la formation, avec l'OPACIF (Organisme Paritaire Agréé au titre du Congé Individuel de Formation) dans le cadre d'un Congé Individuel de Formation, avec le Conseil Régional Occitanie / Pyrénées-Méditerranée dans le cadre du Plan Régional de la Formation Professionnelle, avec l'employeur dans le cadre du plan de formation, etc.

### LE DIPLÔME POSTULÉ

S'il s'agit d'un diplôme à accès sélectif qui nécessite le dépôt d'un dossier de recevabilité, l'accès est accordé par une commission pédagogique qui statue sur le niveau, l'expérience et la motivation des candidats.

### LE TYPE DE FINANCEMENT

Selon son statut (salariés, demandeurs d'emplois, artisans, commerçants, etc.), il est possible de prétendre à une prise en charge des frais de formation. Il est recommandé de s'informer à ce sujet auprès de l'employeur ou de l'OPACIF dont relève la branche d'activité un an avant le début de la formation.

Les demandeurs d'emplois, quant à eux, devront faire valider leur projet auprès de Pôle Emploi afin d'obtenir l' AISF (Attestation d'Inscription à un Stage de Formation).

### CONTACT (S)

Brigitte COM - 05 61 50 47 97

[com@univ-tlse2.fr](mailto:com@univ-tlse2.fr)

Annick PUZENAT - 05 61 50 41 02

[annick.puzenat@univ-tlse2.fr](mailto:annick.puzenat@univ-tlse2.fr)

### Financement Région pour les demandeurs d'emplois

Halima BOUHARAOUA - 05 61 50 37 41

[halima.bouharaoua@univ-tlse2.fr](mailto:halima.bouharaoua@univ-tlse2.fr)



L'Université Toulouse - Jean Jaurès bénéficie d'une subvention de la Région Occitanie / Pyrénées-Méditerranée pour un certain nombre de ses diplômes dans le cadre de ForProSup (ancien dispositif PRFP).

## LES OPPORTUNITÉS DE L'ALTERNANCE

L'alternance présente de très nombreux avantages, tant pour la personne en formation que pour l'entreprise qui l'accueille. Elle allie théorie et pratique, et offre aux entreprises un vivier de jeunes talents dont l'intégration sera grandement facilitée par une pratique régulière dans la société. Outre l'intérêt de former un futur collaborateur à la culture de l'entreprise, l'alternance offre la possibilité de mobiliser un certain nombre d'aides : exonération de charges sociales, frais de formation pris en charge par les OPCA, etc.

L'Université Toulouse - Jean Jaurès propose une offre de formation (du Bac+2 au Bac+5) en apprentissage et en contrat de professionnalisation dont les enseignements, sont basés sur une approche de compétences et de pratiques pédagogiques spécifiques.

Les formations ouvertes spécifiquement en alternance à l'Université de Toulouse - Jean Jaurès permettent l'obtention de diplômes dans des domaines porteurs tels que l'aéronautique, la maintenance industrielle, l'informatique et ses applications, les réseaux et télécommunications, le génie mécanique et la productique, les techniques de communication et le domaine du e-tourisme.

Le Service Formation Continue accompagne :

- les entreprises dans leur recherche d'alternants et dans la mise en place de leur dossier de recrutement,
- le candidat dans la mise en œuvre de son projet de formation et dans sa recherche de contrats.

### Le contrat d'apprentissage

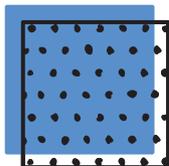
Il permet de suivre une formation en vue de l'obtention d'un diplôme ou d'une qualification tout en capitalisant une expérience professionnelle au sein d'une entreprise. Accessible aux jeunes de 16 à 25 ans, la Région Occitanie expérimente une nouvelle mesure en repoussant l'âge limite à 30 ans.

### Le contrat de professionnalisation

Préparer son diplôme tout en acquérant une première expérience professionnelle grâce au contrat de professionnalisation est une solution possible à l'université. Il est envisageable de mettre en place ce dispositif en licences professionnelles et en masters lorsque le rythme de formation est compatible avec celui de l'alternance.

Ce contrat est accessible à tous les jeunes de 16 à 25 ans et aux demandeurs d'emploi de 26 ans et plus.

**Exemple de formations proposées en contrat de professionnalisation :** Licence Pro Coordination et développement des politiques et dispositifs d'animation - Master Mention Innovation, Entreprise, Société - Master Ergonomie - Master Traduction, Interprétation et Médiation linguistique - Master Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations - Master professionnalisation de la Formation et de l'Accompagnement - Master Linguistique, Informatique, Technologies du Langage - Master Transports Mobilités - Master Sciences Géomatiques en environnement et Aménagement et certains parcours du master MEEF



## DUT RÉSEAUX ET TÉLÉCOMMUNICATIONS (R&T) 2<sup>e</sup> année - IUT de Blagnac

### **PUBLIC**

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage, ayant validé la première année du DUT réseaux et télécommunications ou issus d'autres formations, notamment de BTS de spécialités proches des Réseaux et Télécommunications, ainsi que de formations universitaires généralistes (L2).

### **OBJECTIFS**

Le DUT réseaux et télécommunications a pour objectif de préparer aux fonctions de technicien supérieur tout en offrant la possibilité au stagiaire de poursuivre ses études suivant son projet personnel et professionnel. Son obtention ouvre la possibilité d'une poursuite d'études en licence professionnelle.

### **MÉTIERS VISÉS**

Administrateur systèmes et réseaux - Responsable d'exploitation - Architecte réseau et de systèmes de communications et d'information - Responsable maintenance logicielle et matérielle pour les réseaux et installations de télécommunications.

### **CONTENU**

Mathématiques - Physique - Culture - Communication - Elaboration du projet personnel professionnel - Economie, droit et gestion - Anglais - Electronique - Informatique - Télécommunications - Réseaux

### **MODALITÉS D'ORGANISATION**

1 année universitaire

4 semaines en entreprises / 4 semaines en formation

### **CONTACT**

Valérie GELAIS

05 62 74 75 69 - [alternance@univ-tlse2.fr](mailto:alternance@univ-tlse2.fr)

## DUT GÉNIE INDUSTRIEL ET MAINTENANCE (GIM) 2<sup>e</sup> année - IUT de Blagnac

### PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation ayant validé la première année de DUT GIM, ainsi qu'aux titulaires d'un BTS Maintenance Industrielle, d'un BTS Électrotechnique, d'un BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques qui souhaitent acquérir une spécialité complémentaire.

### OBJECTIFS

Le DUT Génie Industriel et Maintenance forme des techniciens supérieurs, généralistes, multitechniques, capables de conduire, piloter, développer et maintenir tous types d'installations et/ou systèmes de production, pour atteindre « l'objectif zéro panne ».

Le titulaire du DUT Génie Industriel et Maintenance est un technicien supérieur capable de participer à la mise en œuvre et l'optimisation des actions de maintenance corrective.

### MÉTIERS VISÉS

Technicien maintenance - Technicien méthodes-maintenance - Pilote d'unité de production - Chef d'atelier PME/PMI - Responsable approvisionnements - Responsable stock - Responsable GMAO (Gestion de Maintenance Assistée par Ordinateur) maintenance et travaux neufs - animateur qualité/certification - animateur hygiène sécurité environnement.

### CONTENU

- Organisation et méthodes de maintenance
- Technologie en électricité, électronique, électrotechnique et automatique
- Technologie et maintenance en mécanique et thermique
- Sciences et techniques aéronautiques (adaptation locale)
- Formation générale et langage

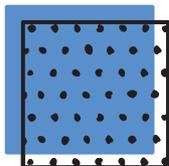
### MODALITÉS D'ORGANISATION

La 2<sup>e</sup> année s'effectue sur 2 années universitaires dont 5 trimestres en entreprise répartis sur 24 mois.

### CONTACT

Valérie GELAIS

05 62 74 75 69 - [alternance@univ-tlse2.fr](mailto:alternance@univ-tlse2.fr)



## DUT INFORMATIQUE 2<sup>e</sup> année - IUT de Blagnac

### **PUBLIC**

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage ayant validé la première année du DUT informatique ou de BTS de spécialités proches de l'informatique, ainsi que de formations universitaires généralistes scientifiques (L2).

### **OBJECTIFS**

Le DUT Informatique forme des professionnels participant à la conception, la réalisation et la mise en œuvre de solutions informatiques correspondant aux besoins des utilisateurs. Le technicien supérieur en informatique exerce son activité dans les entreprises et organisations : entreprises de services du numérique (ESN, ex SSII), télécommunications, banques, assurances, grande distribution, industries, services publics, éditeurs de logiciels, etc. Il met ses compétences spécialisées en informatique (Web, mobile, embarquée, gestion, etc.) au service des fonctions des entreprises ou administrations.

### **MÉTIER VISÉS**

Concepteurs/développeurs de systèmes d'information orientés objet, d'applications web dynamiques, en informatique industrielle.

### **CONTENU**

#### **Informatique**

Algorithmique et programmation - Architecture, systèmes et réseaux - Outils et modèles du génie logiciel

#### **Connaissances et Compétences Générales**

Mathématiques - Economie - Gestion des organisations - Droit du travail - Anglais - Expression, communication - Projet personnel et professionnel

#### **Modules Complémentaires**

Anglais TOEIC - Communication - Sites web

### **MODALITÉS D'ORGANISATION**

1 année universitaire

30 semaines en entreprises réparties en 4 périodes sur 12 mois

### **CONTACT**

Cécile GADIOT

05 61 50 48 56 - [alternance@univ-tlse2.fr](mailto:alternance@univ-tlse2.fr)

# LICENCE PROFESSIONNELLE ANALYSTE PROGRAMMEUR

## DE SYSTÈMES INFORMATIQUES OUVERTS (APSIO) - IUT de Blagnac

### PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage titulaire d'un DUT ou BTS dans le domaine de l'informatique, d'une licence 2 généraliste (DEUG) ou DEUST ayant de bonnes connaissances en informatique.

### OBJECTIFS

La LP APSIO forme des professionnels en informatique qui développent des applications multi-supports pour des environnements classiques centralisés, pour des environnements Web et Intranet ainsi que pour les supports d'exécution mobiles, tactiles ou cloud.

### MÉTIERS VISÉS

Concepteur/développeur - Analyste/Programmeur  
- Développeur informatique.

### CONTENU

#### Informatique

Développement en java, C# - Développement web multi-tiers : J2EE, Net, Web dynamique - Développement riche et mobile - Client riche Infrastructure logicielle - Cloud et virtualisation Ingénierie du logiciel : Gestion projet ; Méthodes de développement pour applications ouvertes - Méthodes agiles scrum - Environnement avancé de développement - Ergonomie des interfaces tactiles et mobiles

### Connaissances complémentaires

Mathématiques - Recherche Opérationnelle - Sécurité - Expression communication : anglais (préparation au TOEIC) - communication écrite et orale - Comportement professionnel en environnement multiculturel - Droit de l'information.

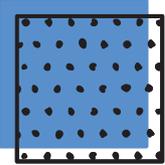
### MODALITÉS D'ORGANISATION

1 année universitaire  
6 périodes en entreprise de minimum 5 semaines réparties sur 12 mois

### CONTACT

Valérie GELAIS

05 62 74 75 69 - [alternance@univ-tlse2.fr](mailto:alternance@univ-tlse2.fr)



# LICENCE PROFESSIONNELLE CONTRÔLE DES INSTALLATIONS ET MÉTHODES DE MAINTENANCE (CIMM) - IUT de Blagnac

## PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage et titulaire d'un :

- DEUG ou L2 scientifiques, techniques
- DUT Génie Industriel et Maintenance, Génie Électrique et Informatique Industrielle, Génie Mécanique et Productique, Génie Thermique et Énergie, Mesures Physique...
- BTS Maintenance industrielle, Mécaniques et Automatismes Industriels, Assistant Technique d'Ingénieur, Électrotechnique, Conception des Produits Industriels...
- Diplôme équivalent

## OBJECTIFS

L'objectif de la Licence CIIM est de répondre à l'évolution des métiers de la maintenance ainsi qu'à celle de la réglementation et des contrôles associés.

## MÉTIER VISÉS

- cadres techniques d'entretien, de maintenance, de travaux neufs.
- cadre technique de méthodes - ordonnancement - planification.
- consultant en ingénierie de maintenance.
- inspecteur (spécification / normes).

## CONTENU

- Outils scientifiques et communication : mathématiques appliquées, informatique communication, anglais
- Management et ingénierie de maintenance : politique et stratégie de maintenance, législation du monde de l'entreprise, management, consultation, contrat de maintenance, pilotage
- Organisation et méthodes de maintenance : méthodologie de gestion de la maintenance, outils informatiques d'aide au suivi des installations, qualité industrielle, techniques d'amélioration continue des équipements et des systèmes industriels
- Contrôles réglementaires et sécurité : contrôles réglementaires des équipements, procédures et techniques d'expertise, sécurité industrielle.

## MODALITÉS D'ORGANISATION

1 année universitaire

3 semaines en formation / 5 semaines en entreprise réparties sur 12 mois

## CONTACT

Brigitte HENNI

05 61 50 49 90 - 06 32 10 46 36 - [alternance@univ-tlse2.fr](mailto:alternance@univ-tlse2.fr)

# LICENCE PROFESSIONNELLE MAINTENANCE AÉRONAUTIQUE

## IUT de Blagnac

### PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage et titulaire d'un :

- DUT Génie Industriel et Maintenance, Génie Électrique et Informatique Industrielle, Génie Mécanique et Productique, Génie Thermique et Énergies, Mesures Physiques, ...
- BTS Aéronautique, maintenance des systèmes de production, Conception et réalisation de systèmes automatiques, Assistant Technique d'Ingénieur, Électrotechnique, Conception des Produits Industriels...
- Licence 2 scientifique ou technique

### OBJECTIFS

Cette formation est axée essentiellement sur l'organisation, les méthodes et la gestion de la maintenance aéronautique.

- techniques aéronautiques (cellules, systèmes, avionique, moteurs, diagnostics)
- gestion de la maintenance aéronautique (maintenance, maintenabilité, traçabilité, réglementation, suivi de navigabilité, méthodologie, ...)
- législation aéronautique et sécurité aérienne
- gestion de configuration

### MÉTIERS VISÉS

Techniciens de maintenance aéronautique, de niveau II.

### CONTENU

- Formation scientifique appliquée
- Gestion de la maintenance aéronautique
- Techniques aéronautiques
- Projet tutoré
- Conférences thématiques (domaine aéronautique)
- Visites d'entreprises
- Séances de simulateurs de vol
- Modules aéronautiques complémentaires en relation avec la réglementation aéronautique

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

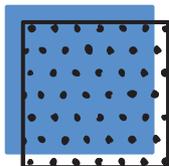
#### 1 année universitaire

32 semaines en entreprise réparties en :  
5 périodes de 3 à 4 semaines plus 1 période de 11 semaines

### CONTACT

Brigitte HENNI

05 61 50 49 90 - 06 32 10 46 36 - [alternance@univ-tlse2.fr](mailto:alternance@univ-tlse2.fr)



## LICENCE PROFESSIONNELLE RÉSEaux INFORMATIQUES

### MOBILITÉ ET SÉCURITÉ (RIMS - EX RFSF) - IUT de Blagnac

#### PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage titulaire d'un diplôme Bac+2 L2 Scientifique, DUT R&T, Informatique, MMI, GEII, BTS services informatiques aux organisations option solutions d'infrastructure systèmes et réseaux, BTS systèmes numériques, option informatique et réseaux.

#### OBJECTIFS

L'objectif principal de la Licence RIMS est de répondre aux besoins des entreprises en termes de réseaux sans fil et de sécurité. Les savoir-faire techniques sont relatifs d'une part à l'administration et à la sécurisation de réseaux, d'autre part au déploiement d'équipements pour des accès nomades aux réseaux d'entreprise.

#### MÉTIERs VISÉS

Administrateur réseaux - Responsable sécurité - Architecte réseaux - Consultant réseaux - Responsable déploiement de sites - Intégrateur équipements Télécoms - Chargé d'études et déploiement réseaux téléphoniques sans fil déploiement 3G RANIP, 4G - Chargé d'études et déploiement réseaux haut débit FTTH > TOIP, VOIP

#### CONTENU

- Technique de la spécialité Ingénierie des réseaux : réseaux hauts débits, supports et architectures physiques, solution de stockage Cloud computing XML, XSLT et Web Services
- Technique de la spécialité Sécurité réseau : théorie de la sécurité, cryptographie, architecture de réseaux sécurisés, sécurité des équipements, protocoles sécurisés (IPSec, SSH, SSL, HTTPS, ...)
- Technique de la spécialité Réseaux mobiles : traitement numérique du signal, réseaux radio téléphoniques (2G, 3G, 4G), réseaux sans fil (WPAN, WLAN, WMAN) - VoIP / ToIP, iPBX - CEM
- Anglais technique d'expression, droit des entreprises, gestion de projets
- Projet technique Projet tutoré

#### MODALITÉS D'ORGANISATION

1 année universitaire  
3 semaines en formation / 5 semaines en entreprise réparties sur 12 mois

#### CONTACT

Valérie GELAIS  
05 62 74 75 69 - [alternance@univ-tlse2.fr](mailto:alternance@univ-tlse2.fr)

# LICENCE PROFESSIONNELLE QUALITÉ CONTRÔLE MÉTROLOGIE

## (QCM) - IUT de Figeac

### PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation ou au contrat d'apprentissage titulaires de diplômes BAC+2, DUT, BTS, DEUST, DEUG dont le projet professionnel est clairement identifié en regard du métier de qualicien-métrologue.

### OBJECTIFS

La formation vise, en une année universitaire, à fournir et à consolider des compétences professionnelles nouvelles dans la maîtrise et le développement des techniques de métrologie dimensionnelle et de contrôles industriels, notamment non destructifs, s'inscrivant dans une démarche qualité.

Les diplômés sont aptes à occuper des postes d'encadrement dans les entreprises, capables de gérer des processus industriels de métrologie et de contrôle, et de conduire des équipes dans les PME-PMI.

Ils se démarquent des ingénieurs par une formation plus appliquée et une approche « terrain » des situations et se distinguent des diplômés Bac+2 technologiques par une dimension plus « managériale »

### MÉTIERIS VISÉS

Contrôleur qualité, technicien métrologie, technicien qualité-contrôle, contrôleur tridimensionnel, technicien contrôle non destructif... dans les secteurs d'activités suivants : mécanique industrielle, mécanique de précision, construction aéronautique et spatiale, construction automobile, ferroviaire, agricole.

### CONTENU

- Modélisation et simulation
- Qualité de la production (norme ISO, méthodes qualité, conception, qualification des mesures)
- Contrôles industriels (contrôles non destructifs, contrôles d'aspect, essais mécaniques)
- Métrologie
- Conduite de projet (management de projet, outils méthodologiques, écologie industrielle)
- Formation générale en sciences humaines, langues, économie et connaissance de l'entreprise, propriété industrielle
- Projet tutoré industriel

### MODALITÉS D'ORGANISATION

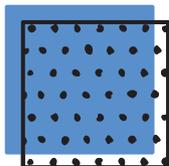
1 année universitaire

6 périodes en entreprise de minimum 4 semaines sur 12 mois

### CONTACT

Brigitte HENNI

05 61 50 49 90 - 06 32 10 46 36 - [alternance@univ-tlse2.fr](mailto:alternance@univ-tlse2.fr)



## LICENCE PROFESSIONNELLE CONCEPTION ET FABRICATION ASSISTÉE PAR ORDINATEUR CFAO - IUT de Figeac

### PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation titulaire d'un diplôme reconnu à bac+2 scientifique ou technologique.

### OBJECTIFS

La formation vise à former des professionnels capables de s'adapter rapidement à tout type de logiciel, dans les domaines de la CAO ou de la FAO, de maîtriser les diverses techniques de maquettage virtuel et de prototypage rapide et de participer à la mise en place des systèmes informatiques et des logiciels de conception et fabrication dans une PME du secteur de la mécanique.

### MÉTIERS VISÉS

Concepteur mécanique, technicien CAO, technicien CFAO, technicien méthodes, programmeur en FAO, dessinateur et programmeur industriel au sein de bureau d'études, d'entreprises industrielles.

### CONTENU

- Conception, fabrication CAO 2D, CAO 3D, FAO 2D, 2.5, 4, 5 axes
- Contrôle (métrologie)
- Système informatique (système d'exploitation, format de données, communication, réseaux)
- Conduite de projet
- Formation générale en sciences humaines, langues, économie et connaissance de l'entreprise
- Projet tutoré
- Visites d'entreprises, conférences

### MODALITÉS D'ORGANISATION

1 année universitaire  
3 périodes en entreprise dont une de 6 mois environ

### CONTACT

Brigitte HENNI  
05 61 50 49 90 - 06 32 10 46 36 - [alternance@univ-tlse2.fr](mailto:alternance@univ-tlse2.fr)

# LICENCE PROFESSIONNELLE MÉTIERS DU TOURISME, COMMUNICATION ET VALORISATION DES TERRITOIRES, TIC APPLIQUÉES AU TOURISME - Site de Foix

## PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation titulaire d'une deuxième année de licence, ou d'une formation Bac + 2 liée au tourisme ou ayant trait à la communication, à la commercialisation, au marketing, à l'informatique.

## OBJECTIFS

L'objectif de la formation est de former des professionnels capables d'élaborer un projet e-tourisme, de favoriser la promotion, la communication et l'accès aux marchés des acteurs locaux (prestataires touristiques) des territoires touristiques grâce à l'utilisation des TIC. Ces professionnels peuvent également être chargés de construire des outils, démarches et organisations permettant de maîtriser et d'analyser les informations liées à un territoire touristique dans l'optique d'élaborer des moyens d'aide à la décision en matière de développement.

## MÉTIERS VISÉS

Concepteur de contenus multimédias - Promoteur du tourisme local - Développeur WEB et développeur applications - Chargé de l'optimisation des produits touristiques - Chargé de communication - Webmaster spécialisé dans l'e-tourisme et dans la promotion des territoires touristiques - Responsable e-tourisme dans les organismes institutionnels du tourisme et entreprises privées - Chargé de mission dans les métiers liés au développement des territoires touristiques par le e-tourisme - Chef de projet Webmarketing opérationnel - Agent de développement, etc.

## CONTENU

- Web marketing, communication et e-tourisme : web Marketing, Droit de la communication, Big-Data, référencement, web-sémantique, communication et communication web, anglais.
- Gestion et développement de projets web.
- Développement et valorisation des territoires touristiques
- Projet tutoré

## MODALITÉS D'ORGANISATION

1 année universitaire

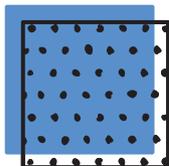
De septembre à avril : 1 semaine de formation/1 semaine en entreprise.

De mai à août : en entreprise

## CONTACT

Cécile GADIOT

05 61 50 48 56 - [alternance@univ-tlse2.fr](mailto:alternance@univ-tlse2.fr)



# LICENCE PROFESSIONNELLE E-COMMERCE ET MARKETING NUMÉRIQUE, DÉVELOPPEMENT DURABLE DES TERRITOIRES

PAR L'E-COMMERCE ET L'E-TOURISME - Site de Foix

## PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation titulaire d'une deuxième année de licence ou d'une formation Bac + 2 liée au tourisme ou ayant trait à la communication, à la commercialisation, au marketing, à l'informatique.

## OBJECTIFS

Cette licence forme des professionnels polyvalents dont les activités s'articulent autour de cinq grands domaines de compétences :

- E-marketing et définition de la stratégie commerciale
- Conception et organisation de la chaîne logistique à partir de l'environnement web de l'entreprise
- Gestion de projet e-commerce /e-tourisme
- Conception de supports et contenus web
- Animation de sites multimédias et gestion de la relation client touristiques grâce à l'utilisation des TIC

## MÉTIERS VISÉS

Webmaster spécialisé dans l'e-tourisme et le e-commerce orienté produits locaux - Responsable e-commerce, e-tourisme - Chargé de mission dans les métiers liés au développement des territoires touristiques par le e-commerce et le e-tourisme - Chef de projet Webmarketing opérationnel - Agent de développement - Chargé d'études - Responsable de la commercialisation - Animateur commercial - community manager - Web merchandiser, ergonomiste - Chef de projet mobile / web.

## CONTENU

- Développement local par le e-commerce et l'e-tourisme
- Web marketing et relation client par les TIC
- Développement informatique, infographie et utilisation des outils numériques
- Systèmes logistiques et gestion des systèmes d'information
- Projet tutoré

## MODALITÉS D'ORGANISATION

1 année universitaire  
de septembre à avril : 1 semaine de formation / 1 semaine en entreprise.  
de mai à août : en entreprise

## CONTACT

Cécile GADIOT

05 61 50 48 56 - [alternance@univ-tlse2.fr](mailto:alternance@univ-tlse2.fr)

## LICENCE PROFESSIONNELLE GUIDE CONFÉRENCIER - Site de Foix

### PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation titulaire d'une deuxième année de licence, ou d'une formation Bac + 2 de types : LEA, LLCE, histoire de l'art, histoire, géographie, aménagement, tourisme ou en communication.

### OBJECTIFS

Cette licence vise à former des professionnels capables de promouvoir, faire connaître et valoriser le patrimoine historique, artistique, culturel, naturel et scientifique auprès d'une clientèle française ou étrangère. La formation permet l'acquisition des compétences attendues pour exercer le métier de guide. Elle prévoit également la pratique d'une ou deux langues étrangères (dont l'anglais).

Les futurs guides conférenciers pourront acquérir une culture multidisciplinaire afin de mettre en valeur les sites de toutes natures qu'ils sont amenés à présenter à leur public. Une place importante est faite aux techniques de médiation culturelle et à l'apport des nouvelles technologies dans ce secteur d'activité.

### MÉTIERS VISÉS

Conformément à l'arrêté du 9 novembre 2011 relatif aux compétences requises en vue de la délivrance de la carte professionnelle de guide-conférencier, la LP GC donne accès aux métiers du guidage. Cette formation donne également accès aux métiers liés à la médiation culturelle.

### CONTENU

- Histoire de l'art contemporain, Histoire de l'art médiéval et moderne, Histoire des civilisations, de la littérature, Histoire des patrimoines scientifiques et techniques

- Patrimoine et développement durable des territoires, Patrimoine culturel et politiques publiques
- Lecture de l'art culinaire
- Réglementation de la profession
- Profession, acteurs, marché et comportement du touriste
- Conception et production touristique
- Stratégie et démarche produit
- Analyse du territoire - Géographie
- Lectures et interprétation de paysages et de sites en Français et en langues étrangères
- Lecture et interprétation d'œuvres et d'objets culturels en Français et en langues étrangères
- LV1 Anglais
- LV2 optionnelle (Espagnol ou Allemand ou Japonais ou Chinois)
- Techniques de guidage
- Conduite de la prestation
- Gestion des conflits
- Utilisation des TIC dans les métiers de guidage
- Projet tuteuré
- stage.

### MODALITÉS D'ORGANISATION

1 année universitaire

de septembre à mars :

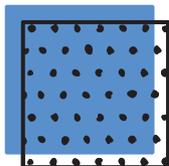
15 jours en entreprise / 15 jours en formation

d'avril à août : en entreprise.

### CONTACT

Cécile GADIOT

05 61 50 48 56 - [alternance@univ-tlse2.fr](mailto:alternance@univ-tlse2.fr)



## LICENCE MATHÉMATIQUES INFORMATIQUE APPLIQUÉES ET SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES (MIASHS),

### INFORMATIQUE ET SHS 3<sup>e</sup> année - Campus Mirail

#### PUBLIC

Public éligible au contrat d'apprentissage et au contrat de professionnalisation titulaire :

- d'une deuxième année de licence Mathématiques Informatique Appliquées et Sciences Humaines et Sociales (MIASHS), Informatique,
- d'une licence professionnelle (ou L3 générale), d'un DUT Informatique (ou STID) d'un BTS (SIO) ou diplôme équivalent.

#### OBJECTIFS

La L3 MIASHS est une formation générale à dominante Informatique originale. Elle forme des concepteurs/développeurs en informatique, au fait des nouvelles technologies et des environnements collaboratifs, capables de travailler étroitement avec des spécialistes des Sciences Humaines et Sociales.

#### MÉTIER VISÉS

Développeur objet - Développeur d'application web, internet-intranet - Développeur de systèmes d'information - Testeur - Analyste-concepteur logiciel (UML) - Concepteur/administrateur de bases de données - Programmeur système/réseau.

#### CONTENU

- Informatique :  
modélisation, conception et programmation objets, développement dirigé par les tests paradigmes de programmation, programmation système et réseau applications web
- Mathématiques pour l'informatique :  
informatique théorique : complexité, graphes, cryptographie
- Informatique pour les Sciences Humaines et Sociales :  
géographie, gestion, sociologie, TAL, etc.
- Langue, Expression, Communication

#### MODALITÉS D'ORGANISATION

1 année universitaire

4 semaines en entreprise / 4 semaine en formation

#### CONTACT

Cécile GADIOT

05 61 50 48 56 - [alternance@univ-tlse2.fr](mailto:alternance@univ-tlse2.fr)

# MASTER INFORMATIQUE, STATISTIQUE, MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES À LA GESTION DE PRODUCTION (ISMAG)

1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année - Campus Mirail

## PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation.

**Pour une entrée en Master 1, être titulaire :**

- d'une Licence Mathématiques, Informatique Appliquées et Sciences Humaines et Sociales (MIASHS)

- d'une Licence de Mathématiques, Mathématiques Appliquées, Ingénierie Mathématique, Mathématiques et Economie, etc.

- d'une Licence d'informatique ou d'un diplôme équivalent.

**Pour une entrée en Master 2, être titulaire :**

- d'une première année de Master de Mathématiques Appliquées d'Informatique ou d'un diplôme équivalent

## OBJECTIFS

Le Master forme des cadres spécialisés dans l'analyse, la modélisation et la résolution de problèmes d'organisation et de gestion de production grâce à des compétences en statistique, optimisation et ingénierie informatique.

## MÉTIERS VISÉS

Responsable de domaine ERP - Paramétreur d'ERP - Chargé d'études statistiques - Chargé d'études datamining - ingénieur PMO (Project Manager Officer) - Ingénieur décisionnel - Responsable/ingénieur gestion de production - Consultant fonctionnel ou ERP - Responsable qualité.

## CONTENU

- Les enseignements du Master 1 ISMAG s'articulent autour de plusieurs modules thématiques : statistique - mathématiques appliquées - informatique - gestion - gestion de production - anglais, communication - renforcement informatique ou statistique - TER (projets interdisciplinaires)
- Les enseignements du Master 2 ISMAG s'articulent autour de plusieurs modules thématiques : statistique - informatique, modélisation des processus, ERP - recherche opérationnelle - qualité - gestion de production et logistique - contrôle de gestion - ressources humaines - anglais, préparation au TOEIC, stage en immersion - processus stochastiques et modélisation - ergonomie - renforcement informatique ou statistique.

## MODALITÉS D'ORGANISATION

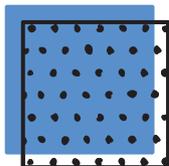
2 années universitaires

4 périodes en entreprise d'environ 3 mois réparties sur 24 mois

## CONTACT

Brigitte HENNI

05 61 50 49 90 - 06 32 10 46 36 - [alternance@univ-tlse2.fr](mailto:alternance@univ-tlse2.fr)



## MASTER INFORMATIQUE COLLABORATIVE EN ENTREPRISE (ICE)

1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année - Campus Mirail

### PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation et au contrat d'apprentissage

Pour une entrée en Master 1 être titulaire :

- d'une Licence Mathématiques, Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales (MIASHS)

- d'une Licence de Mathématiques, Mathématiques Appliquées, Ingénierie Mathématique, Mathématiques et Economie, etc.,

- d'une Licence d'informatique ou d'un diplôme équivalent.

Pour une entrée en Master 2, être titulaire :

- d'une première année de Master de mathématiques appliquées ou d'Informatique ou d'un diplôme équivalent.

### OBJECTIFS

Le Master ICE forme des spécialistes de niveau ingénieur en développement de projets informatiques collaboratifs. Parallèlement à la maîtrise des techniques et outils de développement informatiques, il permet la prise en compte des facteurs humains, sociaux, psychologiques et culturels qui conditionnent le succès de projets coopératifs. La formation intègre des enseignements de sciences humaines et sociales appliqués à des études de cas réels fournies par des partenaires industriels.

### MÉTIERS VISÉS

Développeur expert en architecture collaborative  
- Ingénieur agile - Concepteur / intégrateur d'applications - Expert en technologies internet et multimédia - Ingénieur PMO - Concepteurs processus et méthodes - Ingénieur support méthodes - Ingénieur qualité - Responsable de projet métier

- Chef de projet maîtrise d'ouvrage - Responsable de SI métier - Ingénieur de recherche.

### CONTENU

- Ingénierie du développement logiciel
- Informatique collaborative - Informatique décisionnelle - WEB sémantique
- Mathématiques pour l'informatique
- Management, aspects humains et sociétaux de la collaboration
- Ouverture à la recherche
- Langue vivante (anglais) dont une semaine en immersion

### MODALITÉS D'ORGANISATION

2 années universitaires

3 semaines en formation / 5 semaines en entreprises réparties sur 24 mois.

### CONTACT

Brigitte HENNI

05 61 50 49 90 - 06 32 10 46 36 - [alternance@univ-tlse2.fr](mailto:alternance@univ-tlse2.fr)

# MASTER TOURISME, TIC APPLIQUÉES AU DÉVELOPPEMENT

## DES TERRITOIRES TOURISTIQUES 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année - Site de Foix

### PUBLIC

Public éligible au contrat de professionnalisation titulaire d'une troisième année de licence dans le domaine du Tourisme, de l'Hôtellerie - Restauration, des Sciences Humaines et Sociales, de l'Économie et de la Gestion.

### OBJECTIFS

Ce Master permet aux apprenants de déterminer des stratégies touristiques de développement en utilisant des outils numériques exploitant des big data et les possibilités offertes par le web sémantique (réseaux sociaux, téléphonie mobile, objets connectés).

Il apporte également les mécanismes permettant d'élaborer une stratégie et un plan de communication territoriale, en cohérence avec le projet de territoire et les enjeux de développement.

### MÉTIERS VISÉS

Chargé de développement et d'animation numérique des territoires, villes et stations touristiques - Data analyst, Data scientist pour le tourisme - Responsable TIC - Référent système d'information touristique (SIT) - Chargé de promotion et du numérique dans les OTSI - Directeur d'office de tourisme - Agent de développement, animateur de développement touristique - Chef de projet - Chargé de mission dans les métiers liés au développement des territoires touristiques par le e-tourisme - Créateur d'entreprise touristique.

### CONTENU

- **Master 1** : Big Data, web sémantique et économie du tourisme, S.I.G et développement touristique territorial, mutations numériques et tourisme, initiation à la recherche, management des ressources humaines, méthodes et outils du développement touristique, gestion de l'entreprise et du territoire touristique, initiation aux outils de la recherche, outils du web, anglais professionnel.
- **Master 2** : Gestion, organisation et valorisation de la donnée, expertise et outils d'aide à la décision, analyse statistique multidimensionnelle, gouvernance territoriale du développement par TBGST UE 905, stratégies et pratiques de la communication territoriale, initiation aux outils de la recherche appliquée, méthodologie, professionnalisation, pratiques d'experts, techniques de montage de projet touristique outils du web d'aide à l'analyse, stage et mémoire.

### MODALITÉS D'ORGANISATION

#### 2 années universitaires

de septembre à mars : 1 à 2 semaines par mois en entreprise.

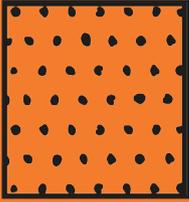
d'avril à août : en entreprise

### CONTACT

Cécile GADIOT

05 61 50 48 56 - [alternance@univ-tlse2.fr](mailto:alternance@univ-tlse2.fr)





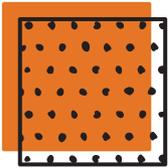
# VALORISER LES EXPÉRIENCES ET LES CARRIÈRES

**44. La Validation des Acquis (VA 85)**

**45. La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)**

**46. Le bilan de carrière**

**47. Des histoires de vie... au portefeuille de compétences**



## LA VALIDATION DES ACQUIS (VA 85)

### PUBLIC

Toute personne pouvant faire valoir des acquis issus d'une expérience professionnelle, personnelle, de formation continue qui lui permettent d'intégrer un cursus.

Les candidats, qui ont été inscrits dans une formation et qui n'auraient pas satisfait aux épreuves de contrôle des connaissances autorisant l'accès à l'année d'études suivante, ne peuvent déposer une demande de validation pour être admis dans cette année d'études, avant un délai de trois ans.

### OBJECTIFS

La VA 85 permet de s'inscrire à une formation sans être titulaire des titres normalement requis à l'entrée, en faisant valider une expérience professionnelle (salariée ou non), les formations suivies, ou les acquis personnels développés hors de tout système de formation. Ce dispositif existe dans le but de faciliter l'accès à la reprise d'étude et représente une aide intéressante pour évoluer dans son emploi ou envisager une reconversion professionnelle. Par exemple, il peut ouvrir la possibilité d'intégrer une troisième année de licence sans être titulaire d'un bac+2.

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Le candidat doit déposer un dossier au pôle validation des acquis dans lequel il motive son projet universitaire et décrit son parcours de formation (initiale, continue, personnelle), ses expériences professionnelles, extraprofessionnelles, personnelles. Celui-ci doit faire apparaître clairement les principales connaissances et compétences acquises qui peuvent permettre la dispense

Une commission pédagogique composée d'enseignants-chercheurs étudie la demande et notifie la décision. Celle-ci est uniquement valable pour l'année en cours

Si la décision est favorable, le candidat sera autorisé à s'inscrire dans le diplôme postulé et s'acquittera des droits d'inscription à l'université. Un candidat qui ne se serait pas inscrit suite à une décision favorable, devra à nouveau déposer une demande. Le dossier est disponible en Février pour un dépôt maximum début juillet et un début de formation en septembre.

### TARIFS

Frais indicatifs 2018/2019 : 110 €

### CONTACT

Martine SUDRES

05 61 50 37 78 - [va@univ-tlse2.fr](mailto:va@univ-tlse2.fr)

## LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VAE)

### PUBLIC

Toute personne, quels que soient son âge, son niveau d'études ou son statut, peut s'engager dans une démarche de validation des acquis de son expérience pour obtenir une certification professionnelle, si elle justifie d'un an d'expérience en rapport avec le contenu du diplôme visé.

### OBJECTIFS

La validation des acquis de l'expérience (VAE) est un droit individuel qui peut permettre d'obtenir tout ou partie d'un diplôme sur la base de l'expérience professionnelle ou extraprofessionnelle. Elle est la reconnaissance officielle de l'expérience acquise par le travail : cette expérience est vérifiée, évaluée et validée.

Un diplôme obtenu par la VAE ayant la même valeur qu'un diplôme obtenu par la formation, la validation peut être totale, partielle ou nulle. La quasi-totalité des diplômes délivrés par l'Université Toulouse - Jean Jaurès est ouverte à la VAE : DUT, licence, licence professionnelle, master 1 ou 2 ainsi que certains DU inscrits au Répertoire National des Certifications Professionnelles.

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

3 étapes jalonnent le parcours VAE :

#### Phase 1 – Recevabilité :

Cette étape permet de vérifier que le candidat a développé des acquis en lien avec le contenu du diplôme sur une durée cumulée d'un an minimum. Il s'agit de constituer un dossier qui récapitule le parcours et dans lequel les justificatifs d'expériences, de formations, de diplôme sont exigés.

Le dossier doit être transmis selon un calendrier publié sur le site internet.

**Phase 2** - Constitution du dossier VAE : Le dossier VAE est la pièce maîtresse de la démarche VAE. Il s'agit d'une production personnelle sous forme de mémoire, de dossier... apportant la preuve des acquis, de leur évolution et de leur conceptualisation au regard du contenu pédagogique du diplôme. Un accompagnement pédagogique et méthodologique est proposé.

**Phase 3** - Entretien avec le jury.

### TARIFS

Tarifs indicatifs 2018/2019.

Recevabilité : 110 €

Accompagnement avec audition par le jury, soit 24 heures : 1600 €.

+ Droits d'inscription à l'université

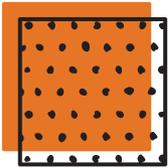
### CONTACT (S)

Corinne GAHAGNON

05 61 50 47 68 (après-midi) - [infovae@univ-tlse2.fr](mailto:infovae@univ-tlse2.fr)

Dolorès BA

05 61 50 47 98 - [infovae@univ-tlse2.fr](mailto:infovae@univ-tlse2.fr)



## LE BILAN DE CARRIÈRE

### PUBLIC

Salariés, demandeurs d'emplois, professions libérales et toute personne en situation de réflexion sur son parcours professionnel.

### OBJECTIFS

Les carrières n'étant plus linéaires, les actifs se trouvent aujourd'hui confrontés à des changements dans le monde du travail qu'ils doivent anticiper afin de réussir au mieux leur évolution, leur mobilité voire leur réorientation professionnelle.

Cette prestation permet d'analyser le parcours professionnel et de formation, les motivations et aspirations du stagiaire, afin d'élaborer un projet professionnel, de formation ou de reprise d'études.

### CONTENU

- Un entretien individuel dit « analyse de la demande » permettant d'identifier les besoins et de définir l'objectif du bilan et son organisation
- Un module « extraction de compétences et valorisation »
- En fonction des éléments dégagés lors de l'entretien et des apports du module 1, le module 3 peut s'articuler autour des thèmes suivants :
  - accompagnement à l'élaboration du projet, au positionnement sur le marché de l'emploi
  - étude des dispositifs et formations relatifs à l'évolution professionnelle
  - élaboration du plan d'action

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

De 10 à 20 heures d'accompagnement selon les besoins et les objectifs répartis sur une durée de 1 à 3 mois.

### TARIF

De 1 100 € à 1 600 € selon le nombre d'heures d'accompagnement.

### CONTACT

[sfcutm@univ-tlse2.fr](mailto:sfcutm@univ-tlse2.fr)

## DES HISTOIRES DE VIE... AU PORTEFEUILLE DE COMPÉTENCES

### PUBLIC

Toute personne souhaitant s'engager dans un travail de réflexion sur sa trajectoire éducative et professionnelle, dans le but de donner une dimension globale à son existence, un sens et une unité à son parcours.

### OBJECTIFS

Cet atelier propose aux participants un travail d'introspection et de mise en lien avec l'histoire personnelle, familiale, professionnelle, sociale. Le récit de vie est construit autour des expériences de formation et d'apprentissage. Cette action est structurée sur 2 plans :

- L'organisation des expériences de formation vécues pour trouver les liens/les contradictions/les oppositions/les négociations qui ont eu lieu entre le projet personnel et les projets de l'école, familiaux, sociétaux imposés.
- L'identification des expériences formatrices de l'existence ainsi que les modes d'apprentissage existentiels.

### COMPÉTENCES

- Identifier les savoirs cachés, dits « implicites » et transformer ces savoirs en savoirs explicites, reconnus, mobilisables
- Identifier ses propres modes d'apprentissages
- Comprendre ses propres schémas de pensée et la façon dont ils sont construits

### CONTENU

- Présentation de la méthode d'intervention par les histoires de vie, les objectifs et la mise en œuvre de la démarche. Cette étape est fondamentale pour le bon déroulement de l'atelier de travail en groupe, elle pose le cadre et rappelle les règles de co-responsabilité de l'ensemble des participants.
- Mise en place de l'atelier histoires de vie à l'aide de différents supports pédagogiques (l'arbre généalogique, la trajectoire scolaire et professionnelle, les lignes de vie), chaque participant réalise son récit de vie. Ce travail, à la fois individuel et de groupe, est organisé en 3 séances.

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION :

3 jours soit 21 heures

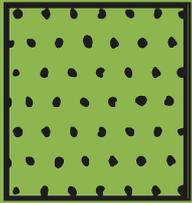
### TARIF

630 €

### CONTACT

Thierry MULIN

06 44 77 00 26 / 05 61 50 44 01 - [thierry.mulin@univ-tlse2.fr](mailto:thierry.mulin@univ-tlse2.fr)



# QUALIFIER ET ANTICIPER LE CHANGEMENT

## Les besoins de votre entreprise portent sur

- Le développement des compétences communicationnelles, managériales et organisationnelles ?
- La citoyenneté et le dialogue social ?
- L'acquisition de nouveaux outils thérapeutiques ?
- L'innovation technologique ?
- L'économie sociale et solidaire ?
- Le tourisme, l'hôtellerie, l'alimentation ?
- Toute autre spécialité des Sciences Humaines et Sociales, des Lettres, Langues et Arts, des Sciences et Technologies, dans laquelle la recherche de l'Université Toulouse Jean Jaurès est engagée ?

## Votre entreprise souhaite

- Perfectionner ses RH sur la qualité de vie au travail ?
- Apporter des réponses à ses équipes aux problématiques complexes et délicates concernant le fait religieux ?
- Initier les soignants de son institution à la médiation thérapeutiques ?
- Aider les agents de sa crèche à réfléchir sur les constructions sociales durant la petite enfance ?
- Assister ses personnels dans la concentration au travail ?
- Certifier ses techniciens informatiques à la sécurité des réseaux ?
- Préparer ses cadres aux compétences numériques ?
- Former ses aidants aux nouvelles technologies de maintien à domicile ?

## Votre entreprise recherche un centre de formation professionnel universitaire expert

- Dans le cadre de l'accompagnement au changement ?
- Dans l'élaboration et l'écriture de projets ?
- Dans la mise en place de groupe d'analyse des pratiques ?
- Dans la mise en place de processus de régulation et/ou de supervision d'équipes de soignant ?

Le Service de Formation Continue de l'Université de Toulouse - Jean Jaurès peut répondre à vos attentes.

Nous mettons à votre disposition notre catalogue de formations qualifiantes.

Nous élaborons avec vous spécifiquement des formations courtes qualifiantes.

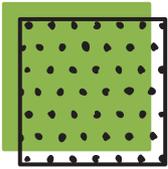
Nous dispensons en formation intra-entreprise des modules d'enseignement et des blocs de compétences qui composent nos diplômes.

## Contacts

Jessica ADER  
05 61 50 47 32 - [jessica.ader@univ-tlse2.fr](mailto:jessica.ader@univ-tlse2.fr)

Thierry MULIN  
06 44 77 00 26 / 05 61 50 44 01 - [thierry.mulin@univ-tlse2.fr](mailto:thierry.mulin@univ-tlse2.fr)

Les fiches détaillées de nos formations qualifiantes sont disponibles à l'adresse :  
[http://formation-continue.univ-tlse2.fr/rubrique Qualifier](http://formation-continue.univ-tlse2.fr/rubrique%20Qualifier)



## GRUPE D'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (GAPP)

### PUBLIC

Un groupe d'analyse des pratiques professionnelles peut se dérouler en interne, à l'échelle d'une entreprise, d'un service, d'une équipe, entre collègues. Dans ce cas, une forme de régulation peut s'opérer. Néanmoins un tel groupe peut également s'organiser dans une dimension interinstitutionnelle, entre des personnes issues de contextes différents, cette forme donnant lieu à davantage de neutralité.

### OBJECTIFS

Un groupe d'analyse des pratiques professionnelles invite au repérage et à la compréhension des difficultés quotidiennes de travail. Il vise à redonner du sens à l'activité professionnelle.

### COMPÉTENCES

- Interroger ses interventions et ses positionnements, ainsi que ses représentations et ses ressentis, en équipe de travail et vis-à-vis des usagers.
- Etayer ses questionnements par l'observation et l'analyse partagée de situations concrètes
- Dépasser ses incertitudes en construisant de nouvelles postures d'intervention

### CONTENU

- Dynamique de groupe : mise en confiance des participants pour garantir des échanges « vrais » dans un groupe de parole sécurisé
- Exposé des situations vécues : caractérisation des contextes, des faits et des sentiments, décentrage par rapport aux situations de « plainte », recentrage sur ses postures professionnelles

- Analyse des cas présentés : échange entre participants, éclairages théoriques adaptés
- Selon les cas : formalisation (écrite) des bonnes pratiques identifiées comme telles

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Le GAPP est organisé à un rythme régulier, par exemple une demi-journée par mois (2 ou 3 heures).

### TARIF

Devis sur demande

### CONTACT

Thierry MULIN

06 44 77 00 26 / 05 61 50 44 01 – [thierry.mulin@univ-tlse2.fr](mailto:thierry.mulin@univ-tlse2.fr)

## ACCOMPAGNEMENT À L'ÉCRIT INSTITUTIONNEL

### PUBLIC

Cet accompagnement concerne un public large, quelles que soient les structures, les fonctions et les responsabilités. L'atelier peut se dérouler en interne, à l'échelle d'un service. Il peut s'organiser en inter-entreprises, de façon individuelle.

### OBJECTIFS

Il s'agit d'accompagner différents types d'acteurs professionnels dans la rédaction des divers écrits attendus dans le cadre de leurs missions : projets d'établissements, projets éducatifs, rapports d'activités, manuel qualité, chartes, circulaires, etc.

Au delà d'une remise à niveau de type scolaire, l'objectif est de se mettre en confiance pour s'autoriser (au sens de devenir auteur), et de gagner en sentiment d'efficacité dans ce type de communication spécifique.

### COMPÉTENCES

- Identifier la « commande » d'écriture : destinataires, objectif, message, cadre réglementaire, livrables
- Expliciter ses pratiques professionnelles, à des fins de valorisation, d'harmonisation et/ou d'optimisation.
- Communiquer efficacement à l'écrit

### CONTENU

Un atelier d'écriture est une mise en situation de production accompagnée (animation assurée par l'intervenant, apports méthodologiques et théoriques en fonction des besoins), selon les phases suivantes :

**Temps 1** : Fixer les règles de fonctionnement du groupe (dynamique de groupe bienveillante et positive)

**Temps 2** : Analyser les caractéristiques d'une communication écrite efficace : définition et positionnement des écrits souhaités, destinataire, signataire, objectifs, priorités du message et forme du livrable, contraintes et ressources, etc.

**Temps 3** : Etablir un plan d'écriture concerté en lien avec l'architecture des documents concernés

**Temps 4** : Rédiger et mettre en forme les documents

### DURÉE ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Atelier d'écriture organisé à un rythme régulier, par exemple une demi-journée par mois.

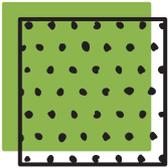
### TARIF

Devis sur demande

### CONTACT

Thierry MULIN

06 44 77 00 26 / 05 61 50 44 01 – [thierry.mulin@univ-tlse2.fr](mailto:thierry.mulin@univ-tlse2.fr)



## LA FORMATION DÉVELOPPEMENT DANS LE SECTEUR DU TOURISME, DE L'HÔTELLERIE ET DE L'ALIMENTATION

La formation développement est une démarche originale qui permet de construire des projets de développement adaptés aux réalités des territoires et des entreprises.

### Une gouvernance partagée

L'un des éléments clés de la Formation développement est l'identification de projets à forte valeur ajoutée pour le développement d'un territoire ou d'une entreprise, et les acteurs territoriaux à intégrer. Ces acteurs, directement et indirectement concernés par un projet de développement, sont mobilisés au sein d'un comité de pilotage et d'accompagnement du projet, et impliqués dès le début du projet dans la construction stratégique. Cette gouvernance partagée favorise les échanges et permet de préciser le positionnement du projet face aux dynamiques existantes. Ce cadre facilite l'action concrète et accélère le processus de prise de décisions.

### Un accompagnement personnalisé et des actions de formation adaptées

En concertation étroite avec le comité de pilotage et le porteur principal du projet, l'ISTHIA analyse les besoins en formation et identifie les compétences et actions spécifiques nécessaires pour mener à bien le projet. Cette analyse des besoins en formation prend en compte les besoins de compétences du porteur de projet ainsi que les besoins spécifiques au projet donné et à sa relation au territoire.

### Un dispositif sur le long terme, évalué dans le temps

L'originalité de la formation développement réside dans son adaptabilité aux situations territoriales et au projet. Cette adaptabilité se caractérise également dans le temps : le succès d'un projet territorial est largement influencé par une mobilisation sur le long terme, qui passe par l'animation de temps collectifs et par l'accompagnement dans les différentes étapes de développement et de maturation. L'élaboration d'une visée stratégique est essentielle ainsi que la vérification des impacts du projet sur le long terme pour contribuer au mieux à ce que le tourisme soit facteur de développement durable des territoires.

L'Institut Supérieur du Tourisme, de l'Hôtellerie et de l'Alimentation (ISTHIA) intervient sur des accompagnements de projets de développement et des programmes de formations professionnelles liés à la reconversion ou encore à l'évolution des techniques du secteur d'activité concerné, ainsi que sur les compléments de qualification nécessaires.

### CONTACT

Philippe GODARD

05 61 02 19 74 - [philippe.godard@univ-tlse2.fr](mailto:philippe.godard@univ-tlse2.fr)



# PARTAGER LES SAVOIRS

UNIVERSITÉ DU TEMPS LIBRE, 56 RUE DU TAUR

Depuis près de 30 ans, l'Université du Temps Libre est le prolongement vivant de l'université, une vitrine de ses activités et de ses domaines de prédilection, une antenne qui met le savoir universitaire à la portée de toutes et de tous.

Ouverte à tous les publics sans distinction, elle répond aux désirs de tous ceux qui, animés d'une même curiosité, souhaitent s'initier à des disciplines, découvrir des thèmes, s'informer sur des questions d'actualité, acquérir des contenus.

Dans un environnement riche, lieu de culture et également lieu d'échange animé, les adhérents bénéficient de conférences dispensées par les enseignants-chercheurs de l'Université de Toulouse Jean Jaurès qui répondent au désir de connaissances dans des domaines aussi variés que l'histoire, les arts, le cinéma, la philosophie, la psychologie... Ils ont aussi l'opportunité de découvrir les cultures et civilisations étrangères au travers « d'invitations au voyage », de participer à des ateliers d'écriture, etc.

Une offre brillante, foisonnante, enthousiasmante, reflet du potentiel intellectuel et culturel de l'Université Toulouse - Jean Jaurès dans les domaines :

**HISTOIRE - HISTOIRE DE L'ART - HISTOIRE DU DROIT**

**LETTRES - LANGUES - CIVILISATIONS**

**TERRE ET ENVIRONNEMENT - GÉOGRAPHIE - GÉOPOLITIQUE**

**CINÉMA - THÉÂTRE - MUSIQUE**

**ÉCONOMIE - SOCIOLOGIE - SCIENCES ET TECHNOLOGIES**

**PHILOSOPHIE - PSYCHOLOGIE - MÉDECINE**

**ATELIERS**

**CONTACT (S)**

Dany ROCHEFORT, responsable  
[dany.rochefort@univ-tlse2.fr](mailto:dany.rochefort@univ-tlse2.fr)

Marie-Christine DELRIEU - 05 61 50 24 02  
[marie-christine.delrieu@univ-tlse2.fr](mailto:marie-christine.delrieu@univ-tlse2.fr)

La programmation 2018 - 2019 est téléchargeable à l'adresse :  
[http://formation-continue.univ-tlse2.fr/rubrique Partager les savoirs](http://formation-continue.univ-tlse2.fr/rubrique%20Partager%20les%20savoirs)





# INDEX

## Diplômer

### Les diplômes spécifiques Formation Continue

6. Diplôme d'Université Analyse et Enjeux des Dynamiques Territoriales
7. Diplôme d'université de Médiathécaire / Documentaliste
8. Diplôme d'Université de psychologie interculturelle appliquée
9. Diplôme d'Université de Responsable de Formation
10. Diplôme d'Université de Formateurs d'adultes
11. Diplôme d'Université Politique, Religion, Laïcité
12. Diplôme d'Etat d'Ingénierie Sociale et Master Intervention sociale et changement
13. Master Education à la sexualité humaine
14. Diplôme d'Université Gardien de refuge de montagne
15. Diplôme d'Université Qualité de Vie au Travail (QVT)
16. Diplôme d'Université d'Art-Thérapies
17. Diplôme d'Université de Thérapies Familiales
18. Diplôme d'Université Autisme et autres troubles du développement
19. Diplôme d'Université de la Découverte Freudienne, mention « perversion »
20. Diplôme d'Université Soins relationnels en santé mentale
21. Diplôme d'Université de Musicothérapie
22. Diplôme d'Université Art du spectacle visuel en langue des signes

### Le DAEU A

23. Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires DAEU A

### La reprise d'étude

24. Reprise d'Etudes dans les diplômes de formation initiale

### les diplômes en alternance

26. DUT Réseaux et Télécommunications (R&T) 2<sup>e</sup> année
27. DUT Génie Industriel et Maintenance (GIM) 2<sup>e</sup> année
28. DUT Informatique 2<sup>e</sup> année
29. Licence professionnelle Analyste Programmeur de Systèmes Informatiques Ouverts (APSIO)
30. Licence professionnelle Contrôle des Installations et Méthodes de Maintenance (CIMM)
31. Licence Professionnelle Maintenance Aéronautique
32. Licence Professionnelle Réseaux informatiques Mobilité et Sécurité (RIMS - ex RFSF)
33. Licence Professionnelle Qualité Contrôle Métrologie (QCM)
34. Licence Professionnelle Conception et Fabrication Assistée par Ordinateur CFAO
35. Licence Professionnelle Métiers du tourisme, Communication et valorisation des territoires, TIC appliquées au tourisme
36. Licence Professionnelle E-commerce et marketing numérique, Développement durable des territoires par l'e-commerce et l'e-tourisme
37. Licence professionnelle guide conférencier
38. Licence Mathématiques Informatique Appliquées et Sciences Humaines et Sociales (MIASHS), Informatique et SHS 3<sup>e</sup> année
39. Master Informatique, Statistique, Mathématiques Appliquées à la Gestion de Production (ISMAG) 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année
40. Master Informatique Collaborative en Entreprise (ICE) 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année
41. Master Tourisme, TIC appliquées au développement des territoires touristiques 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année

## Valoriser les expériences

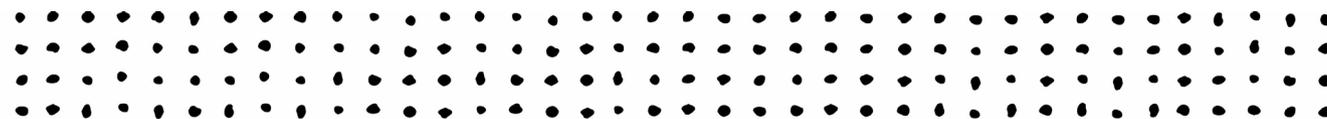
- 44. La Validation des Acquis (VA85)
- 45. La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)
- 46. Le bilan de carrière
- 47. Des histoires de vie... au portefeuille de compétences

## Qualifier et anticiper le changement

- 48. L'offre de formations qualifiantes
- 50. Groupe d'Analyse des Pratiques Professionnelles (GAPP)
- 51. Accompagnement à l'écrit professionnel
- 52. La formation développement dans le secteur du tourisme, de l'hôtellerie et de l'alimentation

## PARTAGER LES SAVOIRS

- 53. L'Université du Temps Libre - UTL





Université Toulouse - Jean Jaurès  
Service Formation Continue  
5 Allées Antonio Machado 31058 Toulouse Cedex 9

[sfcutm@univ-tlse2.fr](mailto:sfcutm@univ-tlse2.fr)



Station Mirail Université